



ΙΟΝΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ &  
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ

ΤΜΗΜΑ ΑΡΧΕΙΟΝΟΜΙΑΣ , ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΙΑΣ &  
ΜΟΥΣΕΙΟΛΟΓΙΑΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Δημοτική Βιβλιοθήκη- Πνευματικό Κέντρο Καρδίτσας

Ονοματεπώνυμο φοιτήτριας: Δήμητρα Α. Κακανή (B2019087)

Επιβλέπουσα- Εξετάζουσα: Σοφία Στάμου

Κέρκυρα, 2023

Ημερομηνία: 08/06/2023

Ευχαριστίες

Θα ήθελα με τη σειρά μου να ευχαριστήσω την επιβλέπουσα καθηγήτρια μου κυρία Σοφία Στάμου για την πολύτιμη βοήθεια της και τις οδηγίες που μου προσέφερε αλλά και τους υπόλοιπους καθηγητές του τμήματος μου για τη βοήθεια που δέχτηκα κατά την διάρκεια της ακαδημαϊκής μου φοίτησης. Ακόμα θα ήθελα να ευχαριστήσω την προϊσταμένη της Βιβλιοθήκης Καρδίτσας, Παρασκευή Σδρόλια και την υπάλληλο που εργάζεται στη Δημοτική Βιβλιοθήκη για την βοήθεια τους με αποτέλεσμα να συλλέξω τις απαραίτητες πληροφορίες έτσι ώστε να βγει ορθή η πτυχιακή εργασία μου. Τέλος ένα μεγάλο ευχαριστώ στην οικογένεια μου και στις φίλες μου που είναι δίπλα μου από την πρώτη στιγμή για την ολοκλήρωση αυτού εδώ του έργου.

## Περίληψη

Στις μέρες μας, οι νέες τεχνολογίες φέρνουν αλλαγές στη ζωή και στη μάθηση. Με τα εργαλεία πληροφόρησης η πληροφορία είναι πιο εύκολη και σωστή. Οι βιβλιοθήκες είναι πυλώνες του πολιτισμού και έχουν να κάνουν με χώρους γνώσης. Οι φυσικές βιβλιοθήκες είναι ένας τόπος συνάντησης των ανθρώπων με τα βιβλία αλλά και συναναστροφής με άλλους αναγνώστες. Ακόμη παρατηρούμε ότι το μεγάλο ποσοστό χρησιμοποιεί ψηφιακά εργαλεία για να μελετήσει το βιβλίο με αποτέλεσμα οι βιβλιοθήκες να διαδραματίζουν σημαντικό ρόλο στη ζωή των ανθρώπων. Επίσης το έργο της βιβλιοθήκης αυξάνεται. Πιο συγκεκριμένα η παρούσα πτυχιακή εργασία έχει ως στόχο να προβάλει το ρόλο, την εξέλιξη των βιβλιοθηκών αλλά να τονίσει πιο πολύ τη περιγραφή και τη παρουσίαση της Δημοτικής Βιβλιοθήκης της Καρδίτσας.

## Περίληψη στα Αγγλικά

Nowadays, new technologies are bringing changes to life and learning. With information tools the information is easier and more accurate. Libraries are pillars of culture and are places of knowledge. "Classical" libraries are a place where people meet books and people meet each other. We also see that a large percentage use digital tools to study books, so libraries play an important role in people's lives. The library's work is also growing. More specifically, this thesis aims to highlight the role, the evolution of libraries but to emphasize more the description and presentation of the Municipal Library of Karditsa.

## Περιεχόμενα

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Ευχαριστίες.....               | 2 |
| Περίληψη.....                  | 3 |
| 1: ΚΕΦΑΛΑΙΟ                    |   |
| ΕΙΣΑΓΩΓΗ.....                  | 5 |
| 2: ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δημόσιες-Δημοτικές |   |

|                                                                                        |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Βιβλιοθήκες.....                                                                       | 6  |
| 2.1: Ορισμός Δημόσιας Βιβλιοθήκης.....                                                 | 6  |
| 2.2: Ορισμός Δημοτικής Βιβλιοθήκης.....                                                | 7  |
| 2.3: Λειτουργία των Βιβλιοθηκών.....                                                   | 8  |
| 2.4: Νομοθεσία των Βιβλιοθηκών.....                                                    | 10 |
| 2.5: Συνεργασία των βιβλιοθηκών.....                                                   | 13 |
| 3: Δημοτική Βιβλιοθήκη-Πνευματικό Κέντρο<br>Καρδίτσας.....                             | 13 |
| 3.1 : Ιστορική αναδρομή της Δημοτικής<br>Βιβλιοθήκης.....                              | 14 |
| 3.2: Η Λειτουργία της Βιβλιοθήκης του Δήμου<br>Καρδίτσας.....                          | 15 |
| 3.3: Συνεργασία της Βιβλιοθήκης με άλλους<br>φορείς.....                               | 17 |
| 3.4: Φωτογραφικό υλικό της βιβλιοθήκης.....                                            | 18 |
| 4: Εκπαιδευτικά Προγράμματα και Δράσεις της Δημοτικής<br>Βιβλιοθήκης.....              | 21 |
| 4.1: Περιγραφή εκπαιδευτικών προγραμμάτων και δράσεων της Παιδικής<br>Βιβλιοθήκης..... | 21 |
| 4.2: Φωτογραφικό υλικό από τα εκπαιδευτικά προγράμματα και<br>δράσεις...25             |    |
| 5:Συμπεράσματα.....                                                                    | 33 |
| Βιβλιογραφία.....                                                                      | 34 |

## 1. Εισαγωγή

Οι βιβλιοθήκες όπως και οι υπόλοιποι φορείς “παίζουν” σημαντικό ρόλο στη πολιτιστική κληρονομιά της χώρας μας. Πιο συγκεκριμένα οι βιβλιοθήκες διαθέτουν υπηρεσίες για την εξυπηρέτηση του κοινού. Μια γνωστή υπηρεσία που ξέρουμε είναι η υπηρεσία δημόσιου δανεισμού και διαδανεισμού, η υπηρεσία πληροφόρησης, υπηρεσία ξενάγησης κ.α. Για αυτό και αποτελούνται από συλλογές βιβλίων και περιοδικών. Συχνά η συλλογή αυτή χρηματοδοτείται από οργανισμό ή από κάθε αρχή της πόλης. Τις Βιβλιοθήκες μπορούμε να τις ξεχωρίσουμε μέσα από το είδος της αρχής, είδος τεκμηρίου, αναλόγως με το θέμα και με τους χρήστες που έρχονται σε επαφή. Η φυσική βιβλιοθήκη για να διαθέσει στο κοινό το υλικό της, πρέπει πρώτα να το ταξινομήσει. Οι υπηρεσίες πρέπει να υλοποιηθούν για την εξ’ αποστάσεως διάθεση του αναγνωστικού κοινού. Η ψηφιακή βιβλιοθήκη έχει μεγάλη αξία, διότι το περισσότερο ποσοστό καταφεύγει εκεί για να αναζητήσει πληροφορίες, έτσι ώστε αρκετές πληροφορίες, στοιχεία αποθήκευσης και ασφάλειας να προέρχονται μέσα από τη ταξινόμηση και οργάνωση του καταλόγου της βιβλιοθήκης. Επομένως οι παραδοσιακές βιβλιοθήκες πρέπει να δημιουργήσουν ιστοσελίδες και μέσα κοινωνικής δικτύωσης για να είναι δίπλα στο κοινό ακόμα και στη σημερινή εποχή που κυριαρχεί το διαδίκτυο.

## 2: ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δημόσιες- Δημοτικές Βιβλιοθήκες

### 2.1: Ορισμός Δημόσιας Βιβλιοθήκης

Ως δημόσια βιβλιοθήκη ονομάζεται η βιβλιοθήκη η οποία απευθύνεται κυρίως ως προς το κοινό της από το οποίο στηρίζεται από εκείνο και χρησιμοποιείται ως οργανισμός για κοινή χρήση διότι υποστηρίζεται από δημόσιες δαπάνες. Γενικά οι δημόσιες βιβλιοθήκες βρίσκονται στα περισσότερα κράτη του κόσμου και παίζουν σημαντικό ρόλο στην ανθρωπότητα επειδή αποτελεί ένα μορφωμένο λαό. Οι δημόσιες βιβλιοθήκες αφήνουν την πρόσβαση του κόσμου στη πληροφορία και οι λειτουργίες τους δεν ξεχωρίζουν από τις άλλες βιβλιοθήκες. Η διαφορά που υπάρχει μεταξύ των άλλων βιβλιοθηκών είναι κυρίως στο υλικό που έχουν και συλλέγουν. Το υλικό που υπάρχει στις δημόσιες βιβλιοθήκες αφορά κυρίως γενικά και αόριστα για το πληθυσμό του κόσμου και επίσης είναι πιο ανεπτυγμένο σε σχέση με το υλικό που συλλέγουν οι άλλες βιβλιοθήκες. Στη σημερινή εποχή που ζούμε σχεδόν όλες οι

δημόσιες και οι δημοτικές βιβλιοθήκες της χώρας έχουν πρόσβαση στο διαδίκτυο έτσι ώστε οι άνθρωποι να μπαίνουν και να χρησιμοποιούν το υλικό μέσω της πλατφόρμας.

Όλες οι δημόσιες βιβλιοθήκες σε σχέση με την αρχαιότητα είναι περίπου 46 σε όλη τη χώρα μας που λειτουργούν σύμφωνα με το Ν.3149/2003. Πιο συγκεκριμένα από αυτές οι 29 είναι κεντρικές και αποτελούν κινητές βιβλιοθήκες και από τις άλλες 45 οι 10 είναι ιστορικές επειδή έχουν φτάσει στο όριο των χρόνων της λειτουργίας τους και επειδή έχουν παλιές σημαντικές συλλογές. Στην Ελλάδα οι δημόσιες βιβλιοθήκες υπάρχουν από το Υπουργείο Παιδείας.

## 2.2 Ορισμός Δημοτική Βιβλιοθήκη

Η Δημοτική βιβλιοθήκη αφορά στην οργάνωση, η οποία διαθέτει ελεύθερη πρόσβαση σε βιβλία και πολυμέσα για το υλικό της. Υπάρχει δυνατότητα πρόσβασης από τους χρήστες σε ηλεκτρονικά βιβλία με αποτέλεσμα να αναζητούν πληροφορίες μέσα από ιστοσελίδες. Οι δημοτικές βιβλιοθήκες προσπαθούν να παρέχουν βοήθεια στην εύρεση πληροφοριών μέσα από ψηφιακά εργαλεία. Επίσης η πρόσκτηση του υλικού αποκτάται είτε με αγορές, είτε με άλλους τρόπους. Πιο συγκεκριμένα παρατηρούμε τη ταξινόμηση που γίνεται στο υλικό, τον δημόσιο δανεισμό που αφορά στη σχέση των χρηστών με το υλικό. Τον διαδανεισμό που αναφέρεται στη σχέση μιας βιβλιοθήκης με μια άλλη. Η Δημοτική βιβλιοθήκη μπορεί να συνεισφέρει προγράμματα εκπαίδευσης στους φοιτητές και στους μαθητές. Έτσι καταλήγουμε στο συμπέρασμα ότι το διαδίκτυο έχει βασικό ρόλο για τη παρουσίαση και τη προβολή των

υπηρεσιών και λειτουργιών των βιβλιοθηκών. Η Δημοτική βιβλιοθήκη “διοργανώνει” εκδηλώσεις και δραστηριότητες για να συμμετέχει το κοινό ενεργά. Στις Δημοτικές Βιβλιοθήκες κάθε πόλη, μπορεί να έχει και “ντόπια” βιβλία, από ντόπιους ανθρώπους που τα γράφουν και περιγράφουν την ιστορία της πόλης και των χωριών.

### 2.3 Λειτουργία των βιβλιοθηκών

Οι βιβλιοθήκες λειτουργούν ως κέντρο πληροφόρησης που κατοχυρώνουν στους χρήστες να έχουν πρόσβαση σε κάθε πληροφορία και γνώση. Συμμετέχουν σε διάφορες δραστηριότητες που σχετίζονται με τον πολιτισμό και τη ψυχαγωγία. Επίσης ο κόσμος χρειάζεται να έρθει σε επαφή με το υλικό και τις συλλογές. Η οργάνωση του υλικού πρέπει να είναι σωστά δομημένη με αποτέλεσμα οι χρήστες να ενημερωθούν και να την χρησιμοποιούν σωστά. Η πολιτική ανάπτυξη των συλλογών της βιβλιοθήκης ακολουθεί τα παρακάτω βήματα: πρόσκτηση του υλικού, επεξεργασία του υλικού, απογραφή και απόσυρση. Πιο συγκεκριμένα η πρόσκτηση του υλικού γίνεται με αγορά, ανταλλαγές και δωρεά που αφορά σε υποχρεωτική κατάθεση αντιτύπων τεκμηρίων είτε σε έντυπη είτε σε ηλεκτρονική μορφή. Άλλη μια λειτουργία που μπορούμε να αναφέρουμε είναι η επιλογή του υλικού που βασίζεται στους σκοπούς της βιβλιοθήκης, στις ανάγκες του κοινού, στον πληθυσμό και στα στατιστικά στοιχεία των τεκμηρίων. Στις Συλλογές πρέπει να συμβάλλουν η σύγχρονη τεχνολογία και το παραδοσιακό υλικό. Στην επεξεργασία του υλικού παρατηρούμε την φυσική και ηλεκτρονική επεξεργασία. Η φυσική επεξεργασία περιλαμβάνει στοιχεία που αφορούν στην καταλογογράφηση, εισαγωγή, ταξινόμηση και θεματική απόδοση των όρων. Ενώ η ηλεκτρονική επεξεργασία αναφέρεται στην αυτοματοποίηση του καταλόγου με απαραίτητα προγράμματα για να ενταχθούν στο δίκτυο βιβλιοθηκών αλλά και να συνεργαστούν με άλλες βιβλιοθήκες. Σημαντικό στοιχείο θεωρείται η απογραφή του υλικού και η διαχείριση του. Η απογραφή αναφέρεται σε φθορές και απώλειες που μπορεί να έχει το υλικό. Ενώ η διαχείριση αποβλέπει στη πρόσβαση, που το κοινό μπορεί να “επισκεφτεί” τις συλλογές της βιβλιοθήκης. Οι συλλογές αυτές χαρακτηρίζονται ανοικτές και κλειστές. Στις κλειστές συμπεριλαμβάνονται πολύτιμα τεκμήρια, χειρόγραφα, αρχεία, παλαιότυπα, κ.λ.π. Μόνο οι υπάλληλοι της βιβλιοθήκης μπορούν να έχουν πρόσβαση σ’ αυτές. Στις ανοιχτές συλλογές κατατάσσονται τα

τεκμήρια που δεν υπάρχουν στις παραπάνω κατηγορίες με αποτέλεσμα ο χρήστης να έχει ελεύθερη πρόσβαση χωρίς κανέναν περιορισμό. Η διατήρηση και η αναπαραγωγή των τεκμηρίων αναφέρεται στον διαδανεισμό, σε πηγές που είναι διαθέσιμες στο διαδίκτυο και οι χρήστες μπορούν να αναζητήσουν πληροφορίες μέσω των νέων τεχνολογιών. Οι βιβλιοθήκες χαρακτηρίζονται και αλλιώς ως δανειστικές, διότι οι συλλογές τους έχουν ως στόχο να εξυπηρετούν το κοινό. Η πολιτική δανεισμού και διαδανεισμού περιγράφεται αναλυτικά στον Εσωτερικό Οδηγό Λειτουργίας τους. Κάθε χρήστης έχει το

δικαίωμα δανεισμού τεκμηρίου για περιορισμένο χρονικό διάστημα που ορίζει ο Εσωτερικός Οδηγός Λειτουργίας της βιβλιοθήκης. Οι βιβλιοθήκες έχουν και υπηρεσίες αναγνωστηρίου. Πιο συγκεκριμένα το αναγνωστήριο πρέπει να περιέχει κατάλληλο εξοπλισμό, και περιβαλλοντικές συνθήκες. Η παροχή πληροφόρησης ήταν πάντα και είναι, ένας από τους στόχους μιας βιβλιοθήκης και στηρίζεται συνήθως στο Πληροφοριακό Τμήμα. Για τη σωστή λειτουργία μιας βιβλιοθήκης είναι απαραίτητη η καλλιέργεια καλών σχέσεων με το κύκλωμα των βιβλιοπωλών και εκδοτών. Φυσικά αυτό προϋποθέτει και ανάλογη ανταπόκριση εκ μέρους των, όχι μόνο στο επίπεδο της εκτέλεσης παραγγελιών των βιβλιοθηκών, αλλά και της ενημέρωσης των τελευταίων με τη συνεχή και αδιάκοπη αποστολή τιμοκαταλόγων, διαφημιστικών φυλλαδίων και άλλου πληροφοριακού υλικού. Τέλος υπάρχει και η πρόσβαση στο διαδίκτυο στο οποίο οι βιβλιοθήκες δίνουν, η κοινότητα που εξυπηρετεί, τη δυνατότητα πρόσβασης στο διαδίκτυο από το χώρο της. Η πρόσβαση αυτή ορίζεται από τον Εσωτερικό Οδηγό Λειτουργίας και από τις συνδρομές των βιβλιοθηκών σε πηγές πληροφόρησης και τέλος στις οδηγίες που ορίζονται κυρίως από τη Διαχείριση Συλλογών και αφορούν την επιλογή του Υλικού και τους περιορισμούς χρήσης που δύναται να επιβάλλουν οι βιβλιοθήκες όπως χρονική διάρκεια κλπ.

## 2.4 Νομοθεσία των Βιβλιοθηκών

Οι Δημόσιες βιβλιοθήκες ιδρύονται με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομίας και Οικονομικών, Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από τη γνώμη του Γενικού Συμβουλίου Βιβλιοθηκών, του άρθρου

9 του νόμου αυτού. Οι Δημόσιες Βιβλιοθήκες έχουν έδρα σε δήμους , δημοτικά διαμερίσματα ή κοινότητες της χώρας. Οι Δημόσιες Βιβλιοθήκες ιδρύονται κατά προτεραιότητα σε περιοχές στις οποίες υπάρχουν ήδη πυρήνες δημοτικών ή κοινοτικών βιβλιοθηκών ή βιβλιοθηκών νομικών προσώπων δημοσίου ή ιδιωτικού δικαίου ή ιδιωτών, των οποίων τα περιουσιακά τους στοιχεία , κινητά ή ακίνητα , δωρίζονται κατά πλήρη κυριότητα, νομή και κατοχή για να αποτελέσουν περιουσιακά στοιχεία της Δημόσιας Βιβλιοθήκης που θα ιδρυθεί στη περιοχή. Η δωρεά ακινήτων γίνεται με συμβολαιογραφικό έγγραφο και δεν υπόκειται σε οποιαδήποτε φορολογική ή άλλη επιβάρυνση, εισφορά και κάθε υπέρ τρίτου δικαίωμα τόσο για την κατάρτιση του συμβολαίου όσο και για τη μεταγραφή του στα βιβλία μεταγραφών του οικείου Υποθηκοφυλακείου. Η δωρεά ,εφόσον δεν υπάρχουν βάρη και κρίνεται συμφέρουσα, γίνεται δεκτή, για λογαριασμό του Ν.Π.Δ.Δ. που ιδρύεται, με τη κοινή υπουργική απόφαση ίδρυσης που προβλέπεται στη προηγούμενη περίπτωση, χωρίς άλλες διατυπώσεις εκτός της μεταγραφής της στα βιβλία μεταγραφών του οικείου

Υποθηκοφυλακείου όταν υπάρχουν ακίνητα, και χωρίς επιβαρύνσεις κάθε μορφής. Οι βιβλιοθήκες που ιδρύονται αποτελεί Ν.Π.Δ.Δ. στο τέλος προστίθενται στη κοινότητα ή στη πόλη τους όπου έχουν έδρα η κάθε βιβλιοθήκη. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από γνώμη του οικείου Εφορευτικού Συμβουλίου, οι βιβλιοθήκες που ιδρύονται ή προέρχονται στο σύνολό τους ή το μεγαλύτερο μέρος του υλικού τους ή των εγκαταστάσεων τους, από δωρεές μπορούν να προσθέτουν στην επωνυμία τους μετά το όνομα της πόλης ή της κοινότητας της έδρας τους το όνομα και το επώνυμο του δωρητή. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων

που εκδίδεται ύστερα από γνώμη του Γενικού Συμβουλίου Βιβλιοθηκών μπορεί να χαρακτηρίζεται μια βιβλιοθήκη δημόσια ως ιστορική. Για το χαρακτηρισμό λαμβάνεται υπόψη ο χρόνος λειτουργίας της βιβλιοθήκης ο οποίος πρέπει να υπερβαίνει τον έναν αιώνα και τη παλαιότητα σημαντικών Συλλογών της. Στη περίπτωση αυτή στην επωνυμία της βιβλιοθήκης προστίθενται η λέξη Ιστορική πριν από τη λέξη βιβλιοθήκη.

Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων που εκδίδεται ύστερα από γνώμη του Γενικού Συμβουλίου Βιβλιοθηκών μπορεί να ορίζεται μια Δημόσια Βιβλιοθήκη ως Κεντρική Βιβλιοθήκη ορισμένης γεωγραφικής περιοχής. Στη περίπτωση αυτή στην επωνυμία της βιβλιοθήκης προστίθενται η λέξη Κεντρική πριν από τη λέξη Βιβλιοθήκη. Στη συνέχεια, υπάρχουν συλλογές βιβλιοθηκών Ιερών Μητροπόλεων και Μονών, Δήμων, Κοινοτήτων ή άλλων νομικών προσώπων δημοσίου ή ιδιωτικού δικαίου ή και ιδιωτών είναι δυνατό να δωρίζονται σε βιβλιοθήκη με πρόταση των αρμόδιων φορέων ή των κατόχων τους και απόφαση αποδοχής του οικείου Ε.Σ. Οι Συλλογές αυτές ενσωματώνονται στη Συλλογή των βιβλιοθηκών στις οποίες δωρίζονται και το Υλικό που τις αποτελεί σηματοδοτείται με ειδική σφραγίδα η οποία αναφέρει το όνομα της βιβλιοθήκης από την οποία προέρχεται. Η δωρεά συντελείται χωρίς άλλες διατυπώσεις και χωρίς επιβαρύνσεις κάθε μορφής. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομίας και Οικονομικών, Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης, Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και του κατά περίπτωση αρμόδιου Υπουργού ύστερα από γνώμη του Γενικού Συμβουλίου Βιβλιοθηκών μπορούν να μετατρέπονται σε Δημόσιες Βιβλιοθήκες και να υπάγονται εφεξής στις διατάξεις του παρόντος νόμου, βιβλιοθήκες που ανήκουν στη κυριότητα είτε φυσικών προσώπων είτε νομικών προσώπων δημοσίου ή ιδιωτικού δικαίου. Η μετατροπή γίνεται με τη διαδικασία ίδρυσης νέας βιβλιοθήκης ύστερα από αίτηση του φυσικού προσώπου ή του οικείου ανώτερου οργάνου διοίκησης της βιβλιοθήκης και με την προϋπόθεση ότι τα περιουσιακά της στοιχεία κινητά ή ακίνητα δωρίζονται κατά πλήρη

κυριότητα, νομή και κατοχή στο δημόσιο για να αποτελέσουν περιουσιακά στοιχεία της βιβλιοθήκης που θα ιδρυθεί λόγω της μετατροπής. Η δωρεά ακινήτων γίνεται με συμβολαιογραφικό έγγραφο και δεν υπόκειται σε οποιαδήποτε φορολογική ή άλλη επιβάρυνση, εισφορά και κάθε υπέρ τρίτου

12

δικαίωμα τόσο για την κατάρτιση του συμβολαίου όσο και για τη μεταγραφή του στα βιβλία μεταγραφών του οικείου Υποθηκοφυλακείου. Η δωρεά εφόσον δεν υπάρχουν βάρη και κρίνεται συμφέρουσα γίνεται δεκτή για λογαριασμό του Ν.Π.Δ.Δ. που ιδρύεται, με τη κοινή υπουργική απόφαση ίδρυσης που προβλέπεται στη παράγραφο 1, χωρίς άλλες διατυπώσεις εκτός της μεταγραφής της στα βιβλία μεταγραφών του οικείου

Υποθηκοφυλακείου όταν υπάρχουν ακίνητα και χωρίς επιβαρύνσεις κάθε μορφής. Όταν πρόκειται περί νομικού προσώπου δημοσίου δικαίου, το μόνιμο προσωπικό της βιβλιοθήκης που μετατρέπεται αν έχει τα αντίστοιχα προσόντα μπορεί ύστερα από αίτηση του που υποβάλλεται πριν από την ιδρυτική απόφαση και με κοινή απόφαση των Υπουργών Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και

Αποκέντρωσης, Οικονομίας και Οικονομικών και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων η οποία λαμβάνεται μετά από γνώμη του αρμόδιου για τα θέματα προσωπικού των Δημόσιων Βιβλιοθηκών που συνιστώνται κατά την ίδρυση της βιβλιοθήκης λόγω μετατροπής. Η προηγούμενη υπηρεσία του υπολογίζεται για οποιαδήποτε συνέπεια. Αν δεν υπάρχουν κενές θέσεις δημιουργούνται στη περίπτωση αυτή προσωποπαγείς θέσεις με την απόφαση ένταξης οι οποίες καταργούνται μετά την αποχώρηση για οποιονδήποτε λόγο αυτών που τις κατέχουν. Επιπλέον, ο σκοπός των βιβλιοθηκών είναι μορφωτικός, εκπαιδευτικός, πολιτιστικός και πληροφοριακός και αυτό γίνεται κυρίως μέσα από την απόκτηση των βιβλίων και περιοδικών και κάθε είδους Υλικού για χρήση του αναγνωστικού κοινού. Τέλος, ο Διευθυντής ή ο Προϊστάμενος αναπληρώνονται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 97 του Ν.2683/1999 (ΦΕΚ 19 Α'). Αν δεν υπάρχει αναπληρωτής μπορεί να ασκεί χρέη προϊσταμένου εκπαιδευτικός κατηγορίας ΠΕ που

υπηρετεί στη Βιβλιοθήκη με απόσπαση ή οποιοσδήποτε άλλος υπάλληλος που ορίζεται από το Ε.Σ.

13

14

## 2.5 Συνεργασία των Βιβλιοθηκών

Οι σύγχρονες βιβλιοθήκες αναπτύσσουν τέτοιες υπηρεσίες πληροφόρησης της κοινότητας, από κοινού και με τη συνεργασία άλλων υπηρεσιών πληροφόρησης. Στις περιπτώσεις αυτές η βιβλιοθήκη έχει το ρόλο του οικοδεσπότη σε άλλες υπηρεσίες. Έτσι δημιουργείται ένας σύνθετος οργανισμός που μπορεί να περιλαμβάνει, εκτός από την βιβλιοθήκη, τον τοπικό τύπο, την υπηρεσία προστασίας καταναλωτή, κοινωνικές υπηρεσίες, στεγαστικούς οργανισμούς, κέντρα πληροφόρησης νεότητας, οργανισμούς απασχολήσεως εργατικού δυναμικού κλπ. Ένας σημαντικός τομέας υπηρεσιών μιας βιβλιοθήκης είναι οι υπηρεσίες προς τα παιδιά. Το υλικό “ξεκινά” από εικονογραφημένα βιβλία για παιδιά προσχολικής ηλικίας και φτάνει μέχρι τα κλασσικά βιβλία για παιδιά ή νεαρούς εφήβους. Μια άλλη κατηγορία ανθρώπων που χρειάζεται τις ειδικές υπηρεσίες της βιβλιοθήκης, είναι εκείνη των τυφλών ή με προβλήματα στην όραση, οι οποίοι εξυπηρετούνται είτε με βιβλία με μεγαλογράμματη γραφή, είτε με ειδικά μηχανήματα γραφής (Braille) και ανάγνωσης. Πρέπει να συνεργαστούν με τα δημοτικά σχολεία, γυμνάσια, λύκεια και την επιθεώρηση πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, με σκοπό να πραγματοποιηθούν οργανωμένες επισκέψεις των μαθητών στις βιβλιοθήκες και η ξενάγηση τους να γίνεται από βιβλιοθηκονόμους ή (από άτομα που έχουν γνώσεις από βιβλιοθήκες). Επίσης να υπάρχει μια στήριξη του σχολικού εκπαιδευτικού προγράμματος με διαφάνειες, αφίσες, βιβλία, κλπ.. Χρειάζεται να δημιουργηθεί ακόμη και ένας Σύλλογος Φίλων της βιβλιοθήκης. Πιο συγκεκριμένα οι Φίλοι της

βιβλιοθήκης μπορούν να βοηθήσουν στην ενημέρωση του κοινού για τις υπηρεσίες της βιβλιοθήκης, να προτείνουν ιδέες για διάφορα μορφωτικά και ψυχαγωγικά προγράμματα, να συνεισφέρουν και να βοηθήσουν στην εξεύρεση χρημάτων για την ανέγερση μια βιβλιοθήκης, την αγορά ενός σπάνιου χειρογράφου, βιβλίων, επίπλων και εξοπλισμού. Χωρίς χρηματοδότηση μια βιβλιοθήκη δεν μπορεί να πετύχει τους στόχους της. Οι βιβλιοθήκες για να καλύψουν τις ανάγκες αναζητούν την εξωτερική υποστήριξη στο έργο τους από άλλες βιβλιοθήκες, τις υπηρεσίες διαδανεισμού, που σήμερα η τεχνολογία έχει αλλάξει τα δεδομένα, προσφέροντας ακόμη και σε μικρές βιβλιοθήκες να έχουν τη δυνατότητα συμμετοχής σε δίκτυα διαδανεισμού.

### 3: Δημοτική Βιβλιοθήκη- Πνευματικό Κέντρο Καρδίτσας

#### 3.1: Ιστορική αναδρομή της Δημοτικής Βιβλιοθήκης

Το πνευματικό κέντρο του Δ.Ο.Π.Α.Κ. με την βιβλιοθήκη, ιδρύθηκε με την υπ. αριθμ. 99/85 απόφαση του Δημοτικού Συμβουλίου Καρδίτσας (Φ.Ε.Κ. 438/15 Ιουλίου 1985). Αποτελεί δε το βασικό πυρήνα πληροφόρησης από άποψης υλικού στους δημότες αλλά και σε ερευνητές απ' όλη την Ελλάδα και το εξωτερικό. Οι αναγνώστες και οι χρήστες της την αποκαλούν Κεντρική διότι παραρτήματα αυτών αποτελούν οι Παιδικές Βιβλιοθήκες των συνοικιών και του νέου Δήμου Καρδίτσας. Η νομική της μορφή είναι Νομικό Πρόσωπο Δημοσίου Δικαίου και υπάγεται στο Δήμο Καρδίτσας από τον οποίο εποπτεύεται και χρηματοδοτείται. Συστηγάζεται (στο 2ο όροφο του Δημαρχείου) με τον ιστορικό σύλλογο «Λαϊκή Βιβλιοθήκη Αθηνά». Την τελευταία δεκαετία η Βιβλιοθήκη πραγματοποίησε μία αλματώδη αναβάθμιση των προσφερόμενων υπηρεσιών στο αναγνωστικό κοινό διότι το υλικό της είναι πολύ αξιόλογο και η απόκτησή του γίνεται με βάση την εκδοτική ποιότητα και τις προτιμήσεις του αναγνωστικού κοινού. Η Κεντρική Βιβλιοθήκη του Δ.Ο.Π.Α.Κ. προσπαθεί να ανταποκριθεί στις νέες ανάγκες του 21ου αιώνα με την προώθηση της ισότητας των ευκαιριών όλων των πολιτών ανεξάρτητα από την ηλικία, φύλο, οικονομική και κοινωνική κατάσταση.

Έτσι για πρώτη φορά έχει πράγματι τη δυνατότητα να συμφιλιώσει μέσα από το βιβλίο και την τεχνολογία τη γνώση με τον πολιτισμό με στόχο την προετοιμασία όλων των πολιτών για την κοινωνία των πληροφοριών.

Η Βιβλιοθήκη έχει καταστεί Δημόσιο Κέντρο Πληροφόρησης και μέσα από το πρόγραμμα «Κοινωνία της Πληροφόρησης» εμπλουτίστηκε με υπολογιστές για πρόσβαση των χρηστών στο Διαδίκτυο ενώ διαθέτει τον κατάλογο των βιβλίων σε πλήρη αυτοματοποιημένη μορφή.

#### 3.2: Η Λειτουργία της Βιβλιοθήκης του Δήμου Καρδίτσας

Η Δημοτική βιβλιοθήκη για την ηλεκτρονική επεξεργασία και καταχώρηση του υλικού της χρησιμοποιεί το πρόγραμμα ABEKT 5.5 του Εθνικού Κέντρου Τεκμηρίωσης του Εθνικού Ιδρύματος Ερευνών.

Η Κεντρική Δημοτική Βιβλιοθήκη Καρδίτσας παίζει κεντρικό ρόλο στη νέα υποδομή της μάθησης ώστε οι νέοι μας να έχουν τη δυνατότητα να καλλιεργήσουν τις απαιτούμενες νέες δεξιότητες. Η Βιβλιοθήκη διαθέτει λογοτεχνικά βιβλία, ξένη λογοτεχνία προς το κοινό. Επίσης ο αναγνώστης μπορεί να διαβάσει φιλοσοφικά- “ψυχολογικά”, θρησκευτικά βιβλία. Να δανειστεί βιβλία κοινωνικών επιστημών, τέχνης, φυσικών επιστημών, όπως και ποιήματα-γνωμικά- ρητορικά. Η Βιβλιοθήκη έχει ακόμη και βιβλία από συγγραφείς Καρδιτσιώτες- Καρδιτσιώτισες που “μιλάνε” για τη πόλη στα παλιά χρόνια και για τα χωριά της. Διαθέτει βιβλία από διάφορες δωρεές που κάνει ο απλός κόσμος. Μπορεί ο κάθε αναγνώστης να χρησιμοποιήσει τις εγκυκλοπαίδειες για την εργασία του ή απλώς να ενημερωθεί. Μπορεί να δανειστεί σχολικά βοηθήματα δημοτικού, γυμνασίου και λυκείου. Στο χώρο υπάρχουν και παραμύθια, εικονογραφημένα, ξένη παιδική λογοτεχνία που απευθύνεται “στους μικρούς μας αναγνώστες”. Η Βιβλιοθήκη φυλάσσει τοπικές εφημερίδες και περιοδικά της πόλης που το κοινό μπορεί μόνο να τα διαβάσει. Στο χώρο της βιβλιοθήκης υπάρχει βιβλιοδετημένο αρχείο τοπικού τύπου 100 τόμων που δίνει σημαντικές πληροφορίες για την πόλη της Καρδίτσας. Το αρχείο αυτό ανακλά ξεχασμένα πρόσωπα και συναισθήματα της πόλης μας αλλά και για όλο τον κόσμο όπως καταγράφονταν την εποχή εκείνη. Το αρχείο αυτό κατέχει σημαντική θέση στις προτιμήσεις των αναγνωστών, γιατί ασκεί ιδιαίτερη γοητεία στο αναγνωστικό κοινό, σε όσους πιστεύουν ότι η αναβίωση της ιστορίας έχει κάτι ιδιαίτερο να μας προσφέρει. Αποτελεί επίσης ζωντανή και αληθινή πηγή της ιστορίας. Το αρχείο του τοπικού τύπου είναι δύσχρηστο λόγω της μορφής του με φανερά σημάδια φθοράς. Χρονολογείται από το 1935 μέχρι σήμερα. Η βιβλιοθήκη κρίνει απαραίτητο την αναπαραγωγή του αρχείου τοπικού τύπου σε ψηφιοποιημένη μορφή και την ευρετηρίαση του. Η Βιβλιοθήκη θεωρείται και ως αναγνωστήριο με αποτέλεσμα καθημερινά να έρχεται αρκετός κόσμος είτε να διαβάζει το βιβλίο του είτε να βρίσκει πληροφορίες για την εργασία του. Το προσωπικό είναι φιλικό και ευγενικό προς το κόσμο με αποτέλεσμα οι αναγνώστες να “μένουν ευχαριστημένοι” από την εξυπηρέτησή τους. Παρέχει και τεχνικό εξοπλισμό όπως: Κεντρική Μονάδα υπολογιστή, Αντικλεπτικός εξοπλισμός, Διαδραστικός προτζέκτορας, (Δύο) Tablets, LCD οθόνη

τηλεόρασης full HD LG NUC ( next unit of computing). Έτσι όπως “λένε” και οι αναγνώστες η βιβλιοθήκη είναι ένας “χώρος μαγείας και ησυχίας”. Η Κεντρική Δημοτική Βιβλιοθήκη διαθέτει αρχέτυπα και παλαίτυπα.

### 3.3: Συνεργασία της Βιβλιοθήκης με άλλους φορείς

Οι αναγνώστες και οι χρήστες της την αποκαλούν Κεντρική διότι παραρτήματα αυτών αποτελούν οι Παιδικές Βιβλιοθήκες των συνοικιών και του νέου Δήμου Καρδίτσας. Η Δημοτική Βιβλιοθήκη συνεργάζεται με τις εξής Παιδικές Βιβλιοθήκες: Παιδική Βιβλιοθήκη συνοικίας «Αγίου Νικολάου», Παιδική Βιβλιοθήκη συνοικίας «Λάκας Μαντζάρα», Παιδική Βιβλιοθήκη «Αγγελική Βαρελλά», Παιδική Βιβλιοθήκη συνοικίας «Αγίου Φανουρίου», Παιδική Βιβλιοθήκη “ Αγίας Παρασκευής”, Παιδική Βιβλιοθήκη “ Πausιλύπου”. Οι Βιβλιοθήκες αυτές αναφέρονται αποκλειστικά μόνο στο “μικρό” κοινό. Είναι ανοικτές το πρωί και το απόγευμα προς το κοινό. Περιλαμβάνουν όλα τα είδη βιβλίων για τα παιδιά και επίσης συμμετέχουν και οι μικροί φίλοι σε διάφορες δραστηριότητες που διοργανώνει η Παιδική Βιβλιοθήκη. Η Κεντρική Δημοτική Βιβλιοθήκη συνεργάζεται με το Δήμο και τη Περιφέρεια της Καρδίτσας. Πιο συγκεκριμένα συμμετέχει στα πολιτιστικά δρώμενα της πόλης με διάφορες εκδηλώσεις και δραστηριότητες. Διοργανώνει ομιλίες, παρουσιάσεις βιβλίων, θεματικές εκθέσεις, λογοτεχνικές βραδιές. Όλα τα σχολεία της πόλης έρχονται ως επίσκεψη τόσο στη Κεντρική Βιβλιοθήκη όσο και στις Παιδικές Βιβλιοθήκες, με σκοπό να έρθουν σε επαφή με τη βιβλιοθήκη και να μην είναι αφοσιωμένοι με τη χρήση της νέας τεχνολογίας. Η Βιβλιοθήκη συνεργάζεται επίσης με τον όμιλο Φιλαναγνωσίας που τα μέλη καταθέτουν τους προβληματισμούς και τις απόψεις τους για κείμενα που από κοινού έχουν μελετήσει. Τα μέλη του Ομίλου Φιλαναγνωσίας ανανεώνουν το ραντεβού τους κάθε αναγνωστική χρονιά με όραμα, ιδέες, εξωστρέφεια και κοινωνικοποίηση στην πιο δημιουργική δραστηριότητα, την Ανάγνωση. Συνεργάζεται με μεγάλους συγγραφείς και ποιητές, όπως και με ντόπιους που διαθέτουν στη Βιβλιοθήκη δικά τους βιβλία, με τη τοπική εφημερίδα “ ΝΕΟΣ ΑΓΩΝ” και με τις Βιβλιοθήκες του Δήμου Παλαμά, Σοφάδων και Μουζακίου Καρδίτσας.

### 3.4: Φωτογραφικό υλικό της Βιβλιοθήκης







#### 4: Εκπαιδευτικά Προγράμματα και Δράσεις της Δημοτικής Βιβλιοθήκης

##### 4.1: Περιγραφή εκπαιδευτικών προγραμμάτων και δράσεων της Παιδικής Βιβλιοθήκης

Από τις 19 Ιουνίου έως και τις αρχές Σεπτεμβρίου οι Παιδικές Βιβλιοθήκες του Δ.Ο.Π.Α.Κ. Δήμου Καρδίτσας, για 11ο συνεχόμενο καλοκαίρι, θα συμμετέχουν στην Καλοκαιρινή Εκστρατεία Ανάγνωσης και Δημιουργικότητας 2023, που διοργανώνεται από την Εθνική Βιβλιοθήκη

της Ελλάδος και υλοποιείται χάρη στην αγαστή συνεργασία της ΕΒΕ και του ΕΚΠΑ, και συγκεκριμένα του Εργαστηρίου Παιδαγωγικών Εφαρμογών και Παραγωγής Εκπαιδευτικού Υλικού, του Παιδαγωγικού

Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης. Φέτος το καλοκαίρι, οι μικροί φίλοι των Παιδικών βιβλιοθηκών του Δ.Ο.Π.Α.Κ. Δήμου Καρδίτσας γνωρίζουν τα βιβλία των μεγάλων, τα αναγνώσματα τους, την αξία της φιλίας και ταξιδεύουν σε διάφορα μέρη της χώρας μέσα από λογοτεχνικά αφηγήματα και χαρακτήρες που επιδρούν σε γενιές αναγνωστών. Κι όλα αυτά μέσα από τα έργα δύο αγαπημένων συγγραφέων: της Άλκης Ζέη και της Ζωρζ Σαρή. Η ΚΕ2023 με τίτλο «100 ακριβώς! Θησαυροί της Άλκης και της Ζωρζ...», θα ξεκινήσει τη Δευτέρα 19 Ιουνίου και θα ολοκληρωθεί στις αρχές Σεπτεμβρίου (φυσικά μ' ενδιάμεσες διακοπές και απαραίτητες ανάσες για το προσωπικό-Αναλυτικό πρόγραμμα λειτουργίας θα υπάρχει σε κάθε βιβλιοθήκη). Οι δράσεις συνδέονται με έργα των δύο συγγραφέων και οδηγούν σε δημιουργικές και παιγνιώδεις δραστηριότητες βασισμένες σε θέματα όπως η ιστορία, τα συνθήματα, τα ταξίδια, οι καλοκαιρινές μας συναντήσεις και θα υλοποιηθούν σε Παιδικές Βιβλιοθήκες του Δ.Ο.Π.Α.Κ. Δήμου Καρδίτσας μέσα αλλά και έξω από αυτές.

Για εμάς η Άλκη και η Ζωρζ είναι αχώριστες. Δύο παράλληλες ζωές, δύο παράλληλες πορείες, μια σχέση ζωής όπως εκείνη καταγράφεται σε δεκάδες βιβλία. Βιβλία που αποτελούν πολιτιστικό θησαυρό για τις βιβλιοθήκες της χώρας μας και θα αναδειχθούν μέσα από τη νέα Καλοκαιρινή Εκστρατεία Ανάγνωσης και Δημιουργικότητας.

Οι Παιδικές Βιβλιοθήκες του Δ.Ο.Π.Α.Κ. Δήμου Καρδίτσας, εδώ και 36 χρόνια, (το Νοέμβρη του 1986, πρώτο λειτούργησε η Παιδική Βιβλιοθήκη συνοικίας Αγίας Παρασκευής) αποτελούν για τα παιδιά της πόλης μας, μια σημαντική εμπειρία εξοικείωσης τους με το βιβλίο, που τους παρέχεται σε ένα περιβάλλον φιλικό, προσαρμοσμένο στις ανάγκες τους, με ποικίλα ερεθίσματα ώστε να καλλιεργηθεί με ευχάριστο τρόπο η αγάπη τους για αυτό.

Καθόλη τη διάρκεια του καλοκαιριού, οι βιβλιοθήκες συντονίζουν τις δράσεις τους, ενώ μικροί και μεγάλοι μοιράζονται τις αναγνωστικές τους εμπειρίες στα κοινωνικά δίκτυα χρησιμοποιώντας το hashtag #KE2023gr και #forEBEr.

Οι δράσεις θα πραγματοποιούνται κάθε πρωί από τις 10 έως τις 12:00 και απευθύνονται κυρίως σε παιδιά που έχουν τελειώσει την Α΄ Δημοτικού έως και 14 ετών. Παιδιά κάτω των 7 ετών, πρέπει να συνοδεύονται από ενήλικα (όχι μεγαλύτερο ανήλικο αδελφάκι) καθ' όλη τη διάρκεια των δράσεων.

Όσοι θέλουν ν' αφήσουν το «στίγμα» του και να συμμετέχουν ως εθελοντές στην καλοκαιρινή μας περιπέτεια, δεν έχουν παρά να συμπληρώσουν την αίτηση που θα βρουν στις παιδικές βιβλιοθήκες του Δ.Ο.Π.Α.Κ. Δήμου Καρδίτσας.Κι αυτό το καλοκαίρι, στις βιβλιοθήκες μας, «Κάνε μια αιώνια φίλια».

Είναι κοινή πεποίθηση ότι το καλό παιδικό βιβλίο και η άμεση προσωπική εμπειρία των παιδιών, που απορρέει από τη συμμετοχή τους με τρόπο ευχάριστο και δημιουργικό στις δραστηριότητες των βιβλιοθηκών, υποστηρίζουν και ενισχύουν τον τρόπο που τα παιδιά μαθαίνουν, κρίνουν, παρατηρούν, ερευνούν.

Οι Παιδικές Βιβλιοθήκες απευθύνονται κυρίως σε παιδιά ηλικίας 0-18 ετών, με στόχο να τα φέρουν από την τρυφερή τους ηλικία μέχρι και την εφηβεία,

κοντά στο βιβλίο, ώστε να το αγαπήσουν αλλά και να τους δώσουν τα εφόδια, που θα τα διαμορφώσουν σε αυριανούς ευαισθητοποιημένους αναγνώστες.

Τα τελευταία χρόνια οι συλλογές μας έχουν εμπλουτιστεί και με αρκετά βιβλία ενηλίκων, όλων των κατηγοριών (λογοτεχνία, ιστορία, ψυχολογία, κλπ.), με σκοπό να δίνουν οι ενήλικες το «καλό» παράδειγμα της ανάγνωσης στα παιδιά.

Η λειτουργία των Παιδικών Βιβλιοθηκών, βασίζεται σε ένα εβδομαδιαίο πρόγραμμα, που δεν περιορίζεται μόνο στο δανεισμό βιβλίων αλλά επεκτείνεται και σε παράλληλες δραστηριότητες όπως:

Βιβλιοπαρουσιάσεις, Βιβλιο-παιχνίδια, Επισκέψεις συγγραφέων, Αφιερώματα, Παιδαγωγικά Παιχνίδια, Επιτραπέζια παιχνίδια, Θεατρικό παιχνίδι, Εικαστικές δραστηριότητες, κατασκευές, Αφηγήσεις και αναγνώσεις παραμυθιών, Εκπαιδευτικά προγράμματα.

Οι Παιδικές Βιβλιοθήκες του Δ.Ο.Π.Α.Κ. Δήμου Καρδίτσας συμμετέχουν στο δίκτυο Δημόσιων και Δημοτικών Βιβλιοθηκών της Εθνικής Βιβλιοθήκης της Ελλάδος, που διοργανώνουν την Καλοκαιρινή

Εκστρατεία Ανάγνωσης και Δημιουργικότητας, δίνοντας έτσι την ευκαιρία στα παιδιά, να περνούν εκπαιδευτικά και δημιουργικά τον ελεύθερο χρόνο τους κατά την περίοδο των καλοκαιρινών τους διακοπών.

#### 4.2: Φωτογραφικό υλικό από τα εκπαιδευτικά προγράμματα και δράσεις

















## 5: Συμπεράσματα

Η Βιβλιοθήκη είναι δώρο “θεού” διότι μπορεί καθένας από εμάς ανεξαρτήτως φύλου να την επισκεφτεί είτε να διαβάσει το βιβλίο του ή την εργασία του, είτε να “ξεφύγει” από τα καθημερινά προβλήματα του και να “καταφύγει στην αγκαλιά του βιβλίου”. Οι νέοι πρέπει να έρθουν σε επαφή με τις βιβλιοθήκες είτε φυσικά είτε ηλεκτρονικά για να είναι φιλιαναγνώστες και να μην χρησιμοποιούν συνέχεια τη τεχνολογία και τα social media μόνο. Από την εμπειρία που απέκτησα αυτούς τους μήνες από τη πρακτική που έκανα, μου “άφησε” ανάμεικτα συναισθήματα. Το προσωπικό και η προϊσταμένη μου συμπεριφέρθηκαν όμορφα, φιλικά. Οι αναγνώστες έμειναν ευχαριστημένοι από τη δουλειά μου και έκφρασαν τα καλύτερα λόγια στη προϊσταμένη μου Παρασκευή Σδρόλια. Η Βιβλιοθήκη έχει πολύ υλικό, βιβλία, εφημερίδες κλπ που ο Δήμος χρειάζεται να “της” παραχωρήσει ένα μεγαλύτερο χώρο για να καλυφθούν όλα τα στοιχεία της Βιβλιοθήκης.

Βιβλιογραφία

1. <https://dimoskarditsas.gov.gr/paidikes-vivliothikes-pneumatiko-kentro-di-moy-karditsas>

2. [https://www.dsnet.gr/Epikairothta/Nomothesia/ya83064\\_2003.htm](https://www.dsnet.gr/Epikairothta/Nomothesia/ya83064_2003.htm)
3. Βιβλίο: Λειτουργία και προοπτικές του θεσμού των Δημοτικών Βιβλιοθηκών
4. [https://el.wikipedia.org/wiki/%CE%94%CE%B7%CE%BC%CF%8C%CF%83%CE%B9%CE%B1\\_%CE%B2%CE%B9%CE%B2%CE%BB%CE%B9%CE%BF%CE%B8%CE%AE%CE%BA%CE%B7](https://el.wikipedia.org/wiki/%CE%94%CE%B7%CE%BC%CF%8C%CF%83%CE%B9%CE%B1_%CE%B2%CE%B9%CE%B2%CE%BB%CE%B9%CE%BF%CE%B8%CE%AE%CE%BA%CE%B7)
5. <https://el.wikipedia.org/wiki/%CE%92%CE%B9%CE%B2%CE%BB%CE%B9%CE%BF%CE%B8%CE%AE%CE%BA%CE%B7>
6. [https://www.libver.gr/wp-content/uploads/downloads/2012/05/kanonis mosvivliothikon.pdf](https://www.libver.gr/wp-content/uploads/downloads/2012/05/kanonis-mosvivliothikon.pdf)
7. Βιβλίο: Η Κεντρική Βιβλιοθήκη Καρδίτσας
8. <https://network.nlg.gr/library/vivliothiki-pnevmatikou-kentro-d-karditsas>
9. Εφημερίδα Νέος Αγών

