



ΙΟΝΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ & ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ
ΤΜΗΜΑ ΑΡΧΕΙΟΝΟΜΙΑΣ, ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΙΑΣ &
ΜΟΥΣΕΙΟΛΟΓΙΑΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Η εκπαίδευση στην Θεσσαλία μέσα από τα αρχεία (τέλη του 19^{ου} αιώνα και αρχές του 20^{ου} αιώνα). Η περίπτωση των Α' & Β' Δημοτικών Σχολείων Καρδίτσας Αρρένων και Β' Δημοτικού Σχολείου Καρδίτσας Θηλέων.

Ονοματεπώνυμο φοιτήτριας: Ελένη Β. Κοφίτσα (B2017028)

Επιβλέπων Καθηγητής: Εμμανουήλ Δρακάκης

Εξετάζουσα Καθηγήτρια: Καββαδία Αλεξάνδρα

Κέρκυρα, Ακαδημαϊκό έτος 2021-2022

Ευχαριστίες

Θα ήθελα με την σειρά μου να ευχαριστήσω τον επιβλέπων καθηγητή μου, κύριο Εμμανουήλ Δρακάκη και την καθηγήτρια κυρία Καββαδία Αλεξάνδρα για την πολύτιμη βοήθεια τους και τις οδηγίες που μου προσέφεραν , αλλά και όλους τους καθηγητές του τμήματός μου για την βοήθεια που δέχτηκα κατά την διάρκεια της ακαδημαϊκής μου εκπαίδευσης . Ακόμα θα ήθελα να ευχαριστήσω την διευθύντρια των Γενικών Αρχείων Κράτους του Ν.Καρδίτσας, Ελπινίκη Αγγελίνα και όλους τους υπαλλήλους που εργάζονται στα Γενικά Αρχεία της Καρδίτσας για την καθοδήγηση και βοήθεια τους για την μελέτη των αρχείων της εκπαίδευσης της Θεσσαλίας έτσι ώστε να βγει ένα σωστό αποτέλεσμα στην πτυχιακή εργασία. Τέλος, ένα μεγάλο ευχαριστώ στην οικογένεια μου και τους φίλους μου που είναι δίπλα μου από την πρώτη κιόλας στιγμή για την ολοκλήρωση αυτού εδώ του έργου.

Περίληψη

Η παρούσα πτυχιακή εργασία έχει ως στόχο να προβάλει την εκπαίδευση της Θεσσαλίας κατά τα τέλη του 19^{ου} αιώνα και αρχές 20^{ου} αιώνα μέσα από τα αρχεία. Αρχικά, παρουσιάζονται οι εκπαιδευτικές αλλαγές μέσα από τους αιώνες. Ξεκινώντας, με τον Καποδίστρια και τον Όθωνα και στην συνέχεια παρατίθενται οι μεταρρυθμίσεις πάνω στο κομμάτι της εκπαίδευσης από τον Βενιζέλο και τον Γ. Παπανδρέου. Έπειτα, γίνεται αναφορά για την παιδεία που υπήρχε στην Θεσσαλία και συγκεκριμένα στα δημοτικά σχολεία της περιοχής της Καρδίτσας καθώς μέσα από τα Γενικά Αρχεία του Κράτους (Καρδίτσας) εντοπίστηκε αρχειακό υλικό στο θέμα της εκπαίδευσης. Έπειτα, γίνεται αναφορά στην υπηρεσία των Γενικών Αρχείων του Κράτους της Καρδίτσας και παρατίθενται συνοπτικό ευρετήριο όλων των εκπαιδευτικών αρχείων της Θεσσαλίας. Τέλος, αναφέρονται λόγοι για την σπουδαιότητα που έχει το Διεθνές Πρότυπο Αρχειακής Περιγραφής (ΔΠΑΠ) και βάση αυτού αναλύονται τα εκπαιδευτικά αρχεία του Νομού Καρδίτσας που βρέθηκαν στα Γενικά Αρχεία του Κράτους Καρδίτσας και συγκεκριμένα τα δημοτικά σχολεία.

Λέξεις Κλειδιά: Εκπαίδευση, Θεσσαλία, Εκπαιδευτικά Αρχεία, Γενικά Αρχεία Κράτους, Διεθνές Πρότυπο Αρχειακής Περιγραφής

Συντομογραφίες:

ΔΠΑΠ: Διεθνές Πρότυπο Αρχειακής Περιγραφής

ΓΑΚ: Γενικά Αρχεία Κράτους

ISAD (G): General International Standard Archival Description

Περιεχόμενα

Ευχαριστίες.....	2
Περίληψη.....	3
1: ΚΕΦΑΛΑΙΟ – Εισαγωγή.....	5
1.1: Γενικό Θεωρητικό πλαίσιο εργασίας	6
1.2: Ζητούμενο και Στόχοι της εργασίας.....	7
1.3: Σκεπτικό Δομής.....	9
2: ΚΕΦΑΛΑΙΟ - Εκπαίδευση 19 ^{ου} και 20 ^{ου} αιώνα	10
2.1: Η Εκπαίδευση στην Ελλάδα κατά την περίοδο του Καποδίστρια.	10
(1828-1831).....	10
2.2: Η Εκπαίδευση της Ελλάδος κατά την περίοδο του Όθωνα.....	12
(1833-1862).....	12
2.3: Η Εκπαίδευση της Ελλάδος κατά την πρώτη πρωθυπουργία του Ελ. Βενιζέλου. ...	14
(1910-1920).....	14
2.3.1: Η Εκπαίδευση της Ελλάδος κατά την δεύτερη πρωθυπουργία του Βενιζέλου.15	
(1928-1932).....	15
2.4: Η Εκπαίδευση της Ελλάδος κατά την περίοδο του Γ. Παπανδρέου.	16
(1964-1967).....	16
3: ΚΕΦΑΛΑΙΟ - Η Εκπαίδευση στην σημερινή εποχή.....	19
3.1: Η Εκπαίδευση στην Θεσσαλία από την Τουρκοκρατία και μετά.	19
3.2: Σχολεία της Καρδίτσα κατά την περίοδο της Τουρκοκρατίας.	20
3.3: Αρχειακή Υπηρεσία Γενικών Αρχείων Κράτους (ΓΑΚ)	22
3.3.1: Ιστορικό Πλαίσιο.....	22
3.4: Γενικά Αρχεία του Κράτους Καρδίτσας	23
3.5: Συνοπτικό ευρετήριο εκπαιδευτικών αρχείων Καρδίτσας.....	25
4: ΚΕΦΑΛΑΙΟ - Διεθνές Πρότυπο Αρχειακής Περιγραφής- (ΔΙΠΑΠ).....	33
4.1: Το Πρότυπο	33
4.2: Αρχειακή Περιγραφή (Archival Description)	33
4.3: Δελτίο Αρχειακής Περιγραφής	35
4.4 ΔΙΠΑΠ- Δημοτικών Σχολείων	36
5: ΚΕΦΑΛΑΙΟ - Προτάσεις- Συμπεράσματα.....	109
5.1: Συμπεράσματα - Προτάσεις	109
Βιβλιογραφία.....	110
Διαδικτυακές Πηγές	112

1: ΚΕΦΑΛΑΙΟ – Εισαγωγή

Η εκπαίδευση μιας κοινωνίας αποτελούσε από πολύ παλιά κύριο συστατικό για την σωστή της λειτουργία. Καθώς, με την εκπαίδευση του ατόμου μπορεί να λειτουργήσει σωστά μία πολιτεία. Η παιδεία κατευθύνει τις πράξεις των πολιτών καθώς μέσα από αυτή προετοιμάζονται οι μελλοντικοί πολίτες μιας κοινωνίας. Με την παιδεία καλλιεργεί τις αξίες από τις οποίες δικαιολογείται η ύπαρξή της. Επίσης, με τις γνώσεις για την παραγωγή υλικών αγαθών, ο άνθρωπος πρέπει να αποκτήσει τις απαραίτητες γνώσεις για να δρα μέσα στην πολιτική κοινωνία όπου ανήκει.

Στην παρούσα πτυχιακή εργασία παρουσιάζεται η εκπαίδευσης της Ελλάδος του 19^{ου} και 20^{ου} αιώνα και συγκεκριμένα της Θεσσαλίας. Έγινε επιλογή κάποιων κυβερνητικών εκπροσώπων που θεωρήθηκαν κύριοι υπαίτιοι για την τροπή που πήρε η εκπαίδευση εκείνα τα χρόνια. Αρχικά, αναλύονται οι μεταρρυθμίσεις που έκαναν για την εκπαίδευση κατά την εποχή του Καποδίστρια και του Όθωνα και ύστερα επί Βενιζέλου και Γ. Παπανδρέου. Αυτές οι προσωπικότητες έπαιξαν σημαντικότερο ρόλο στην Ελλάδα και οι Έλληνες οφείλουν πολλά σε αυτούς για την εκπαίδευση που υπάρχει σήμερα στην χώρα.

Στην συνέχεια γίνεται σύνδεση της εκπαίδευσης με τα αρχεία που υπάρχουν γι' αυτή στα Γενικά Αρχεία του Κράτους καθώς αποτελεί την κύρια αρχειακή υπηρεσία η οποία φυλάσσει τέτοιου είδους αρχεία για να μπορεί κάθε ερευνητής να κάνει την δική του έρευνα.

Τέλος, αναλύεται το Διεθνές πρότυπο Αρχειακής Περιγραφής (ΔΠΑΠ) και δημιουργούνται για κάθε δημοτικό σχολείο της Θεσσαλίας Δελτία Αρχειακής Περιγραφής που κάνουν αναλυτική περιγραφή των εκπαιδευτικών αρχείων που βρέθηκαν στα Γενικά Αρχεία του Κράτους. Καθώς, παρατίθενται και φωτογραφικό υλικό από τα αρχεία αυτά.

1.1: Γενικό Θεωρητικό πλαίσιο εργασίας

Η εκπαίδευση αποτελεί μία σημαντική έννοια που πλαισιώνει μια κοινωνία και έχει ως σκοπό στην διαμόρφωση ενός ολοκληρωμένου ατόμου. Με την εκπαίδευση αποκτώνται γνώσεις, αναπτύσσονται δεξιότητες και ικανότητες και διαμορφώνονται αξίες. Η εκπαίδευση του ατόμου σε βάθους χρόνου έχει περάσει από πολλά στάδια και απασχολούσε τους κυβερνητικούς εκπροσώπους πάρα πολλά χρόνια. Στόχος της είναι να εφοδιάσει τους ανθρώπους με βασικές δεξιότητες, με επαγγελματική κατάρτιση, να τους κάνει να αποκτήσουν κριτική σκέψη και να τους φέρει σε επαφή με την κουλτούρα και τα επιτεύγματα του ανθρώπου έτσι ώστε να μπορούν να τα εκτιμήσουν στο μέλλον.

Μέσα από τις ενέργειες που έκανε αρχικά ο Καποδίστριας για την εκπαίδευση των πολιτών καταλαβαίνουμε ότι υπήρχε ανάγκη κυρίως για πρακτική γνώση. Ενώ στην αρχή μόνο οι μαθητές μπορούσαν να μορφωθούν και οι μαθήτριες ήταν στο περιθώριο.

Ύστερα με την κυβέρνηση του Όθωνα υπήρξε μεγαλύτερη ανάπτυξη στο θέμα της παιδείας πλέον και για τα κορίτσια αφού έγινε υποχρεωτική η εκπαίδευση και για τα δύο φύλλα. Όσο περνούσαν τα χρόνια και άλλαζαν οι κυβερνήσεις τόσο μεγαλύτερη εξέλιξη γινόταν στην παιδεία. Κατά την εποχή που κυβέρνησε ο Βενιζέλου άρχισαν να υπάρχουν οι σχολές με αποτέλεσμα η γνώση να είναι πιο σφαιρική. Τέλος, με τις μεταρρυθμίσεις του Γ. Παπανδρέου έχουμε ένα ολοκληρωμένο εκπαιδευτικό σύστημα με διαχωρισμούς στις βαθμίδες.

Τα αρχεία είναι αυτά που δίνουν σε έναν ερευνητή το κίνητρο να μελετήσει την ιστορία του τόπου του και όχι μόνο έτσι ώστε να υλοποιήσει μία σωστή μελέτη. Γι' αυτό σπουδαίο ρόλο έχουν τα Γενικά Αρχεία του Κράτους που υπάρχουν σε πολλές πόλεις της Ελλάδος και είναι ανοιχτά προς το κοινό για μελέτη του υλικού που έχουν στην αρχειακή υπηρεσία. Έτσι τα Γενικά Αρχεία του Κράτους Καρδίτσας περιέχουν στην συλλογή τους σημαντικό υλικό εκπαιδευτικών αρχείων.

1.2: Ζητούμενο και Στόχοι της εργασίας

Ζητούμενο της παρούσας πτυχιακής εργασίας είναι να αποτυπώσει τον ρόλο της παιδείας σε βάθος χρόνου μέσα από τα αρχεία και να δείξει πως ξεκίνησε η εκπαίδευση του ανθρώπου και πως εξελίχθηκε και εδραιώθηκε μέχρι και σήμερα. Καθώς με την αλλαγή πολιτικών προσώπων άλλαζαν και οι μέθοδοι και οι πρακτικές για την εκπαίδευση των πολιτών. Στη συνέχεια, αποτυπώνεται η εκπαιδευτική μέθοδος που ίσχυσε στον τόπο της Θεσσαλίας και συγκεκριμένα στην περιοχή της Καρδίτσας καθώς γίνεται παρουσία του περιεχομένου των Γενικών Αρχείων του Κράτους (ΓΑΚ) και συγκεκριμένα της Καρδίτσας.

Τα Γ.Α.Κ έχουν ένα πλούσιο αρχειακό υλικό και το μεγαλύτερο μέρος τους είναι το εκπαιδευτικό τους αρχείο το οποίο χρησιμοποιήθηκε για την δημιουργία της πτυχιακής εργασίας. Δημιουργώντας Δελτία Αρχειακής Περιγραφής (ΔΠΑΠ) παίρνοντας υλικό από τα εκπαιδευτικά αρχεία δίνει την δυνατότητα πλήρους ανάλυσης των αρχείων των δημοτικών σχολείων της Θεσσαλίας. Επίσης, προβάλλεται και το συνοπτικό ευρετήριο που υπάρχει ήδη στην υπηρεσία των Γ.Α.Κ.

Η επιλογή του θέματος της πτυχιακής εργασίας έγινε για να προβληθεί με βιβλιογραφική επισκόπηση η εκπαίδευση της Ελλάδος και πιο συγκεκριμένα της Θεσσαλίας καθώς το θέμα παιδεία ήταν είναι και θα είναι ένα σημαντικό κομμάτι σε μία κοινωνία. Γι' αυτό και έγινε σύνδεση της παιδείας με τα αρχεία αφού μέσα από αυτά μπορούν να αντληθούν πολύτιμες πληροφορίες. Στόχος της είναι να γίνει μια σωστή μελέτη σε ότι αφορά την εκπαίδευση της Ελλάδος κατά τα τέλη του 19^{ου} και αρχές 20^{ου} αιώνα έτσι ώστε να αφήσει παρακαταθήκη στην χώρα της Ελλάδας και στην ίδια την υπηρεσία των Γ.Α.Κ.

Ανάλογη μελέτη στα συγκεκριμένα εκπαιδευτικά αρχεία της Θεσσαλίας δεν έχει ξαναγίνει άρα το υλικό που πήραμε για την μελέτη είναι πρώτη φορά που γίνεται αναλυτική έρευνα έτσι ώστε να δημιουργηθούν αρχειακές περιγραφές με σκοπό την διευκόλυνση επόμενων ερευνητών. Οι επόμενοι ερευνητές θα διευκολυνθούν από την παρούσα πτυχιακή εργασία για την δική τους μελέτη. Άρα, με αυτόν τον τρόπο υπάρχει μια αμοιβαία βοήθεια μεταξύ των ερευνητών και του βοηθητικού προσωπικού της αρμόδια υπηρεσίας.

Οι στόχοι της παρούσας πτυχιακής εργασίας είναι οι εξής:

- Εκπαιδευτικό σύστημα στην Ελλάδα 19^ο και 20^ο αιώνας.

- Η εκπαίδευση στο χώρο της Θεσσαλίας μέσα από τα αρχεία.
- Γενικά Αρχεία του Κράτους (ιστορικό πλαίσιο) και συγκεκριμένα της Καρδίτσας.
- Διεθνές Αρχειακή Περιγραφή (ΔΙΠΑΠ) / ΔΙΠΑΠ δημοτικών σχολείων
- Συμπεράσματα και Προτάσεις για το εκπαιδευτικό συστήματα της Ελλάδος καθώς και για την βελτίωση των ΓΑΚ.

1.3: Σκεπτικό Δομής

Το σκεπτικό δομής της παρούσας πτυχιακής εργασίας είναι το εξής. Ξεκινάει με τις ευχαριστίες, την περίληψη, τις λέξεις κλειδιά καθώς και τα περιεχόμενα. Στη συνέχεια το πρώτο κεφάλαιο περιλαμβάνει το θεωρητικό υπόβαθρο της εργασίας, τα ζητούμενα και οι στόχοι και τέλος το σκεπτικό δομής. Στο δεύτερο κεφάλαιο γίνεται βιβλιογραφική επισκόπηση για τα εξής θέματα: Η Εκπαίδευση της Ελλάδος κατά την περίοδο του Καποδίστρια, του Όθωνα, του Βενιζέλου και τέλος του Γ. Παπανδρέου.

Στο τρίτο κεφάλαιο, γίνεται αναφορά της εκπαίδευση της Θεσσαλίας στην σημερινή εποχή και αναλύεται διεξοδικά το ιστορικό πλαίσιο των Γενικών Αρχείων του Κράτους και συγκεκριμένα της Καρδίτσας καθώς παρατίθενται και συνοπτικό ευρετήριο των εκπαιδευτικών αρχείων που κατέχει η υπηρεσία. Έστερα, στο τέταρτο κεφάλαιο αναλύεται το Διεθνές πρότυπο Αρχειακής Περιγραφής (ΔΠΑΠ) και γίνεται αναλυτική περιγραφή των εκπαιδευτικών αρχείων μέσω του Δελτίου Αρχειακής Περιγραφής (ISAD-G). Τέλος, στο πέμπτο κεφάλαιο υπάρχουν τα συμπεράσματα και οι στόχοι της παρούσας πτυχιακής καθώς η βιβλιογραφία και οι διαδικτυακές πηγές.

2: ΚΕΦΑΛΑΙΟ - Εκπαίδευση 19^{ου} και 20^{ου} αιώνα

2.1: Η Εκπαίδευση στην Ελλάδα κατά την περίοδο του Καποδίστρια. (1828-1831)

Ο Ιωάννης Καποδίστριας θεωρήθηκε σημαντική προσωπικότητα για την δημιουργία του Ανεξάρτητου Ελληνικού Κράτους. Είχε βάλει ισχυρά θεμέλια για την εξέλιξη του κράτους αλλά και για τους, αμέσως, επόμενους κυβερνήτες. Στην εκπαίδευση ο Καποδίστριας δημιούργησε ένα εκπαιδευτικό σύστημα για την σωστή μόρφωση του λαού αλλά και την πρακτική γνώση για να αναπτυχθεί η βιοτεχνία, η γεωργία και η κτηνοτροφία. Από πολλούς κατηγορήθηκε ως «φωτοσβέστη» γιατί ανέβαλε την ίδρυση πανεπιστημίου, αλλά ο ίδιος θεωρούσε ότι σε ένα κατεστραμμένο κράτος δεν ήταν άμεση αναγκαιότητα η ίδρυση Πανεπιστημίου αλλά ενός σχολείου για όλο τον λαό που θα παρείχε τις στοιχειώδεις γνώσεις.

Ο Καποδίστριας παρ'όλες τις δυσκολίες μία από τις πρώτες του επιδιώξεις ήταν η ίδρυση και η λειτουργία σχολείων στοιχειώδους εκπαίδευσης και πρακτικών γνώσεων όπως αναφέρθηκε και νωρίτερα, γεωργικά (Γεωργική Σχολή) και στρατιωτικά (Κεντρικό Πολεμικό Σχολείο) και πολλά χειροτεχνεία και πρακτικά εργαστήρια για διάφορες τέχνες. Το 1829 ιδρύθηκε το Ορφανοτροφείο της Αίγινας για τα παιδιά του πολέμου στο οποίο εντάχθηκε και το Πρότυπο σχολείο, στο οποίο εκπαιδεύονταν δάσκαλοι για αλληλοδιδασκτικά σχολεία. Εισήγαγε τελικά την αλληλοδιδασκτική στα σχολεία του ελληνικού κράτους για οικονομικούς λόγους¹ καθώς δεν υπήρχαν ούτε δάσκαλοι ούτε πολλά σχολεία. Η αλληλοδιδασκτική αποσκοπούσε στη διδασκαλία πολλών μαθητών μαζί στον ίδιο χώρο με μικρό κόστος. Εξυπηρετούσε την ανάπτυξη ενός συστήματος λαϊκής εκπαίδευσης, το οποίο ήταν φθηνό, καθώς δεν απαιτούσε πολλούς δασκάλους και βιβλία. Με την αλληλοδιδασκτική μέθοδο οι μαθητές χωρίζονταν σε 8 κλάσεις (επίπεδα). Στην ανάγνωση, τη αριθμητική και γραφή έκανα μάθημα χωριστά οι κλάσεις και είχαν και διαφορετική ύλη. Στο α' τμήμα (1-4 κλάσεις) διδάσκονταν οι προσευχές, στο β' τμήμα (5-7 κλάσεις) διδάσκονταν η ιερά ιστορία στο γ' τμήμα (8^η κλάση) η κατήχηση. Στις κλάσεις 7&8 διδάσκονταν γραμματική και 5&8 κλάσεις η

¹ Α. Δημαράς, *Η μεταρρύθμιση που δεν έγινε ποτέ*, Εστία, Αθήνα, τ. Α', σ. 244, τεκμ. 10 και 10α.

ιχνογραφία. Κάθε φορά που τελείωνε η εβδομάδα ο δάσκαλος έπρεπε να εξετάσει τους μαθητές έτσι ώστε να διαπιστώσει αν γνώριζαν την ύλη που αντιστοιχούσε στην κλάση τους. Οι μαθητές προάγονταν στην επόμενη κλάση κατά μάθημα. Κάθε έτος τελούνταν εξετάσεις των μαθητών δημόσια, μπροστά στους γονείς, τους κηδεμόνες και τους άρχοντες του τόπου και γινόταν απονομή βραβείων. Με την καθιέρωση ενός «επίσημου συστήματος» διδασκαλίας διορίζεται και ο πρώτος επιθεωρητής, ο οποίος είχε καθήκον του να επισκεφθεί τα αλληλοδιδασκτικά σχολεία προκειμένου να ελέγξει τον τρόπο διδασκαλίας των εκπαιδευτικών.² Στα τέλη του 1830 λειτούργησαν 84 αλληλοδιδασκτικά σχολεία με 7.327 μαθητές και ένα χρόνο αργότερα το 1831 έχουμε 121 σχολεία με 9.246 μαθητές.

Η εκπαίδευση αρχίζει να αφορά όχι μόνο άρρενες αλλά και τις γυναίκες οι οποίες για πολλά χρόνια ήταν περιθωριοποιημένες και ασχολούνταν με τις οικιακές ασχολίες. Δεν γίνεται λόγος για μεικτή εκπαίδευση το μόνο που γνωρίζουμε για την μεικτή εκπαίδευση είναι ότι λειτούργησε για μεγάλο χρονικό διάστημα ανεπίσημα, εξαιτίας της έλλειψης σχολείων για κορίτσια. Σταδιακά, άρχισαν να δημιουργούνται κτήρια που θα στέγαζαν και τη μόρφωση των κοριτσιών, ενώ το κράτος έστελνε απαγορευτικές εγκυκλίους για τη συνεκπαίδευση των δύο φύλων.

Το «Παρθεναγωγείον των Αθηνών» ιδρύεται το 1825, λειτουργεί ως το πρώτο αλληλοδιδασκτικό σχολείο θηλέων παρόλο που σε αυτό μαθήτευαν και αγόρια με δάσκαλο το Νεόφυτο Νικητόπουλο. Ιδρύθηκε το «Κεντρικόν Σχολείον» στα τέλη του 1829 σκοπός του ήταν η εκπαίδευση κρατικών υπαλλήλων και εκπαιδευτικών για τα μελλοντικά δευτεροβάθμια σχολεία που επρόκειτο να δημιουργηθούν. Τέλος, στο μορφωτικό του έργου έχουμε την ίδρυση του πρώτου τυπογραφείου στον ελεύθερο ελληνικό χώρο, στην Αίγινα και η πρόθεση σύστασης Μουσείου και Βιβλιοθήκης. Στην πρώτη εφημερίδα που τυπώθηκε για της απελευθερωμένη Ελλάδα με όνομα «Αιγιναία» περιλαμβάνονταν κυβερνητικές πράξεις που αφορούσαν στη δημόσια εκπαίδευση, ειδήσεις για τα σχολεία της Ελλάδας, διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνταν στην Ελλάδα ή σε άλλα έθνη, καθώς και ειδήσεις για διδακτικά βιβλία που τυπώνονταν στην Ελλάδα ή το εξωτερικό.

Ο Καποδίστριας έκανε αρκετά λάθη στα τέσσερα χρόνια που κυβέρνησε αλλά θα πρέπει να παραδεχτούμε ότι έστησε όρθιο ένα κράτος, πετυχαίνοντας σπουδαία

² Σ. Ευαγγελόπουλος, *Ιστορία της Νεοελληνικής εκπαίδευσης*, Δανίας, Αθήνα 1987, σ. 55.

πράγματα καθοριστικά για την Ελλάδα του τότε. Υπάρχει σεβασμός και θαυμασμός στο πρόσωπο του ως ένας σπουδαίος κυβερνήτης της χώρας μας.

2.2: Η Εκπαίδευση της Ελλάδος κατά την περίοδο του Όθωνα. (1833-1862)

Η δημοτική εκπαίδευση, (1834) με θεσμοθέτηση από την Πολιτεία έγινε υποχρεωτική τόσο για οι μαθήτριες και οι μαθητές όσο και για την εκπαίδευση της δασκάλας. Η δομή του συστήματος από το 1834 περιλάμβανε επτατάξιο Δημοτικό σχολείο υποχρεωτικό, τριτάξιο «Ελληνικόν Σχολείον» όπως ονομάστηκε, το τετρατάξιο Γυμνάσιον και Πανεπιστήμιο με τέσσερις για αρχή σχολές (Νομική, Φιλοσοφική, Ιατρική και Θεολογική). Η επτάχρονη στοιχειώδης υποχρεωτική εκπαίδευση ήταν χωρισμένη σε δύο μέρη: ένα τμήμα ως τη Δ' Δημοτικού και ένα τμήμα από την Ε' έως την Ζ' Δημοτικού. Πρέπει επίσης να διευκρινίσουμε ότι το άρθρο 7 του Διατάγματος του 1834 αποδέχονταν την κατ'οίκον αγωγή και τη μη φοίτηση στο σχολείο με τις προϋποθέσεις της επιτυχούς εξέτασης του μαθητή ενώπιον επιτροπής στην ύλη που διδάσκονταν στο σχολείο.

Το τριτάξιο «Ελληνικόν» και τετρατάξιο «Γυμνάσιον» αποτελούσε την Μέση εκπαίδευση και αφορούσε μόνο οι μαθητές καθώς για οι μαθήτριες δεν υπήρχε καμία κρατική μέριμνα για την εκπαίδευση τους μέχρι τότε. Η εκπαίδευση ήταν δωρεάν σε όλες τις εκπαιδευτικές βαθμίδες εκτός από την πρωτοβάθμια, όπου υπήρχαν δίδακτρα. Το Δημοτικό σχολείο, η ευθύνη για τη χρηματοδότηση του οποίου περιερχόταν στους δήμους, παρείχε στους μαθητές στοιχειώδεις γνώσεις και κατά κύριο λόγο γραφή, ανάγνωση και αριθμητική. Για τα ελληνικά σχολεία, τα γυμνάσια και το πανεπιστήμιο, υπεύθυνο για τη χρηματοδότησή τους ήταν το κράτος.

Η στοιχειώδης εκπαίδευση μέσα από το αποκεντρωμένο σύστημα κατέληγε σε προνόμιο και όχι σε κατοχυρωμένο δικαίωμα. Καθώς η στοιχειώδης εκπαίδευση δεν ήταν ούτε δωρεάν ούτε προσπελάσιμη από όλα τα κοινωνικά στρώματα. Πέρα από τα οικονομικά προβλήματα που υπήρχαν, η προσπέλαση από τη μια εκπαιδευτική βαθμίδα στην άλλη δεν ήταν εύκολη. Όταν τα παιδιά βρίσκονταν στην τέταρτη τάξη του Δημοτικού είχαν την δυνατότητα εισαγωγής με εξετάσεις στο «Ελληνικόν» και ύστερα από εκεί με τον ίδιο τρόπο στο «Γυμνάσιον» πριν μουν στο Πανεπιστήμιο. Τα ελληνικά σχολεία και τα

γυμνάσια βρίσκονταν μόνο στα αστικά κέντρα. Το 1834 ιδρύθηκε το Διδασκαλείο που αφορούσε την εκπαίδευση των αρρένων δασκάλων και είχε έδρα το Ναύπλιο. Ύστερα, το 1864 καταργήθηκε και επανιδρύθηκε το 1878, ενώ νέα Διδασκαλεία δημιουργήθηκαν στην Τρίπολη και την Κέρκυρα (1880) καθώς και στη Λάρισα (1882).

Λίγο αργότερα το 1837 ιδρύθηκαν τα Διδασκαλεία της Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας και τα ιδιωτικά εκπαιδευτήρια που ήταν γνωστά ως «Παρθεναγωγεία» για να καλύψουν την εκπαίδευση των κοριτσιών. Εκεί φοιτούσαν μόνο κόρες των πλούσιων οικογενειών και η εκπαίδευση τους ήταν πιο σύντομη από αυτή των αγοριών. Η φοίτηση ήταν τριετής ή τετραετής καθώς τα «Παρθεναγωγεία» ήταν σαν την προέκταση του Δημοτικού σχολείου παρά ένας ολοκληρωμένος κύκλος σπουδών. Λίγο καιρό αργότερα το 1852 απαγορεύτηκε με νόμο η συνεκπαίδευση αγοριών και κοριτσιών στο δημοτικό. Τέλος, υπάρχουν πληροφορίες που δείχνουν ότι ο αναλφαβητισμός του γυναικείου φύλλου ανερχόταν στο 93%,(1879)και σε αρκετούς δήμους της χώρας καμία γυναίκα δεν ήξερα γράμματα.

2.3: Η Εκπαίδευση της Ελλάδος κατά την πρώτη πρωθυπουργία του Ελ. Βενιζέλου. (1910-1920)

Οι εκλογές του 1910 έφεραν στην κυβέρνηση τον Ελευθέριο Βενιζέλο. Θεμελιώθηκε η υποχρεωτική και δωρεάν στοιχειώδης εκπαίδευση. Με το 16 του Συντάγματος η εκπαίδευση ορίστηκε υπό την εποπτεία και τη χρηματοδότηση του κράτους. Η εκπαίδευση τότε ήταν για όλους υποχρεωτική και δωρεάν.

Επίσημη γλώσσα του κράτους κατοχυρώθηκε συνταγματικά με το άρθρο 107 η Καθαρεύουσα. Ο Βενιζέλος το 1912 προκήρυξε εκλογές και κέρδισε το κόμμα των Φιλελευθέρων το οποίο εκπροσωπούσε την αστική τάξη.

Οι μεταρρυθμίσεις του 1913 περιλαμβάνουν εκπαιδευτικές αλλαγές. Βασικός προσανατολισμός ήταν η υποχρεωτική εκπαίδευση, η μόρφωση της γυναίκας, η πρακτική κατεύθυνση της ύλης όπως είχε οριστεί από την σύγχρονη εκπαίδευση, η προσαρμογή του εκπαιδευτικού συστήματος στις κοινωνικές και οικονομικές ανάγκες που είχε η χώρα, κατεύθυνση προς τις θετικές επιστήμες και η δημιουργία επαγγελματικής εκπαίδευσης.

Αλλαγές έγιναν με τα νομοσχέδια τα οποία προέβλεπαν:

1. Εξαετές Δημοτικό Σχολείο στο οποίο δεν θα διδάσκονταν η αρχαία γλώσσα αλλά η καθαρεύουσα.
2. Τριετές «Αστικό Σχολείο», πρακτικό σχολείο που θα μπορούσαν να φοιτούν οι απόφοιτοι του δημοτικού χωρίς εξετάσεις
3. Εξαετές Γυμνάσιο το οποίο ήταν χωρισμένο σε δύο κλάδους στο οποίο θα μπορούσαν να φοιτούν οι απόφοιτοι του δημοτικού χωρίς εξετάσεις ή οι απόφοιτοι του «Αστικού Σχολείου» μετά από κατατακτήριες εξετάσεις.

Ο Βενιζέλος με το εκπαιδευτικό σύστημα προκάλεσε πολλές αντιδράσεις στην κυβέρνηση και έτσι δεν μπόρεσε να υλοποιήσει όλα αυτά που ήθελε και είχε στο μυαλό του για την ελληνική εκπαίδευση. Όμως, το 1917 καθιερώθηκε η δημοτική γλώσσα σε όλο το δημοτικό σχολείο, με παράλληλη διδασκαλία της καθαρεύουσας τα δύο τελευταία χρόνια. Καθώς άρχιζαν να γράφονται αναγνωστικά στη δημοτική γλώσσα.

2.3.1: Η Εκπαίδευση της Ελλάδος κατά την δεύτερη πρωθυπουργία του Βενιζέλου. (1928-1932)

Από το 1928 είχαμε νέα κυβερνητική αλλαγή, το κόμμα των Φιλελευθέρων με τον Ελευθέριο Βενιζέλο αφού πρώτα σχημάτισε κυβέρνηση επόμενο βήμα της ήταν η προσπάθεια για εκπαιδευτική μεταρρύθμιση. Την εποχή εκείνη και συγκεκριμένα το έτος 1926-1927 στην χώρα υπήρχαν 15 γεωργικές σχολές, 38 τεχνικές σχολές και 5 ναυτικές. Ένα μεγάλο ποσοστό (25%) των παιδιών 7-18 ετών δεν πήγαινε σχολείο και ο αναλφαριθμητισμός ήταν σε υψηλά επίπεδα. Στα νομοσχέδια του 1929 καθώς και του 1930/31 έγινε πρόταση για εξάχρονο σχολείο που θα ήταν μεικτό, δηλαδή, αγόρια και κορίτσια μαζί. Με αυτό έγινε θεμελίωση του αστικού σχολείου στην Ελλάδα. Ύστερα, καθιερώθηκε η ελληνική γλώσσα σε όλες τις τάξεις του δημοτικού σχολείου αλλά στις δύο τελευταίες θα διδάσκεται παράλληλα η καθαρεύουσα. Όποιος αποφοιτούσε από το δημοτικό θα μπορούσε χωρίς εξετάσεις να εγγραφεί σε κατώτερο επαγγελματικό σχολείο με διετή ή και τριετή φοίτηση είτε να εισαχθεί στη Μέση εκπαίδευση μετά από εισιτήριες εξετάσεις.

Η μέση εκπαίδευση περιλάμβανε τα δετή γυμνάσια καθώς και τα πρακτικά λύκεια που ήταν και αυτά έξι χρόνια. Οι απόφοιτοι αυτών μπορούσαν μετά από εισιτήριες εξετάσεις να εγγραφεί στο πανεπιστήμιο. Από την μεταρρύθμιση του 1929 μέχρι το 1964 η επιλογή των υποψηφίων μαθητών γίνονταν με εξετάσεις και την ευθύνη την είχαν τα πανεπιστήμια. Οι καθηγητές των Ανώτερων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων όριζαν τα θέματα καθώς και τις λεπτομέρειες, κάθε ίδρυμα, είχε δικές του ξεχωριστές εξετάσεις. Το σύστημα «εισαγωγικές εξετάσεις» για τα πανεπιστήμια θεσμοθετήθηκε το 1930.

Επίσης, ιδρύθηκε το τετραετές Ανώτερο Παρθεναγωγείο στο οποίο μπορούσαν να εγγραφούν χωρίς εξετάσεις οι απόφοιτοι δημοτικού. Τα ελληνικά σχολεία είχαν αντικατασταθεί από ένα δίκτυο επαγγελματικών σχολών για την πλειονότητα των μαθητών που στέκονταν δίπλα σε ένα επιλεκτικό γυμνάσιο, το οποίο ήταν για λίγους.

Η προσχολική αγωγή ήταν εντελώς ανύπαρκτη. Δεν υπήρχαν ούτε βρεφοκομικοί ούτε παιδικοί σταθμοί.

Ιδιαίτερη μέριμνα καταγράφεται για τη σωματική άσκηση του μαθητικού πληθυσμού. Ο σύλλογος διδασκόντων κάθε σχολείου αναδεικνύεται σε φορέα πρωτοβουλιών που αφορούν και ευνοούν την εκγύμναση του σώματος.

Στην προσπάθεια να αναβαθμιστεί το εκπαιδευτικό σύστημα και να υλοποιηθούν οι μεταρρυθμίσεις που εξαγγέλθηκαν, ο Γ. Παπανδρέου, ως υπουργός παιδείας της δεύτερης διετίας της κυβέρνησης Βενιζέλου, προχωρεί στη σύναψη εξωτερικού δανεισμού προκειμένου να ενισχύσει με γενναία χρηματικά ποσά την εκπαιδευτική πολιτική. Μεγάλο μέρος από τα χρήματα αυτά προορίζεται για την ανέγερση σχολικών κτιρίων ώστε να υλοποιείται μια πραγματική επανάσταση στο χώρο της σχολικής στέγης.

Τέλος, η Ελλάδα μέσα από δύσκολες ιστορικά συνθήκες θα μείνει ,για πολλά χρόνια, πίσω στα θέματα της Παιδείας. Ωστόσο η εκπαιδευτική πολιτική που ακολουθήθηκε το 1929, αν και δεν πρόφτασε να επιφέρει αποτελέσματα, φάνηκε να παρακολουθεί τις εξελίξεις και να ακολουθεί, έως ένα βαθμό, τις ανάγκες της κοινωνίας –πολιτιστικές, οικονομικές-, όπως διαμορφώνονται ή μετασχηματίζονται με την πάροδο των ετών. Και αν η θεωρία από την πράξη διαφέρει, η προσπάθεια αυτή δεν αναιρείται και έως σήμερα αποτελεί αντικείμενο μελέτης.

2.4: Η Εκπαίδευση της Ελλάδος κατά την περίοδο του Γ. Παπανδρέου. (1964-1967)

Στις εκλογές που έγιναν το 1964 η Ένωση Κέντρου εξασφάλισε την πλειοψηφία και έτσι συγκροτήθηκε η κυβέρνηση με πρωθυπουργό τον Γεώργιο Παπανδρέου. Στις μεταρρυθμίσεις που έκαναν το 1964 έγινε και μία μεταρρύθμιση που κατοχύρωσαν την «δωρεάν εκπαίδευση». Όλα τα παιδιά της Ελλάδος θα είχαν επιτέλους δωρεάν υποχρεωτική εκπαίδευση εννέα ετών. Καθώς θεμέλιο της Δημοκρατίας ήταν η ισότητα όλων των πολιτών και η εκπαίδευση τους. Κύριος εμπνευστής της μεταρρύθμισης αυτής ήταν ο Ευάγγελος Παπανούτσος (Γενικός Γραμματέας του Υπουργείου Παιδείας).

Έτσι κατατέθηκαν στην Βουλή τρία νομοσχέδια που αφορούν:

1. Τη Στοιχειώδη, τη Μέση, την Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση
2. Την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση
3. Την ΤΕΕ(Περί τεχνικής εκπαίδευσεως)

Με το Βασιλικό Διάταγμα 827/65 «Περί κανονισμού λειτουργίας του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου» ιδρύθηκε το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο σε αντικατάσταση του Εκπαιδευτικού Συμβουλίου.³

Το δημοτικό σχολείο ήταν εξαετές, ενώ η μέση εκπαίδευση διαχωρίστηκε σε δύο διαδοχικούς και αυτοτελείς τύπους σχολείων→το γυμνάσιο και το λύκειο.

Οι εισαγωγικές εξετάσεις για το γυμνάσιο καταργήθηκαν και επεκτάθηκε η υποχρεωτική εκπαίδευση από 6 σε 9 έτη. Τώρα οι μαθητές και οι μαθήτριες ήταν υποχρεωμένα να φοιτήσουν στο δημοτικό σχολείο και ύστερα να πάνε είτε σε γυμνάσιο γενικής εκπαίδευσης είτε σε γυμνάσιο επαγγελματικής εκπαίδευσης μέχρι τα 15 τους έτη.

Η δομή της εκπαίδευσης ήταν η εξής. Υπήρχαν εξετάσεις από το γυμνάσιο στο λύκειο. Το γυμνάσιο ήταν χωρισμένο σε γενικό και τεχνικό. Υπήρχε μη υποχρεωτική δευτεροβάθμια εκπαίδευση και χωριζόταν σε Γενικό Λύκειο (3 έτη), Τεχνικό-Επαγγελματικό Λύκειο (3 έτη) και Σχολές Εξειδίκευσης Τεχνιτών (1-3 έτη).

Έγινε καθιέρωση **Δωρεάν Παιδείας** σε όλες τις βαθμίδες χωρίς οικονομικές επιβαρύνσεις μαθητών και φοιτητών. Καθιερώθηκε η δημοτική γλώσσα στο δημοτικό σχολείο και έγινε ισότιμη με την καθαρεύουσα στο γυμνάσιο και στο λύκειο.

Το 1964/65 θεσμοθετήθηκε το «Ακαδημαϊκό Απολυτήριο». Ήταν δύο κατευθύνσεων εκ των οποίων η μία οδηγούσε σε σχολές θεωρητικού τύπου (Φιλοσοφική, Νομική, Θεολογική) και η άλλη σε πρακτικού τύπου (Ιατρική, Οδοντιατρική, Κτηνιατρική, Φυσικομαθηματικά, Γεωπονική, Πολυτεχνείο). Για την εισαγωγή τους έπαιζε ρόλο ο γενικός βαθμός του «Ακαδημαϊκού Απολυτηρίου» καθώς κάθε σχολή έπαιρνε συγκεκριμένο αριθμό μαθητών. Οι εξετάσεις γινόταν από το ΥΠΕΠΘ, και εξετάζονταν σε προκαθορισμένα μαθήματα και τα γραπτά βαθμολογούνταν από εκπαιδευτικούς μέσης εκπαίδευσης.

Τα δύο μεγάλα αστικά κέντρα (Αθήνα και Θεσσαλονίκη) μέχρι τα μέσα της δεκαετίας του '60 είχαν τις πανεπιστημιακές σχολές. Έπειτα, από τις συνθήκες που δημιουργήθηκαν μεταπολεμικά ανοίξε ο δρόμος για την ίδρυση νέων πανεπιστημίων σε ολόκληρη την χώρα.

³ Χ. Κατσίκας- Κ. Θερνανός, Ιστορία της Νεοελληνικής Εκπαίδευσης, Αθήνα, Σαββάλας, σ. 169

Το 1964 ιδρύθηκε το Πανεπιστήμιο της Πάτρας και άρχισε να λειτουργεί δύο χρόνια αργότερα το 1966/67. Το 1967 ιδρύθηκε και η Πολυτεχνική Σχολή του Πανεπιστημίου Πατρών. Το Πανεπιστήμιο των Ιωαννίνων ξεκίνησε την λειτουργία του ως παράρτημα του Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης το 1964 με τη Φιλοσοφική Σχολή. Όμως, το 1970 δημιουργήθηκε αυτοτελές το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Επίσης, ιδρύθηκε το «Αττικό» Πανεπιστήμιο με τις σχολές ΑΣΟΕΕ, Γεωπονική, Πάντειο και Βιομηχανική Πειραιώς. Από τα τελευταία ήταν η ίδρυση Πανεπιστημίου στην Κρήτη, η δημιουργία παραρτήματος του Πολυτεχνείου Θεσσαλονίκης στην Λάρισα και η δημιουργία της Ιόνιου Ακαδημίας στην Κέρκυρα.

Τέλος, η μεταρρύθμιση του 1964 θεωρήθηκε μία από τις πιο ολοκληρωμένες μεταρρυθμίσεις μέχρι σήμερα για τον εκσυγχρονισμό της ελληνικής εκπαίδευσης, αφού προσπαθεί να συνδέσει το σχολείο με την κοινωνία και την οικονομία. Ο Γ. Παπανδρέου είχε παραιτηθεί και αρνήθηκε να εγκαταλείψει την θέση του πρωθυπουργού.

3: ΚΕΦΑΛΑΙΟ - Η Εκπαίδευση στην σημερινή εποχή

3.1: Η Εκπαίδευση στην Θεσσαλία από την Τουρκοκρατία και μετά.

Στην περιοχή της Καρδίτσας υπήρχε η Σχολή Βραγγιανών (Ελληνομουσείο Αγράφων) η οποία ιδρύθηκε το 1661 από τον Ευγένιο τον Αιτωλό. Άλλες σχολές δεν υπάρχουν οι οποίες να λειτούργησαν στο πνεύμα του Ελληνικού Διαφωτισμού. Το «Ελληνομουσείο» διατηρούσε μεγάλη βιβλιοθήκη, η οποία αριθμούσε 4000 τόμους βιβλίων. Από τα στοιχεία που προκύπτουν, κατά την περίοδο της Τουρκοκρατίας, στην πόλη της Καρδίτσας αλλά και στις γύρω γύρω περιοχές, λειτούργησαν κατά μικρά ή μεγάλα διαστήματα σχολεία με τη φροντίδα των ελληνικών κοινοτήτων. Τα μαθήματα που διδάσκονταν ήταν γλώσσα, θρησκεία και ιστορία. Στην Καρδίτσα το 1871 λειτουργούσαν δύο σχολεία ελληνικών γραμμάτων, εκτός από τα μουσουλμανικά, τα οποία ήταν πολύ περισσότερα και διατηρήθηκαν μέχρι το 1881.

Μετά την ενσωμάτωση της Θεσσαλίας στην Ελλάδα στην περιοχή της Καρδίτσας ιδρύθηκε το 1^ο Δημοτικό Σχολείο (1882) κοντά στο ναό της Ευαγγελίστριας. Το σχολικό οίκημα άνηκε στην εκκλησία και χάρις στο Τούρκο Δήμαρχο Καχριμάν Βέη λειτούργησε πάλι. Στην Καρδίτσα ιδρύθηκε Ελληνικό Σχολείο και σχολείο θηλέων (Παρθενγωγείο) το 1882. Στη πλειοψηφία οι Καρδιτσιώτες ήταν αναλφάβητοι γι' αυτό έστελναν ομαδικά τα παιδιά τους στο σχολείο όμως οι δάσκαλοι δεν επαρκούσαν καθώς ούτε τα ακατάλληλα διδακτήρια ήταν δυνατόν να δεχόντουσαν τόσα πολλά παιδιά. Οι δάσκαλοι χρειάζονται βοηθούς αλλά οι μαθητές υπερβαίνουν τους 180 και δεν επαρκούν ούτε οι δάσκαλοι ούτε οι βοηθοί. Οι εξετάσεις γίνονται τον Ιούνιο μετά την Θείαν Ευχαριστίαν και θα έπρεπε να παραβρίσκονται όλοι οι Καρδιτσιώτες. Τέλος, ήθελαν διαχωρισμό των παιδιών σε αγόρια και κορίτσια στο Ελληνικό σχολείο. Τα μαθήματα που διδάσκονταν ήταν κατήχηση, στοιχεία της Ελληνικής γλώσσας, ανάγνωση, γραφή, στοιχειώδη μαθηματικά, γραμμική ιχνογραφία και φωνητική μουσική.

3.2: Σχολεία της Καρδίτσα κατά την περίοδο της Τουρκοκρατίας.

Από τα υπάρχοντα στοιχεία προκύπτει ότι, κατά την περίοδο της Τουρκοκρατίας στην Καρδίτσα και στην ευρύτερη περιοχή λειτούργησαν κατά διαστήματα σχολεία των βασικών γραμμάτων και σε μερικές περιπτώσεις ανώτερα σχολεία με την φροντίδα των ελληνικών κοινοτήτων. Τέτοια σχολεία αναφέρονται είναι τα παρακάτω:⁴

- **Το σχολείο του Μοσχολουρίου**, το οποίο λειτούργησε κατά διαστήματα από το 1570 μέχρι το 1821. Στο σχολείο αυτό δίδαξαν κατά καιρούς ονομαστοί δάσκαλοι της εποχής, όπως ο Αναστάσιος Γόρδιος, ο Συνέσιος ο Ελλαδικός και άλλοι.
- **Το σχολείο του Παλαμά**. Περί το 1858 ο Παλαμάς είχε τρία δημοτικά σχολεία καθώς και Ελληνικό σχολείο.
- **Το σχολείο της Μεταμόρφωσης (Κουρτικίου)**, το οποίο λειτούργησε σχεδόν καθ' όλον τον 18 αιώνα.
- **Το σχολείο του Μακρυχωρίου**, από το τέλος του 18^{ου} μέχρι τις αρχές του 19^{ου} αιώνα.
- **Το σχολείο των Σοφάδων**. Στους Σοφάδες λειτούργησε σχολείο από τα μέσα του 18^{ου} αιώνα, κάηκε το διδακτήριο από τους Τούρκους στην επανάσταση του 1878 και ξαναχτίστηκε, για να λειτουργήσει κατόπιν και το Ελληνικό σχολείο.
- **Το σχολείο της Ματαράγκας**, για το οποίο λείπουν περισσότερα στοιχεία.
- **Το σχολείο της Αγναντερού**, για το οποίο πριν από το 1881 δίδαξε ο Ηπειρώτης δάσκαλος Γεώργιος Σωτήρης.
- **Το σχολείο της Μυρίνης**, στο οποίο δίδαξε ο ίδιος δάσκαλος ο Ηπειρώτης δάσκαλος Γεώργιος Σωτήρης.
- **Τα σχολεία της Καρδίτσας**, στην Καρδίτσα το 1871 λειτούργησαν δύο σχολεία ελληνικών γραμμάτων, εκτός από τα μουσουλμανικά, τα οποία ήταν πολύ περισσότερα και διατηρήθηκαν μέχρι το 1881.
- **Η Σχολή της Ρεντίνας**, η οποία λειτούργησε καθ' όλον τον 18^ο αιώνα στο μοναστήρι της Ρεντίνας και στην οποία πολλά προσέφερε ο Ρενδινιώτης προεστός Δημήτριος Τσολάκογλου.

⁴ Θ. Νήμα, *Η εκπαίδευση στη Δυτική Θεσσαλία κατά την Περίοδο της Τουρκοκρατίας*, Διδακτορική Διατριβή, Κυριακίδη Α.Ε., Θεσσαλονίκη, σσ. 172-184

- **Η Σχολή της Καστανιάς**, η οποία λειτουργούσε από τις αρχές του 18^{ου} μέχρι τα μέσα του 19^{ου} αιώνα.
- **Η Σχολή του Φαναρίου**, κατά τον 19^ο αιώνα.
- **Η Σχολή του Καταφυγίου**, στη Μονή της Πέτρας , στην οποία κατά τον 18^ο αιώνα δίδαξε ο μοναχός Αβακούμ.
- **Το σχολείο των Καναλίων**, στο οποίο δίδαξε κατά τον 19^ο αιώνα δίδαξε ο Ηπειρώτης δάσκαλος Γεώργιος Σωτήρης.
- **Το σχολείο του Μεσενικόλα**, το οποίο λειτούργησε κατά τον 19^ο αιώνα.
- **Το σχολείο του Ζωγλοπίου**, το οποίο σύμφωνα με τη ντόπια παράδοση, λειτούργησε από το 1870 περίπου σε ιδιωτικό οίκημα.

Πιθανόν να λειτούργησαν, κατά καιρούς, σχολεία και σε άλλους οικισμούς της περιοχής, για τα οποία όμως δεν κατέστη δυνατόν να βρεθούν στοιχεία.

3.3:Αρχειακή Υπηρεσία Γενικών Αρχείων Κράτους (ΓΑΚ)

3.3.1:Ιστορικό Πλαίσιο

Κατά τη διάρκεια της Επανάστασης του 1821 οι επαναστατημένοι Έλληνες προσπάθησαν να συγκροτήσουν μια "Κεντρική Διοίκηση" για να διαχειρίζεται τη νομοθετική, δικαστική και εκτελεστική εξουσία, καθώς η τουρκική διοίκηση είχε καταλυθεί και απομακρυνθεί από τις ελληνοκρατούμενες περιοχές. Ιδρύθηκαν έτσι τα "Μινιστέρια" (πρόδρομοι των σημερινών υπουργείων), που αργότερα μετονομάστηκαν σε Γραμματείες. Το 1829 δημιουργείται η ειδική υπηρεσία συγκέντρωσης των τεκμηρίων που δημιουργούσαν οι Γραμματείες. Η υπηρεσία αυτή ονομάστηκε "Αρχειοφυλακείον της Επικρατείας". Η υπηρεσία αυτή διαλύθηκε το 1833 και κάθε Γραμματεία πήρε πίσω τα τεκμήρια που είχε εναποθέσει σε αυτήν. Κάθε Γραμματεία τηρεί δικό της αρχείο μέχρι το 1836. Το έτος αυτό το Ελεγκτικό Συνέδριο οργανώνει το δικό του αρχείο και οι Γραμματείες εναποθέτουν εκεί τα αρχεία τους.

Το 1846 η Ελληνική Βουλή αποφασίζει να συγκεντρώσει σε ειδικό χώρο και να ταξινομήσει τα αρχεία των Εθνοσυνελεύσεων, ενώ το 1855 εκδίδει τα "Αρχεία της Ελληνικής Παλιγγενεσίας". Οργανωμένη υπηρεσία αποκλειστικά υπεύθυνη με τη συγκέντρωση, διαφύλαξη, ταξινόμηση και έκδοση των αρχείων εξακολουθεί να μην υφίσταται μέχρι το 1914. Το έτος αυτό η Κυβέρνηση Ελευθερίου Βενιζέλου ψηφίζει στη Βουλή το Νόμο 380, με τον οποίο ιδρύεται "Υπηρεσία των Αρχείων του Κράτους". Υπεύθυνος του Νόμου ήταν ο Γιάννης Βλαχογιάννης, σημαντικός ιστορικός της εποχής και ο καθηγητής του Πανεπιστημίου Σπυρίδων Λάμπρος. Ο Βλαχογιάννης δώρισε στη νεοσύστατη υπηρεσία την πολύτιμη προσωπική του συλλογή τεκμηρίων και ανέλαβε πρώτος διευθυντής της. Έφορος της υπηρεσίας ορίστηκε τότε ο Νικόλαος Πολίτης. Υπεύθυνοι του υπουργείου εσωτερικών, κατέθεσαν τα αρχεία του υπουργείου στην υπηρεσία κατέθεσαν και τα αντίστοιχα αρχεία των "Αρχειοφυλακείων" που υπήρχαν ανά ένα σε κάθε νησί των Επτανήσων, αλλά και των αρχειοφυλακείων Σάμου και Κρήτης.

Η υπηρεσία αναδιοργανώνεται με το Νόμο 2027 του 1939 και λειτουργεί έτσι μέχρι το 1991. Η υπηρεσία δεν διέθετε ακόμη δικό της κτήριο και αναγκαζόταν να μισθώνει κτήρια και αποθήκες για να στεγάσει το προσωπικό και το υλικό της. Το 1991 ψηφίζεται ο Ν. 1946 καταργώντας τον 2027, ως "Νόμος αριθ. 1946: Γενικά Αρχεία του Κράτους (Γ.Α.Κ.) και άλλες διατάξεις". Στο άρθρο 160 του σημερινού νόμου 4610/2019 (μέρος

ΣΤ')⁵ περιλαμβάνεται και ο εξής ορισμός του αρχείου: Αρχείο, είναι το σύνολο των τεκμηρίων, μαρτυριών και εγγράφων, αδιακρίτως χρονολογίας, σχήματος, ύλης και υποστρώματος, που σχετίζονται με τη δραστηριότητα του Κράτους, των δημόσιων ή ιδιωτικών φορέων ή των νομικών ή φυσικών προσώπων ή ενώσεων προσώπων. Αρχείο είναι και κάθε τεκμήριο καταγραφής πληροφοριών που προβλέπεται στο άρθρο 35 του π.δ. 28/ 2015 (Α' 34) και συγκροτεί το αρχείο Πρωθυπουργού.

Τέλος, τα Γενικά Αρχεία του Κράτους (ΓΑΚ) είναι δημόσια υπηρεσία, η οποία λειτουργεί σύμφωνα με τις διατάξεις του Νόμου 4610/19 (μέρος ΣΤ') και αποτελεί ενιαία αυτοτελή δημόσια υπηρεσία που υπάγεται απευθείας στον εκάστοτε Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων. Η Κεντρική υπηρεσία εδρεύει σε νεόδμητο κτήριο της οδού Δάφνης στο Ψυχικό ενώ λειτουργούν και περιφερειακές υπηρεσίες, μία ανά πρωτεύουσα νομού και, αν υπάρχει λόγος, και υπηρεσία τοπικού αρχείου σε πόλη πλην της πρωτεύουσας Νομού.

Η Κεντρική υπηρεσία διευθύνεται από το Διευθυντή των Γενικών Αρχείων του Κράτους και εποπτεύεται από την εννεαμελή Εφορεία των ΓΑΚ. Σε αυτήν μετέχει ως εισηγητής ο Διευθυντής (χωρίς δικαίωμα ψήφου). Η Εφορεία γνωμοδοτεί και λαμβάνει αποφάσεις σχετικά με τις γενικές επιστημονικές κατευθύνσεις και καθορίζει τη γενικότερη πολιτική της υπηρεσίας. Έχει, επίσης, γνώμη σχετικά με τη δημιουργία νέων αρχειακών υπηρεσιών, για το επιστημονικό έργο του προσωπικού και παράλληλα συμβουλεύει σχετικά τον εκάστοτε Υπουργό.

3.4: Γενικά Αρχεία του Κράτους Καρδίτσας

1. Ίδρυση και Λειτουργία

Τα Γ.Α.Κ. - Αρχεία Ν. Καρδίτσας είναι περιφερειακή υπηρεσία των Γενικών Αρχείων του Κράτους που ιδρύθηκε με το νόμο 1946/1991. Ο νόμος αυτός αντικαταστάθηκε με το νόμο 4610/2019 με νομοθετικό πλαίσιο που διέπει τη λειτουργία των Γ.Α.Κ., ως αυτοτελούς δημόσιας υπηρεσίας που υπάγεται απευθείας στον Υπουργό Παιδείας και

⁵ Νόμος 4610/2019, Άρθρο 160, ΦΕΚ 70, μέρος ΣΤ' τεύχος Α'70

Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού. Τμήμα Γ.Α.Κ. ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ, όπως μετονομάζονται εφεξής τα «Γ.Α.Κ. - Αρχεία Νομού Καρδίτσας» με έδρα την Καρδίτσα και αρμοδιότητα επί των αρχείων εντός των ορίων των δήμων της Περιφερειακής Ενότητας Καρδίτσας.⁶

Τα Γ.Α.Κ.-Αρχεία Νομού Καρδίτσας στεγάζονται σε κτήριο το οποίο έχει παραχωρηθεί από τον Δήμο Καρδίτσας ενώ σε χώρους, οι οποίοι έχουν παραχωρηθεί από τη Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Καρδίτσας, στεγάζονται τα αρχειοστάσια της υπηρεσίας.⁷

2. Αρχεία και Συλλογές

Στα ΓΑΚ – Αρχεία Νομού Καρδίτσας φυλάσσονται αρχεία και συλλογές που αφορούν στη σύγχρονη ιστορία της πόλης και του νομού Καρδίτσας. Οι παλαιότερες συλλογές χρονολογούνται στο έτος 1881, όταν η Θεσσαλία εντάχθηκε στην Ελλάδα. Συνολικά, το αρχειακό υλικό καλύπτει την περίοδο 1881-2013.

Τα αρχεία αυτά είναι αποτυπωμένα σε ένα ευρύ φάσμα υποστρωμάτων, σύμφωνα με την εξέλιξη της τεχνολογίας.: λυτά έγγραφα, χειρόγραφα βιβλία, φωτογραφίες, ψηφιακά αντίγραφα τεκμηρίων, ηχητικές αποτυπώσεις κλπ.

Σύμφωνα με το σύστημα που ακολουθείται στα Γενικά Αρχεία του Κράτους, κάθε αρχείο μετά την εγγραφή του στο βιβλίο εισαγωγής εντάσσεται στην ομάδα αρχείων στην οποία ανήκει (Ειδικό Ευρετήριο). Η ομαδοποίηση γίνεται με δελτία και είναι θεωρητική και όχι φυσική.

Συγκεκριμένα το αρχειακό υλικό των Αρχείων Ν. Καρδίτσας έχει ενταχθεί στις εξής ομάδες αρχείων:

- Δικαστικά
- Διοικητικά
- Εκπαιδευτικά
- Συμβολαιογραφικά
- Ιδιωτικά αρχεία και συλλογές

⁶ Νόμος 4610/2019, Άρθρο 160, ΦΕΚ 70, μέρος ΣΤ' τεύχος Α'70

⁷ <http://gak.kar.sch.gr/Hist/hist.html>

- Συλλογές τύπου

Αρχειακά εργαλεία: στο Αναγνωστήριο των Γ.Α.Κ. - Αρχείων Ν. Καρδίτσας είναι διαθέσιμη ηλεκτρονική βάση δεδομένων που περιλαμβάνει περιλήψεις για περίπου είκοσι τρεις χιλιάδες συμβόλαια. Η βάση αυτή, που εμπλουτίζεται καθημερινά, διατίθεται στους ερευνητές σε ειδικό ηλεκτρονικό υπολογιστή του Αναγνωστηρίου.

3.5: Συνοπτικό ευρετήριο εκπαιδευτικών αρχείων Καρδίτσας.⁸

ΑΡΧΕΙΟ	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ	ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΕΣ
Δημοτικό Σχολείο Ραχούλας	Μαθητολόγια, βιβλία πράξεων, βιβλία ταμείου, εγκύκλιοι. Παραδόθηκαν επίσης σχολικά εγχειρίδια	1898 -1970
Δημοτικό Σχολείο Αγιοπηγής	Τετράδιο με την ιστορία του σχολείου, φωτογραφίες	1955 - 1980
Γυμνάσιο-Λύκειο Λεονταρίου	Απολυτήρια, πρωτόκολλα αλληλογραφίας, ειδικοί και γενικοί έλεγχοι, βαθμολογίες μαθητών	1972 -2004
Ελληνικό Σχολείο Φαναρίου	Βιβλίο πράξεων	1887 -1917
Δημοτικό Σχολείο Καρυάς (Τριζόλου)	Μαθητολόγια, γενικοί έλεγχοι, βιβλίο πιστοποιητικών σπουδής	1945 -1973
Δημοτικό Σχολείο Πορτής	Μαθητολόγια, γενικοί έλεγχοι, βιβλία πιστοποιητικών σπουδής	1948 -1977 1946 -1950
Δημοτικό Σχολείο Παλαιοχωρίου Φουντωτού	Μαθητολόγιο, γενικός έλεγχος	1965 -1975

⁸ Υλικό από την Κεντρική Υπηρεσία των ΓΑΚ Καρδίτσας.

http://www.gak.gr/media_files/downloads/Periexomeno-all/1_Laws/law_4610_2019.pdf

ΑΡΧΕΙΟ	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ	ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΕΣ
Δημοτικό Σχολείο Φουντωτού	Γενικοί έλεγχοι	1951 -1968
Δημοτικό Σχολείο Ρογγίων Καρυάς	Μαθητολογία, γενικοί έλεγχοι, βιβλία πιστοποιητικών σπουδής	1968 -1983
Δημοτικό Σχολείο Πετροχωρίου	Μαθητολογία, γενικοί έλεγχοι, βιβλία πιστοποιητικών σπουδής	1950 -1977
Δημοτικό Σχολείο Δροσάτου	Μαθητολόγιο, γενικοί έλεγχοι	1950 -1972
Δημοτικό Σχολείο Αμυγδαλής	Γενικοί έλεγχοι	1929 -1964
Δημοτικό Σχολείο Ελληνοκάστρου	Μαθητολογία, γενικοί έλεγχοι	1929 -1977
Δημοτικό Σχολείο Θερινού	Μαθητολογία, γενικοί έλεγχοι	1949 -1977
Δημοτικό Σχολείο Λεοντίτου	Μαθητολογία, γενικοί έλεγχοι	1950 -1977
Δημοτικό Σχολείο Πευκόφυτου	Μαθητολογία, γενικοί έλεγχοι	1934 -1942
Δημοτικό Σχολείο Χαραυγής Πευκόφυτου	Γενικοί έλεγχοι	1962 -1966
Δημοτικό Σχολείο Βλασίου	Μαθητολογία, γενικοί έλεγχοι	1942 -1972
Δημοτικό Σχολείο Πετρίλου	Μαθητολογία, γενικοί έλεγχοι, βιβλία πιστοποιητικών σπουδής	1950 -1965
Δημοτικό Σχολείο	Μαθητολογία, γενικοί έλεγχοι, βιβλία πιστοποιητικών σπουδής	1925 -1931

ΑΡΧΕΙΟ	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ	ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΕΣ
Βασιλάδων Πετρίλου		
Δημοτικό Σχολείο Ρώσση	Γενικοί έλεγχοι	1949 -1965
Δημοτικό Σχολείο Κρυοπηγής	Μαθητολόγια, γενικοί έλεγχοι, βιβλία πιστοποιητικών σπουδής, φάκελος με έγγραφα που αφορούν την καταπολέμηση του αναλφαβητισμού, αποτελέσματα ετήσιας προόδου των μαθητών του νυκτερινού δημοτικού σχολείου, ονομαστικοί πίνακες μαθητών που γράφτηκαν στο νυκτερινό δημοτικό σχολείο, απογραφή αγγραμμάτων ηλικίας 14-22	1940 -1960
Δημοτικό Σχολείο Ξηροκάμπου Κρυοπηγής	Ημερολόγιο του σχολείου, μαθητολόγια, γενικοί έλεγχοι	1936 -1969
Δημοτικό Σχολείο Κουμπουριανών	Μαθητολόγια, γενικοί έλεγχοι, βιβλία πιστοποιητικών σπουδής	1930 -1947
Δημοτικό Σχολείο Κρανιάς Κουμπουριανών	Γενικοί έλεγχοι	1964 -1965
Δημοτικό Σχολείο Ελληνικών	Μαθητολόγιο, γενικός έλεγχος, πρακτικά σχετικά με το διδακτικό προσωπικό	1959 -1981
Δημοτικό Σχολείο Αετοχωρίου	Μαθητολόγια, γενικοί έλεγχοι, βιβλία πιστοποιητικών σπουδής	1952 -1977
Δημοτικό Σχολείο Στεφανιάδας	Μαθητολόγια, γενικοί έλεγχοι, βιβλία πιστοποιητικών σπουδής	1950 -1965
Δημοτικό Σχολείο Πολύδροσου	Μαθητολόγιο, γενικός έλεγχος	1964 -1975
Δημοτικό Σχολείο Μαυρολόγγου Ευρυτανίας	Μαθητολόγιο, γενικοί έλεγχοι, βιβλίο πιστοποιητικών σπουδής, βιβλίο απόδοσης τίτλων	1951 -1967
Δημοτικό Σχολείο Σαρανταπόρου	Μαθητολόγια, γενικοί έλεγχοι, βιβλία πιστοποιητικών σπουδής	1952 -1972

ΑΡΧΕΙΟ	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ	ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΕΣ
Δημοτικό Σχολείο Νεράιδας	Μαθητολογία, γενικοί έλεγχοι, βιβλία πιστοποιητικών σπουδής	1950 -1977
Δημοτικό Σχολείο Μολόχας	Μαθητολογία, γενικοί έλεγχοι	1950 -1959
Δημοτικό Σχολείο Λαμπερού	Μαθητολογία, γενικοί έλεγχοι, βιβλία πράξεων συλλόγου διδασκόντων	1944 -1977
Δημοτικό Σχολείο Κουκείκα Καροπλεσίου	Μαθητολόγιο, γενικός έλεγχος, βιβλίο πιστοποιητικών σπουδής	1954 -1973
Δημοτικό Σχολείο Καστανιάς	Μαθητολογία, γενικοί έλεγχοι, βιβλίο πιστοποιητικών σπουδής, αλληλογραφία, καταστάσεις αναλφάβητων μαθητών, ονομαστικές καταστάσεις αποφοίτων ηλικίας 15-30 ετών.	1914 -1967
Δημοτικό Σχολείο Μούχας	Μαθητολογία, γενικοί έλεγχοι	1950 -1977
Δημοτικό Σχολείο Καροπλεσίου	Μαθητολογία γενικοί έλεγχοι, βιβλία πιστοποιητικών σπουδής	1950 -1973
Δημοτικό Σχολείο Γιαννουσείκων	Μαθητολογία, γενικοί έλεγχοι	1951 -1972
Δημοτικό Σχολείο Ανθηρού Καροπλεσίου	Γενικοί έλεγχοι	1957 -1976
Δημοτικό Σχολείο Αγίου Αθανασίου	Μαθητολογία, γενικοί έλεγχοι, βιβλία πιστοποιητικών σπουδής, πρωτόκολλο αλληλογραφίας	1914 -1979
Δημοτικό Σχολείο Κασνεσίου- Μαγούλας	Μαθητολογία, γενικοί έλεγχοι, βιβλία πιστοποιητικών σπουδής, φάκελος απαλλοτρίωσης οικοπέδων (τίτλοι κυριότητας του σχολείου, έγγραφα ανταλλαγής οικοπέδων)	1901 -1957
Δημοτικό Σχολείο Αγίας Παρασκευής	Μαθητολόγιο, γενικός έλεγχος, βιβλίο πιστοποιητικών σπουδής, διαταγές και Ν.Δ για τα νυκτερινά σχολεία	1954 -1960
1 ^ο Δημοτικό Σχολείο	Γενικός έλεγχος, βιβλία πιστοποιητικών σπουδής	1915 -1964

ΑΡΧΕΙΟ	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ	ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΕΣ
Μουζακίου (Παλαιό Σχολείο)		
Δημοτικό Σχολείο Μουζακίου	Μαθητολογία, γενικοί έλεγχοι, βιβλία πιστοποιητικών σπουδής	1914 -1953
Δημοτικό Σχολείο αρρένων Μουζακίου	Μαθητολογία, γενικοί έλεγχοι	1901 -1929
Δημοτικό Σχολείο θηλέων Μουζακίου	Μαθητολογία, γενικοί έλεγχοι	1904 -1929
Νηπιαγωγείο Πεδινού	Φάκελος σχολικής εφορείας	1966 -1986
Νηπιαγωγείο Μαραθέας	Φάκελος σχολικής εφορείας	1972 -1986
Νηπιαγωγείο Μάρκου	Φάκελος σχολικής εφορείας	1967 -1987
Νηπιαγωγείο Ιτέας	Φάκελος σχολικής εφορείας	1966 - 1985
Α΄ Νηπιαγωγείο Παλαμά	Φάκελος σχολικής εφορείας	1966 - 1986
Δημοτικό Σχολείο Αστρίτσης	Φάκελος σχολικής εφορείας	1971 -1983
Δημοτικό Σχολείο Αμπελώνας	Φάκελος σχολικής εφορείας	1970 -1985
Δημοτικό Σχολείο Πέτρινο	Φάκελος σχολικής εφορείας	1971 - 1985
1ο Δημοτικό Σχολείο Καρδίτσας	Μαθητολογία, γενικοί έλεγχοι, βιβλία πιστοποιητικών σπουδής, πρωτόκολλα αλληλογραφίας, πρακτικά διοικητικού συμβουλίου, πρακτικά και αποφάσεις συλλόγου διδασκόντων, βιβλίο υλικού, βιβλίο σχολικής βιβλιοθήκης, βιβλίο περιουσίας, βιβλίο δαμαλισμού -	1886 -1979

ΑΡΧΕΙΟ	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ	ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΕΣ
	αναδαμαλισμού, βιβλίο αντιδιφθεριτικού εμβολίου, δελτία ταμείου πρόνοιας δημοσίων υπαλλήλων, στατιστική της εκπαίδευσης, απολογισμοί σχολικού ταμείου, αλληλογραφία, εγκύκλιοι επιθεωρητών, αιτήσεις έκδοσης αποδεικτικών, αντίγραφα αναφορών προς τους Επιθεωρητές, Βαθμολογίες, τίτλοι εγγραφής, γραπτά κατατακτήριων εξετάσεων, Πιστοποιητικά μαθητών, αλληλογραφία των μαθητών του 1 ^{ου} δημοτικού σχολείου με μαθητές άλλων σχολείων, Ενδεικτικά και πιστοποιητικά εγγραφής, φωτογραφικό υλικό	
Β΄ Δημοτικό Σχολείο Καρδίτσας (Καμινάδων)	Μαθητολογία, γενικοί έλεγχοι, πρωτόκολλα εισερχομένων και εξερχομένων εγγράφων, βιβλίο πιστοποιητικών σπουδής	1898 - 1910
Δ΄ Δημοτικό Σχολείο Καρδίτσας	Μαθητολογία, γενικοί έλεγχοι	1910 -1940
3 ^ο Δημοτικό Σχολείο Καρδίτσας	Μαθητολογία, γενικοί έλεγχοι, βιβλία πιστοποιητικών σπουδής, πρακτικά συνεδριάσεων σχολικής εφορείας, πρακτικά και αποφάσεις συνεδριάσεων, πρακτικά συλλόγου διδασκάλων, πρωτόκολλα αλληλογραφίας, μητρώο προσωπικού	1901-1995
Δημοτικού σχολείου Βατσουνιάς	Μαθητολογία, γενικοί έλεγχοι, βιβλία διδαχθείσης ύλης, βιβλίο συνεδριάσεων προσωπικού, βιβλίο μητρώου τακτικών μελών του σχολικού συνεταιρισμού, πρωτόκολλο αλληλογραφίας, τίτλοι σπουδών, βιβλίο πιστοποιητικών σπουδής, βιβλίο ταμείου του σχολικού συνεταιρισμού, γραπτά απολυτηρίων εξετάσεων, αλληλογραφία Κέντρου επιμορφώσεως, απολογισμός εσόδων-εξόδων, απολογισμός μαθητικών συσσιτίων.	1927-1993
Νυκτερινού Δημοτικού σχολείου Βατσουνιάς	Μαθητολόγιο, γενικός έλεγχος, ενδεικτικά	1957-1958

ΑΡΧΕΙΟ	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ	ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΕΣ
Νηπιαγωγείου Βατσουνιάς	Μαθητολόγιο, βιβλία διδαχθείσης ύλης, πρωτόκολλα αλληλογραφίας, βιβλία βιβλιοθήκης, βιβλία σχολικού ταμείου, βιβλίο δαμαλισμού, αλληλογραφία, βιβλίο πράξεων σχολικής εφορείας, πιστοποιητικά γεννήσεως και ενδεικτικά, έντυπα βιβλία με τον κανονισμό, τα θέματα και τις οδηγίες λειτουργίας των Κέντρων Επιμόρφωσης	1967-1985
Νηπιαγωγείου Δρακότρυπας	Μαθητολόγιο, πρωτόκολλα αλληλογραφίας, βιβλία πρακτικών, βιβλίο διδαχθείσης, βιβλίο παρουσίας προσωπικού και ατομικά δελτία νηπίων.	1966-1982
Νηπιαγωγείου Οξυάς	Βιβλίο μητρώου νηπίων	1977-1984
Δημοτικού Σχολείου Τρυγόνας	Ημερολόγιο δημοτικού σχολείου, μαθητολόγια, γενικοί έλεγχοι, βιβλία πιστοποιητικών σπουδής, βιβλίο μητρώου και προόδου μαθητών, πρωτόκολλα αλληλογραφίας, βιβλίο πράξεων, ημερήσιος έλεγχος	1937-1988
Δημοτικού Σχολείου Πλατανιών Οξυάς	Μαθητολόγια, γενικός έλεγχος, βιβλίο μητρώου μαθητών	1966-1985
Δημοτικού Σχολείου Οξυάς	Μαθητολόγια, γενικοί έλεγχοι, βιβλία πιστοποιητικών σπουδής, βιβλίο μητρώου και προόδου των μαθητών	1954-1996
Νυκτερινού Δημοτικού Σχολείου Οξυάς	Μαθητολόγιο, γενικός έλεγχος	1959-1962
Δημοτικού Σχολείου Μοναστηρίου Οξυάς	Μαθητολόγια, γενικοί έλεγχοι, βιβλία πιστοποιητικών σπουδής, βιβλίο μητρώου και προόδου των μαθητών	1949-1977
Νυκτερινού Δημοτικού Σχολείου Μοναστηρίου Οξυάς	Μαθητολόγιο, γενικός έλεγχος	1960-1963

ΑΡΧΕΙΟ	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ	ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΕΣ
Δημοτικού Σχολείου Παλαιοχωρίου Οξυάς	Μαθητολόγια, γενικός έλεγχος, βιβλίο μητρώου και προόδου των μαθητών, ευρετήριο πιστοποιητικών – τίτλων σπουδών	1964-1994
Δημοτικού Σχολείου Κιάννας	Μαθητολόγια, γενικός έλεγχος, βιβλία πιστοποιητικών σπουδής	1937-1971
Δημοτικού Σχολείου Δρακότρυπας	Μαθητολόγια, γενικός έλεγχος, βιβλία πιστοποιητικών σπουδής, βιβλία πράξεων και αποφάσεων, βιβλίο πράξεων σχολικής εφορείας, σχολικό φωτογραφικό άλμπουμ, βιβλίο ιστορίας του σχολείου, βιβλίο εμβολιασμού και νοσηρότητας των μαθητών, βιβλίο βιβλιοθήκης, βιβλίο επιδόσεως επιστολών του σχολείου, βιβλίο διεκπεραίωσης εγγράφων, βιβλίο ταμείου σχολικής εφορείας, βιβλίο επιθεωρήσεως του διευθυντή, βιβλίο εκδρομών, βιβλίο διδαχθείσης ύλης Ε και ΣΤ τάξεων	1923-2003
Νυκτερινού Δημοτικού Σχολείου Δρακότρυπας	Μαθητολόγιο, γενικός έλεγχος	1959-1966
Δημοτικού Σχολείου Κεραμαριού	Μαθητολόγια, γενικοί έλεγχοι, βιβλία πιστοποιητικών σπουδής, πρωτόκολλα αλληλογραφίας, βιβλία πράξεων και αποφάσεων, βιβλίο ταμείου εφορείας μαθητικών συσσιτίων, βιβλίο δαπανών σχολικής εφορείας, βιβλίο εσόδων- εξόδων, βιβλίο Τροφίμων μαθητικού συσσιτίου, μητρώο συσσιτιούντων μαθητών, ημερολόγιο μαθητικού συσσιτίου, βιβλίο διδαχθείσης ύλης και βιβλίο μητρώου και προόδου των μαθητών	1965-1986
Δημοτικού Σχολείου Μεσενικόλα	Μαθητολόγια, γενικοί έλεγχοι.	1947-1977

4: ΚΕΦΑΛΑΙΟ - Διεθνές Πρότυπο Αρχειακής Περιγραφής- (ΔΙΠΑΠ)

4.1: Το Πρότυπο

Το Διεθνές Πρότυπο Αρχειακής Περιγραφής (ΔΙΠΑΠ)- General International Standard Archival Description (ISAD-G)⁹ παρέχει τις κατευθυντήριες για την περιγραφή του αρχειακού υλικού και την δημιουργία προτυποποιημένων εγγραφών.

Το πρότυπο περιέχει γενικούς κανόνες αρχειακής περιγραφής ανεξάρτητα από το είδος και το υπόστρωμα του αρχειακού υλικού.

Η χρήση του ΔΙΠΑΠ για την περιγραφή του αρχειακού υλικού:

- α. διασφαλίζει τη δημιουργία περιεκτικών, κατάλληλων και επεξηγηματικών περιγραφών,
- β. βοηθάει την ανάκτηση και την ανταλλαγή πληροφοριών σχετικά με το αρχειακό υλικό,
- γ. καθιστά δυνατή τη χρήση κοινών και καθιερωμένων βάσεων δεδομένων και
- δ. καθιστά δυνατή την ενσωμάτωση των περιγραφών από διαφορετικούς τόπους φύλαξης σε ένα ενοποιημένο σύστημα πληροφόρησης.

4.2: Αρχειακή Περιγραφή (Archival Description)

Η αρχειακή περιγραφή καθιστά δυνατό το διανοητικό έλεγχο του αρχειακού υλικού, ο οποίος είναι απαραίτητος για την εξασφάλιση της αξιοπιστίας, της αυθεντικότητας, της σημασίας αλλά και της πρόσβασης των περιγραφόμενων αρχείων.

Οι αρχειακές περιγραφές όπως προτείνονται από το ΔΙΠΑΠ καλύπτουν οποιαδήποτε πληροφορία σχετικά με το υλικό ανεξάρτητα από το στάδιο της διαχείρισης στο οποίο προσδιορίζεται ή διαπιστώνεται. Οι πληροφορίες παραμένουν δυναμικές και μπορούν να βελτιωθούν σε οποιοδήποτε στάδιο διαχείρισης. Οι περιγραφές προτείνεται να

⁹ <https://www.eae.org.gr/index.php/protypa/isad-dipap>

αναπτυχθούν σε διαφορετικά επίπεδα (αρχείο, υπο-αρχείο, σειρά, υποσειρά, φάκελος, τεκμήριο), τα οποία συνδέονται μεταξύ τους.

Το πρότυπο αυτό περιλαμβάνει γενικούς κανόνες αρχειακής περιγραφής οι οποίοι μπορούν να εφαρμοστούν ανεξάρτητα από το είδος και το υπόστρωμα του αρχειακού υλικού. Οι κανόνες που περιέχονται σ' αυτό το πρότυπο δεν δίνουν κατευθύνσεις για την περιγραφή ειδικών κατηγοριών αρχειακού υλικού όπως σφραγίδες, ηχητικές εγγραφές, ή χάρτες. Υπάρχουν ήδη εγχειρίδια στα οποία έχουν διατυπωθεί κανόνες περιγραφής παρόμοιου υλικού. Το πρότυπο αυτό θα πρέπει να χρησιμοποιείται σε συνδυασμό μ' αυτά τα εγχειρίδια ώστε να είναι δυνατή η κατάλληλη περιγραφή των ειδικών τύπων αρχειακού υλικού.

Το σύνολο αυτών των γενικών κανόνων αρχειακής περιγραφής αποτελεί τμήμα μιας διαδικασίας η οποία :

- α. διασφαλίζει τη δημιουργία περιεκτικών, κατάλληλων και επεξηγηματικών περιγραφών
- β. διευκολύνει την ανάκτηση και την ανταλλαγή πληροφοριών σχετικά με το αρχειακό υλικό
- γ. καθιστά δυνατή τη χρήση κοινών και καθιερωμένων βάσεων δεδομένων και
- δ. καθιστά δυνατή την ενσωμάτωση των περιγραφών από διαφορετικούς τόπους φύλαξης σ' ένα ενοποιημένο σύστημα πληροφόρησης.

Οι κανόνες επιτυγχάνουν αυτούς τους σκοπούς με τον προσδιορισμό και τη διατύπωση είκοσι έξι (26) στοιχείων που μπορούν συνδυασμένα να αποτελέσουν την περιγραφή ενός αρχειακού συνόλου. Η δομή και το περιεχόμενο των πληροφοριών καθενός απ' αυτά τα στοιχεία θα πρέπει να διαμορφώνονται σύμφωνα με τους ισχύοντες εθνικούς κανόνες. Ως γενικοί κανόνες θα εφαρμόζονται ευρέως σε περιγραφές αρχείων, ανεξαρτήτως του είδους ή του μεγέθους της ενότητας περιγραφής. Το πρότυπο όμως δεν προσδιορίζει την εξωτερική μορφή ούτε τους τρόπους με τους οποίους τα παραπάνω στοιχεία θα παρουσιασθούν σε διάφορα ευρετήρια, καταλόγους, πρόχειρες καταγραφές κλπ.

Κάθε κανόνας περιλαμβάνει:

- α) την ονομασία του στοιχείου περιγραφής που ρυθμίζει ο κανόνας,
- β) μία διατύπωση για τη σκοπιμότητα να συμπεριληφθεί το στοιχείο στην περιγραφή,
- γ) μία διατύπωση του γενικού/ών κανόνα/ων που εφαρμόζεται σ' αυτό το στοιχείο,

δ) παραδείγματα που επεξηγούν την εφαρμογή του/των κανόνα/ων, όπου χρειάζεται.

4.3: Δελτίο Αρχειακής Περιγραφής

Το Διεθνές Πρότυπο Αρχειακής Περιγραφής (ISAD-G) συντάχθηκε για την δημιουργία των αρχειακών περιγραφών ανεξάρτητα από το είδος και το υπόστρωμα του αρχειακού υλικού. Όμως, για την περιγραφή ειδικών κατηγοριών τεκμηρίων (σφραγίδες, ηχητικές εγγραφές, χάρτες) δεν προβλέπονται κανόνες. Σκοπός του προτύπου είναι να υπάρχει ένα ομοιόμορφο και διεθνές πρότυπο μεταξύ των υπηρεσιών καθώς και την διευκόλυνση της ανάκτησης της αρχειακής πληροφορίας και την ανταλλαγή σχετικής πληροφορίας. Επίσης, εξυπηρετεί στην αναζήτηση, διαχείριση και ερμηνεία ενός αρχείου και εξηγεί το περιβάλλον δημιουργία του. Η περιγραφή γίνεται από το γενικότερο επίπεδο αρχειακού υλικού στο ειδικότερο επίπεδο αρχειακού υλικού αυτό βοηθάει έναν ερευνητή να κάνει μία σφαιρική μελέτη όταν ασχοληθεί με τις αρχειακές περιγραφές.

4.4 ΔΙΠΑΠ- Δημοτικών Σχολείων

Α΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ ΑΡΡΕΝΩΝ

ΑΕΕ: ΕΚΠ. 68.1

ΠΑΡΑΓΩΓΟΣ ΑΡΧΕΙΟΥ: 1^ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ: 1^ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ

ΙΣΤΟΡΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: Το 1882, λίγους μήνες μετά την απελευθέρωση της Θεσσαλίας, ιδρύθηκε το Α΄ Δημοτικό Σχολείο αρρένων, το οποίο αρχικά στεγάστηκε σε εκκλησιαστικό οίκημα που ήταν κοντά στο σημερινό ναό τη Ευαγγελίστριας. Ο Τούρκος δήμαρχος της Καρδίτσας Καρχιμάν βέης είχε φροντίσει για την εξεύρεση του οικήματος και επαινείται για την ενέργεια αυτή. Στη συνέχεια στεγάστηκε στο «πεπαλαιωμένον διώροφον τζαμίων με παμμέγιστον περίβολον. Το τζαμίων αυτό επισκευασθέν και μεταρρυθμισθέν εχρημοποιήθη έκτοτε ως διδακτήριον με τέσσαρας αίθουσας». Η πρώτη ονομασία του σχολείου αυτού ήταν «Δημοτική Επαρχιακή Σχολή Αρρένων Καρδίτσας» με ένα δάσκαλο που λεγόταν «επαρχιακός δάσκαλος». Το 1886 ονομάστηκε «Επαρχιακόν Δημοτικόν Σχολείον Αρρένων Καρδίτσης», ενώ μια δεκαετία αργότερα ο τίτλος του γίνεται «Πλήρες Δημοτικόν Σχολείον Αρρένων». Από το 1903 κι ύστερα το συναντάμε ως «Α΄ Πλήρες Δημοτικόν Σχολείον Αρρένων Καρδίτσης». Το 1922 καταργήθηκε ο χαρακτηρισμός «πλήρες» και τέλος το 1929 συγχωνεύθηκε με το Β΄ σχολείο θηλέων Καρδίτσας και πήρε το όνομα «Α΄ Πεντατάξιον Δημοτικόν Σχολείον Καρδίτσης». Όπως προείπαμε, το σχολείο τούτο είναι το αρχαιότερο της πόλης μας με μεγάλη και σημαντική ιστορία που δεν μπορεί να αποτυπωθεί στις λίγες αυτές γραμμές. Για τα πρώτα χρόνια λειτουργίας του, επί Τουρκοκρατίας, δυστυχώς δεν γνωρίζουμε ονόματα δασκάλων.¹⁰

¹⁰ Β. Μαγόπουλος, *Σχολεία και Δάσκαλοι της περιοχής της Καρδίτσας από την Τουρκοκρατία μέχρι το 1920*, Καρδίτσα, σσ. 87-88



ΕΘΝΙΚΟ ΕΥΡΕΤΗΡΙΟ ΑΡΧΕΙΩΝ

ΔΕΛΤΙΟ ΑΡΧΕΙΑΚΗΣ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗΣ

ΦΟΡΕΑΣ/ΚΑΤΟΧΟΣ	Γενικά Αρχεία Του Κράτους (ΓΑΚ) Καρδίτσας
-----------------------	---

3.1 ΠΕΔΙΟ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ		
3.1.1	Κωδικός (οί) αναγνώρισης	GRGSA-KAR EDU068.01
3.1.2	Τίτλος *	1 ^ο Δημοτικό Σχολείο Καρδίτσας Αρρένων
3.1.3	Χρονολογία (ες) *	1886-1902
3.1.4	Επίπεδο περιγραφής *	Φάκελος
3.1.5	Μέγεθος και υπόστρωμα της ενότητας περιγραφής (Ποσότητα, όγκος ή διαστάσεις) *	Ένας χαρτώος φάκελος με βιβλίο-κατάστιχο. Με διαστάσεις 42x30.
3.2 ΠΕΔΙΟ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ		
3.2.1	Όνομα παραγωγού (ών) *	1 ^ο Δημοτικό Σχολείο Καρδίτσας Αρρένων
3.2.2	Διοικητική ιστορία / Βιογραφικό σημείωμα	Το Α' Δημοτικό Σχολείο αρρένων, το οποίο αρχικά στεγάστηκε σε εκκλησιαστικό οίκημα που ήταν κοντά στο σημερινό ναό τη Ευαγγελίστριας. Στη συνέχεια στεγάστηκε στο «πεπαλαιωμένον διώροφον τζαμίον με παμμέγιστον περίβολον. Το τζαμίον αυτό επισκευασθέν και μεταρρυθμισθέν εχρημοποιήθη έκτοτε ως διδακτήριον με τέσσαρας αίθουσας». Η πρώτη ονομασία του σχολείου αυτού ήταν «Δημοτική Επαρχιακή Σχολή Αρρένων Καρδίτσας». Το 1886 ονομάστηκε «Επαρχιακόν Δημοτικόν Σχολείον Αρρένων Καρδίτσης», ενώ μια δεκαετία αργότερα ο τίτλος του γίνεται «Πλήρες Δημοτικόν Σχολείον Αρρένων». Από το 1903 κι ύστερα το συναντάμε ως «Α' Πλήρες Δημοτικόν Σχολείον Αρρένων Καρδίτσης». Το 1922 καταργήθηκε ο χαρακτηρισμός «πλήρες» και τέλος το 1929 συγχωνεύθηκε με το Β' σχολείο θηλέων Καρδίτσας και πήρε το όνομα «Α' Πεντατάξιον Δημοτικόν Σχολείον Καρδίτσης».

3.2.3	Ιστορικό της ενότητας περιγραφής	Το αρχείο υπήρχε στο χώρο στέγασης του Α' Δημοτικό Σχολείου Καρδίτσας αρρένων.
3.2.4	Διαδικασία πρόσκτησης	Δημόσια Αποστολή Στα ΓΑΚ Καρδίτσας.
3.3 ΠΕΔΙΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΚΑΙ ΔΙΑΘΡΩΣΗΣ		
3.3.1	Παρουσίαση περιεχομένου *	Ο φάκελος 1 περιέχει ένα βιβλίο-κατάστιχο με 1.680 εγγραφές ετών 1886-1892, και 2.454 εγγραφές ετών 1892-1902, που αφορούν μαθητολόγια των Α, Β, Γ και Δ τάξεων.
3.3.2	Επιλογές, εκκαθαρίσεις και τελική διατήρηση	Δεν αναφέρονται.
3.3.3	Προσθήκες υλικού	Δεν αναμένονται προσθήκες.
3.3.4	Σύστημα ταξινόμησης	Διατηρήθηκε η αρχική τάξη του αρχείου με θεματική και μέσα σε κάθε θέμα χρονολογική σειρά.
3.4 ΠΕΔΙΟ ΟΡΩΝ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΣΗΣ		
3.4.1	Όροι πρόσβασης *	Ελεύθερη πρόσβαση. Σύμφωνα με τον κανονισμό των ΓΑΚ.
3.4.2	Όροι αναπαραγωγής	Άνευ Περιορισμών. Σύμφωνα με τον κανονισμό των ΓΑΚ.
3.4.3	Γλώσσα / γραφή των τεκμηρίων	Ελληνική- Απλή καθαρεύουσα.
3.4.4	Φυσικά χαρακτηριστικά και τεχνικές προϋποθέσεις	Οι εγγραφές είναι συραμμένες ως βιβλίο-κατάστιχο, σε ικανοποιητική κατάσταση δίχως ανάγκη άμεσης συντήρησης.
3.4.5	Εργαλεία έρευνας *	Συνοπτικό, χρονολογικό ευρετήριο.
3.5 ΠΕΔΙΟ ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΩΝ ΠΗΓΩΝ		
3.5.1	Εντοπισμός πρωτοτύπων	Τα πρωτότυπα εντός των φακέλων. (ΓΑΚ Καρδίτσας).
3.5.2	Εντοπισμός αντιγράφων	Τα πρωτότυπα εντός των φακέλων. (ΓΑΚ Καρδίτσας).
3.5.3	Συμπληρωματικές πηγές / Σχετικές ενότητες περιγραφής	Δεν αναφέρονται.
3.5.4	Δημοσιεύσεις / Βιβλιογραφία *	Δεν αναφέρονται.
3.6 ΠΕΔΙΟ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΩΝ		
3.6.1	Παρατηρήσεις	
3.7 ΠΕΔΙΟ ΕΛΕΓΧΟΥ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΤΗΣ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗΣ		

3.7.1	Παρατηρήσεις και όνομα του / της αρχειονόμου	Κοφίτσα Ελένη.
3.7.2	Κανόνες ή πρότυπα περιγραφής	ISAD G, ΟΤΤΑΒΑ 2000. (ΔΙΠΑΠ Β Έκδοση)
3.7.3	Χρονολογία (εξ) περιγραφής	Δεκέμβριος 2021.
ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΟΡΟΙ		
	Θέματα	Εκπαιδευτικά

Σημείωση: Τα στοιχεία με αστερίσκο είναι υποχρεωτικά.



ΕΘΝΙΚΟ ΕΥΡΕΤΗΡΙΟ ΑΡΧΕΙΩΝ

ΔΕΛΤΙΟ ΑΡΧΕΙΑΚΗΣ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗΣ

ΦΟΡΕΑΣ/ΚΑΤΟΧΟΣ	Γενικά Αρχεία Του Κράτους (ΓΑΚ) Καρδίτσας
-----------------------	---

3.1 ΠΕΔΙΟ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ		
3.1.1	Κωδικός (οί) αναγνώρισης	GRGSA-KAR EDU068.01
3.1.2	Τίτλος *	1 ^ο Δημοτικό Σχολείο Καρδίτσας Αρρένων
3.1.3	Χρονολογία (ες) *	1912-1913
3.1.4	Επίπεδο περιγραφής *	Φάκελος
3.1.5	Μέγεθος και υπόστρωμα της ενότητας περιγραφής (Ποσότητα, όγκος ή διαστάσεις) *	Ένας χαρτώος φάκελος με βιβλίο-κατάστιχο. Με διαστάσεις 42x30.
3.2 ΠΕΔΙΟ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ		
3.2.1	Όνομα παραγωγού (ών) *	1 ^ο Δημοτικό Σχολείο Καρδίτσας Αρρένων
3.2.2	Διοικητική ιστορία / Βιογραφικό σημείωμα	Το Α' Δημοτικό Σχολείο αρρένων, το οποίο αρχικά στεγάστηκε σε εκκλησιαστικό οίκημα που ήταν κοντά στο σημερινό ναό τη Ευαγγελίστριας. Στη συνέχεια στεγάστηκε στο «πεπαλαιωμένον διώροφον τζαμίον με παμμέγιστον περίβολον. Το τζαμίον αυτό επισκευασθέν και μεταρρυθμισθέν εχρημοποιήθη έκτοτε ως διδακτήριον με τέσσαρας αίθουσας». Η πρώτη ονομασία του σχολείου αυτού ήταν «Δημοτική Επαρχιακή Σχολή Αρρένων Καρδίτσας». Το 1886 ονομάστηκε «Επαρχιακόν Δημοτικόν Σχολείον Αρρένων Καρδίτσης», ενώ μια δεκαετία αργότερα ο τίτλος του γίνεται «Πλήρες Δημοτικόν Σχολείον Αρρένων». Από το 1903 κι ύστερα το συναντάμε ως «Α' Πλήρες Δημοτικόν Σχολείον Αρρένων Καρδίτσης». Το 1922 καταργήθηκε ο χαρακτηρισμός «πλήρες» και τέλος το 1929 συγχωνεύθηκε με το Β' σχολείο θηλέων Καρδίτσας

		και πήρε το όνομα «Α' Πεντατάξιον Δημοτικών Σχολείον Καρδίτσας».
3.2.3	Ιστορικό της ενότητας περιγραφής	Το αρχείο υπήρχε στο χώρο στέγασης του Α' Δημοτικού Σχολείου Καρδίτσας αρρένων.
3.2.4	Διαδικασία πρόσκτησης	Δημόσια Αποστολή Στα ΓΑΚ Καρδίτσας.
3.3 ΠΕΛΙΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΚΑΙ ΔΙΑΡΘΡΩΣΗΣ		
3.3.1	Παρουσίαση περιεχομένου *	Ο φάκελος 3 περιέχει ένα βιβλίο-κατάστιχο με 320 εγγραφές ετών 1912-1913, που αφορούν σε μαθητολογία των Α, Β, Γ, Δ και Ε τάξεων.
3.3.2	Επιλογές, εκκαθαρίσεις και τελική διατήρηση	Δεν αναφέρονται.
3.3.3	Προσθήκες υλικού	Δεν αναμένονται προσθήκες.
3.3.4	Σύστημα ταξινόμησης	Διατηρήθηκε η αρχική τάξη του αρχείου με θεματική και μέσα σε κάθε θέμα χρονολογική σειρά.
3.4 ΠΕΛΙΟ ΟΡΩΝ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΣΗΣ		
3.4.1	Όροι πρόσβασης *	Ελεύθερη πρόσβαση. Σύμφωνα με τον κανονισμό των ΓΑΚ.
3.4.2	Όροι αναπαραγωγής	Άνευ περιορισμών. Σύμφωνα με τον κανονισμό των ΓΑΚ.
3.4.3	Γλώσσα / γραφή των τεκμηρίων	Ελληνική- Απλή καθαρεύουσα.
3.4.4	Φυσικά χαρακτηριστικά και τεχνικές προϋποθέσεις	Οι εγγραφές είναι συραμμένες ως βιβλίο-κατάστιχο, σε ικανοποιητική κατάσταση δίχως ανάγκη άμεσης συντήρησης.
3.4.5	Εργαλεία έρευνας *	Συνοπτικό, χρονολογικό ευρετήριο.
3.5 ΠΕΛΙΟ ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΩΝ ΠΗΓΩΝ		
3.5.1	Εντοπισμός πρωτοτύπων	Τα πρωτότυπα εντός των φακέλων. (ΓΑΚ Καρδίτσας).
3.5.2	Εντοπισμός αντιγράφων	Τα πρωτότυπα εντός των φακέλων. (ΓΑΚ Καρδίτσας).
3.5.3	Συμπληρωματικές πηγές / Σχετικές ενότητες περιγραφής	Δεν αναφέρονται.
3.5.4	Δημοσιεύσεις / Βιβλιογραφία *	Δεν αναφέρονται.

3.6 ΠΕΔΙΟ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΩΝ		
3.6.1	Παρατηρήσεις	
3.7 ΠΕΔΙΟ ΕΛΕΓΧΟΥ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΤΗΣ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗΣ		
3.7.1	Παρατηρήσεις και όνομα του / της αρχειονόμου	Κοφίτσα Ελένη.
3.7.2	Κανόνες ή πρότυπα περιγραφής	ISAD G, ΟΤΤΑΒΑ 2000. (ΔΙΠΑΠ Β Έκδοση)
3.7.3	Χρονολογία (εξ) περιγραφής	Δεκέμβριος 2021.
ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΟΡΟΙ		
	Θέματα	Εκπαιδευτικά

Σημείωση: Τα στοιχεία με αστερίσκο είναι υποχρεωτικά.



ΕΘΝΙΚΟ ΕΥΡΕΤΗΡΙΟ ΑΡΧΕΙΩΝ
ΔΕΛΤΙΟ ΑΡΧΕΙΑΚΗΣ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗΣ

ΦΟΡΕΑΣ/ΚΑΤΟΧΟΣ	Γενικά Αρχεία Του Κράτους (ΓΑΚ) Καρδίτσας
-----------------------	---

3.1 ΠΕΔΙΟ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ		
3.1.1	Κωδικός (οί) αναγνώρισης	GRGSA-KAR EDU068.01
3.1.2	Τίτλος *	1ο Δημοτικό Σχολείο Καρδίτσας Αρρένων
3.1.3	Χρονολογία (ες) *	1913-1914
3.1.4	Επίπεδο περιγραφής *	Φάκελος
3.1.5	Μέγεθος και υπόστρωμα της ενότητας περιγραφής (Ποσότητα, όγκος ή διαστάσεις) *	Ένας χαρτώος φάκελος με βιβλίο-κατάστιχο. Με διαστάσεις 42x30.
3.2 ΠΕΔΙΟ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ		
3.2.1	Όνομα παραγωγού (ών) *	1ο Δημοτικό Σχολείο Καρδίτσας Αρρένων
3.2.2	Διοικητική ιστορία / Βιογραφικό σημείωμα	Το Α' Δημοτικό Σχολείο αρρένων, το οποίο αρχικά στεγάστηκε σε εκκλησιαστικό οίκημα που ήταν κοντά στο σημερινό ναό τη Ευαγγελίστριας. Στη συνέχεια στεγάστηκε στο «πεπαλαιωμένον διώροφον τζαμίων με παμμέγιστον περίβολον. Το τζαμίων αυτό επισκευασθέν και μεταρρυθμισθέν εχρημοποιήθη έκτοτε ως διδακτήριον με τέσσαρας αίθουσας». Η πρώτη ονομασία του σχολείου αυτού ήταν «Δημοτική Επαρχιακή Σχολή Αρρένων Καρδίτσας». Το 1886 ονομάστηκε «Επαρχιακόν Δημοτικόν Σχολείον Αρρένων Καρδίτσης», ενώ μια δεκαετία αργότερα ο τίτλος του γίνεται «Πλήρες Δημοτικόν Σχολείον Αρρένων». Από το 1903 κι ύστερα το συναντάμε ως «Α' Πλήρες Δημοτικόν Σχολείον Αρρένων Καρδίτσης». Το 1922 καταργήθηκε ο χαρακτηρισμός «πλήρες» και τέλος το 1929 συγχωνεύθηκε με το Β' σχολείο θηλέων Καρδίτσας

		και πήρε το όνομα «Α' Πεντατάξιον Δημοτικών Σχολείων Καρδίτσας».
3.2.3	Ιστορικό της ενότητας περιγραφής	Το αρχείο υπήρχε στο χώρο στέγασης του Α' Δημοτικού Σχολείου Καρδίτσας αρρένων.
3.2.4	Διαδικασία πρόσκτησης	Δημόσια Αποστολή Στα ΓΑΚ Καρδίτσας.
3.3 ΠΕΔΙΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΚΑΙ ΔΙΑΡΘΡΩΣΗΣ		
3.3.1	Παρουσίαση περιεχομένου *	Ο φάκελος 4 περιέχει ένα βιβλίο-κατάστιχο με 634 εγγραφές ετών 1913-1914, που αφορούν μαθητολόγια των Α, Β, Γ, Δ και Ε τάξεων.
3.3.2	Επιλογές, εκκαθαρίσεις και τελική διατήρηση	Δεν αναφέρονται.
3.3.3	Προσθήκες υλικού	Δεν αναμένονται προσθήκες.
3.3.4	Σύστημα ταξινόμησης	Διατηρήθηκε η αρχική τάξη του αρχείου με θεματική και μέσα σε κάθε θέμα χρονολογική σειρά.
3.4 ΠΕΔΙΟ ΟΡΩΝ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΣΗΣ		
3.4.1	Όροι πρόσβασης *	Ελεύθερη πρόσβαση. Σύμφωνα με τον κανονισμό των ΓΑΚ.
3.4.2	Όροι αναπαραγωγής	Άνευ περιορισμών. Σύμφωνα με τον κανονισμό των ΓΑΚ.
3.4.3	Γλώσσα / γραφή των τεκμηρίων	Ελληνική- Απλή καθαρεύουσα.
3.4.4	Φυσικά χαρακτηριστικά και τεχνικές προϋποθέσεις	Οι εγγραφές είναι συραμμένες ως βιβλίο-κατάστιχο, σε ικανοποιητική κατάσταση δίχως ανάγκη άμεσης συντήρησης.
3.4.5	Εργαλεία έρευνας *	Συνοπτικό, χρονολογικό ευρετήριο.
3.5 ΠΕΔΙΟ ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΩΝ ΠΗΓΩΝ		
3.5.1	Εντοπισμός πρωτοτύπων	Τα πρωτότυπα εντός των φακέλων. (ΓΑΚ Καρδίτσας).
3.5.2	Εντοπισμός αντιγράφων	Τα πρωτότυπα εντός των φακέλων. (ΓΑΚ Καρδίτσας).
3.5.3	Συμπληρωματικές πηγές / Σχετικές ενότητες περιγραφής	Δεν αναφέρονται.
3.5.4	Δημοσιεύσεις / Βιβλιογραφία *	Δεν αναφέρονται.

3.6 ΠΕΔΙΟ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΩΝ		
3.6.1	Παρατηρήσεις	
3.7 ΠΕΔΙΟ ΕΛΕΓΧΟΥ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΤΗΣ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗΣ		
3.7.1	Παρατηρήσεις και όνομα του / της αρχειονόμου	Κοφίτσα Ελένη.
3.7.2	Κανόνες ή πρότυπα περιγραφής	ISAD G, ΟΤΤΑΒΑ 2000. (ΔΙΠΑΠ Β Έκδοση)
3.7.3	Χρονολογία (εξ) περιγραφής	Δεκέμβριος 2021.
ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΟΡΟΙ		
	Θέματα	Εκπαιδευτικά

Σημείωση: Τα στοιχεία με αστερίσκο είναι υποχρεωτικά.



ΕΘΝΙΚΟ ΕΥΡΕΤΗΡΙΟ ΑΡΧΕΙΩΝ

ΔΕΛΤΙΟ ΑΡΧΕΙΑΚΗΣ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗΣ

ΦΟΡΕΑΣ/ΚΑΤΟΧΟΣ	Γενικά Αρχεία Του Κράτους (ΓΑΚ) Καρδίτσας
-----------------------	---

3.1 ΠΕΔΙΟ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ		
3.1.1	Κωδικός (οί) αναγνώρισης	GRGSA-KAR EDU068.01
3.1.2	Τίτλος *	1ο Δημοτικό Σχολείο Καρδίτσας Αρρένων
3.1.3	Χρονολογία (ες) *	1918-1919
3.1.4	Επίπεδο περιγραφής *	Φάκελος
3.1.5	Μέγεθος και υπόστρωμα της ενότητας περιγραφής (Ποσότητα, όγκος ή διαστάσεις) *	Ένας χαρτώος φάκελος με βιβλίο-κατάστιχο. Με διαστάσεις 42x30.
3.2 ΠΕΔΙΟ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ		
3.2.1	Όνομα παραγωγού (ών) *	1ο Δημοτικό Σχολείο Καρδίτσας Αρρένων
3.2.2	Διοικητική ιστορία / Βιογραφικό σημείωμα	Το Α' Δημοτικό Σχολείο αρρένων, το οποίο αρχικά στεγάστηκε σε εκκλησιαστικό οίκημα που ήταν κοντά στο σημερινό ναό τη Ευαγγελίστριας. Στη συνέχεια στεγάστηκε στο «πεπαλαιωμένον διώροφον τζαμίον με παμμέγιστον περίβολον. Το τζαμίον αυτό επισκευασθέν και μεταρρυθμισθέν εχρημοποιήθη έκτοτε ως διδακτήριον με τέσσαρας αίθουσας». Η πρώτη ονομασία του σχολείου αυτού ήταν «Δημοτική Επαρχιακή Σχολή Αρρένων Καρδίτσας». Το 1886 ονομάστηκε «Επαρχιακόν Δημοτικόν Σχολείον Αρρένων Καρδίτσας», ενώ μια δεκαετία αργότερα ο τίτλος του γίνεται «Πλήρες Δημοτικόν Σχολείον Αρρένων». Από το 1903 κι ύστερα το συναντάμε ως «Α' Πλήρες Δημοτικόν Σχολείον Αρρένων Καρδίτσας». Το 1922 καταργήθηκε ο χαρακτηρισμός «πλήρες» και τέλος το 1929 συγχωνεύθηκε με το Β' σχολείο θηλέων Καρδίτσας

		και πήρε το όνομα «Α' Πεντατάξιον Δημοτικών Σχολείον Καρδίτσας».
3.2.3	Ιστορικό της ενότητας περιγραφής	Το αρχείο υπήρχε στο χώρο στέγασης του Α' Δημοτικού Σχολείου Καρδίτσας αρρένων.
3.2.4	Διαδικασία πρόσκτησης	Δημόσια Αποστολή Στα ΓΑΚ Καρδίτσας.
3.3 ΠΕΔΙΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΚΑΙ ΔΙΑΡΘΡΩΣΗΣ		
3.3.1	Παρουσίαση περιεχομένου *	Ο φάκελος 6 περιέχει ένα βιβλίο-κατάστιχο με 300 εγγραφές ετών 1918-1919, που αφορούν μαθητολόγια των Α, Β, Γ, Δ και Ε τάξεων.
3.3.2	Επιλογές, εκκαθαρίσεις και τελική διατήρηση	Δεν αναφέρονται.
3.3.3	Προσθήκες υλικού	Δεν αναμένονται προσθήκες.
3.3.4	Σύστημα ταξινόμησης	Διατηρήθηκε η αρχική τάξη του αρχείου με θεματική και μέσα σε κάθε θέμα χρονολογική σειρά.
3.4 ΠΕΔΙΟ ΟΡΩΝ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΣΗΣ		
3.4.1	Όροι πρόσβασης *	Ελεύθερη πρόσβαση. Σύμφωνα με τον κανονισμό των ΓΑΚ.
3.4.2	Όροι αναπαραγωγής	Άνευ περιορισμών. Σύμφωνα με τον κανονισμό των ΓΑΚ.
3.4.3	Γλώσσα / γραφή των τεκμηρίων	Ελληνική- Απλή καθαρεύουσα.
3.4.4	Φυσικά χαρακτηριστικά και τεχνικές προϋποθέσεις	Οι εγγραφές είναι συραμμένες ως βιβλίο-κατάστιχο, σε ικανοποιητική κατάσταση δίχως ανάγκη άμεσης συντήρησης.
3.4.5	Εργαλεία έρευνας *	Συνοπτικό, χρονολογικό ευρετήριο.
3.5 ΠΕΔΙΟ ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΩΝ ΠΗΓΩΝ		
3.5.1	Εντοπισμός πρωτοτύπων	Τα πρωτότυπα εντός των φακέλων. (ΓΑΚ Καρδίτσας).
3.5.2	Εντοπισμός αντιγράφων	Τα πρωτότυπα εντός των φακέλων. (ΓΑΚ Καρδίτσας).
3.5.3	Συμπληρωματικές πηγές / Σχετικές ενότητες περιγραφής	Δεν αναφέρονται.
3.5.4	Δημοσιεύσεις / Βιβλιογραφία *	Δεν αναφέρονται.

3.6 ΠΕΔΙΟ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΩΝ		
3.6.1	Παρατηρήσεις	
3.7 ΠΕΔΙΟ ΕΛΕΓΧΟΥ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΤΗΣ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗΣ		
3.7.1	Παρατηρήσεις και όνομα του / της αρχειονόμου	Κοφίτσα Ελένη.
3.7.2	Κανόνες ή πρότυπα περιγραφής	ISAD G, ΟΤΤΑΒΑ 2000. (ΔΙΠΑΠ Β Έκδοση)
3.7.3	Χρονολογία (εξ) περιγραφής	Δεκέμβριος 2021.
ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΟΡΟΙ		
	Θέματα	Εκπαιδευτικά

Σημείωση: Τα στοιχεία με αστερίσκο είναι υποχρεωτικά.



ΕΘΝΙΚΟ ΕΥΡΕΤΗΡΙΟ ΑΡΧΕΙΩΝ

ΔΕΛΤΙΟ ΑΡΧΕΙΑΚΗΣ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗΣ

ΦΟΡΕΑΣ/ΚΑΤΟΧΟΣ	Γενικά Αρχεία Του Κράτους (ΓΑΚ) Καρδίτσας
-----------------------	---

3.1 ΠΕΔΙΟ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ		
3.1.1	Κωδικός (οί) αναγνώρισης	GRGSA-KAR EDU068.01
3.1.2	Τίτλος *	1ο Δημοτικό Σχολείο Καρδίτσας Αρρένων
3.1.3	Χρονολογία (ες) *	1915-1918
3.1.4	Επίπεδο περιγραφής *	Φάκελος
3.1.5	Μέγεθος και υπόστρωμα της ενότητας περιγραφής (Ποσότητα, όγκος ή διαστάσεις) *	Ένας χαρτώος φάκελος με βιβλίο-κατάστιχο. Με διαστάσεις 42x30.
3.2 ΠΕΔΙΟ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ		
3.2.1	Όνομα παραγωγού (ών) *	1ο Δημοτικό Σχολείο Καρδίτσας Αρρένων
3.2.2	Διοικητική ιστορία / Βιογραφικό σημείωμα	Το Α' Δημοτικό Σχολείο αρρένων, το οποίο αρχικά στεγάστηκε σε εκκλησιαστικό οίκημα που ήταν κοντά στο σημερινό ναό τη Ευαγγελίστριας. Στη συνέχεια στεγάστηκε στο «πεπαλαιωμένον διώροφον τζαμίων με παμμέγιστον περίβολον. Το τζαμίων αυτό επισκευασθέν και μεταρρυθμισθέν εχρημοποιήθη έκτοτε ως διδακτήριον με τέσσαρας αίθουσας». Η πρώτη ονομασία του σχολείου αυτού ήταν «Δημοτική Επαρχιακή Σχολή Αρρένων Καρδίτσας». Το 1886 ονομάστηκε «Επαρχιακόν Δημοτικόν Σχολείον Αρρένων Καρδίτσας», ενώ μια δεκαετία αργότερα ο τίτλος του γίνεται «Πλήρες Δημοτικόν Σχολείον Αρρένων». Από το 1903 κι ύστερα το συναντάμε ως «Α' Πλήρες Δημοτικόν Σχολείον Αρρένων Καρδίτσας». Το 1922 καταργήθηκε ο χαρακτηρισμός «πλήρες» και τέλος το 1929 συγχωνεύθηκε με το Β' σχολείο θηλέων Καρδίτσας

		και πήρε το όνομα «Α' Πεντατάξιον Δημοτικών Σχολείον Καρδίτσας».
3.2.3	Ιστορικό της ενότητας περιγραφής	Το αρχείο υπήρχε στο χώρο στέγασης του Α' Δημοτικού Σχολείου Καρδίτσας αρρένων.
3.2.4	Διαδικασία πρόσκτησης	Δημόσια Αποστολή Στα ΓΑΚ Καρδίτσας.
3.3 ΠΕΔΙΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΚΑΙ ΔΙΑΡΘΡΩΣΗΣ		
3.3.1	Παρουσίαση περιεχομένου *	Ο φάκελος 5 περιέχει ένα βιβλίο-κατάστιχο με 297 εγγραφές ετών 1915-1916 και 604 εγγραφές, που αφορούν σε μαθητολόγια των Α, Β, Γ, Δ και Ε τάξεων.
3.3.2	Επιλογές, εκκαθαρίσεις και τελική διατήρηση	Δεν αναφέρονται.
3.3.3	Προσθήκες υλικού	Δεν αναμένονται προσθήκες.
3.3.4	Σύστημα ταξινόμησης	Διατηρήθηκε η αρχική τάξη του αρχείου με θεματική και μέσα σε κάθε θέμα χρονολογική σειρά.
3.4 ΠΕΔΙΟ ΟΡΩΝ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΣΗΣ		
3.4.1	Όροι πρόσβασης *	Ελεύθερη πρόσβαση. Σύμφωνα με τον κανονισμό των ΓΑΚ.
3.4.2	Όροι αναπαραγωγής	Άνευ περιορισμών. Σύμφωνα με τον κανονισμό των ΓΑΚ.
3.4.3	Γλώσσα / γραφή των τεκμηρίων	Ελληνική- Απλή καθαρεύουσα.
3.4.4	Φυσικά χαρακτηριστικά και τεχνικές προϋποθέσεις	Οι εγγραφές είναι συραμμένες ως βιβλίο-κατάστιχο, σε ικανοποιητική κατάσταση δίχως ανάγκη άμεσης συντήρησης.
3.4.5	Εργαλεία έρευνας *	Συνοπτικό, χρονολογικό ευρετήριο.
3.5 ΠΕΔΙΟ ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΩΝ ΠΗΓΩΝ		
3.5.1	Εντοπισμός πρωτοτύπων	Τα πρωτότυπα εντός των φακέλων. (ΓΑΚ Καρδίτσας).
3.5.2	Εντοπισμός αντιγράφων	Τα πρωτότυπα εντός των φακέλων. (ΓΑΚ Καρδίτσας).
3.5.3	Συμπληρωματικές πηγές / Σχετικές ενότητες περιγραφής	Δεν αναφέρονται.

3.5.4	Δημοσιεύσεις / Βιβλιογραφία *	Δεν αναφέρονται.
3.6 ΠΕΔΙΟ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΩΝ		
3.6.1	Παρατηρήσεις	
3.7 ΠΕΔΙΟ ΕΛΕΓΧΟΥ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΤΗΣ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗΣ		
3.7.1	Παρατηρήσεις και όνομα του / της αρχειονόμου	Κοφίτσα Ελένη.
3.7.2	Κανόνες ή πρότυπα περιγραφής	ISAD G, ΟΤΤΑΒΑ 2000. (ΔΙΠΑΠ Β Έκδοση)
3.7.3	Χρονολογία (εξ) περιγραφής	Δεκέμβριος 2021.
ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΟΡΟΙ		
	Θέματα	Εκπαιδευτικά

Σημείωση: Τα στοιχεία με αστερίσκο είναι υποχρεωτικά.

ΕΘΝΙΚΟ ΕΥΡΕΤΗΡΙΟ ΑΡΧΕΙΩΝ

ΔΕΛΤΙΟ ΑΡΧΕΙΑΚΗΣ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗΣ

ΦΟΡΕΑΣ/ΚΑΤΟΧΟΣ	Γενικά Αρχεία Του Κράτους (ΓΑΚ) Καρδίτσας
-----------------------	---

3.1 ΠΕΔΙΟ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ		
3.1.1	Κωδικός (οί) αναγνώρισης	GRGSA-KAR EDU068.01
3.1.2	Τίτλος *	1ο Δημοτικό Σχολείο Καρδίτσας Αρρένων
3.1.3	Χρονολογία (ες) *	1919-1921
3.1.4	Επίπεδο περιγραφής *	Φάκελος
3.1.5	Μέγεθος και υπόστρωμα της ενότητας περιγραφής (Ποσότητα, όγκος ή διαστάσεις) *	Ένας χαρτώος φάκελος με βιβλίο-κατάστιχο. Με διαστάσεις 42x30.
3.2 ΠΕΔΙΟ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ		
3.2.1	Όνομα παραγωγού (ών) *	1ο Δημοτικό Σχολείο Καρδίτσας Αρρένων
3.2.2	Διοικητική ιστορία / Βιογραφικό σημείωμα	Το Α' Δημοτικό Σχολείο αρρένων, το οποίο αρχικά στεγάστηκε σε εκκλησιαστικό οίκημα που ήταν κοντά στο σημερινό ναό τη Ευαγγελίστριας. Στη συνέχεια στεγάστηκε στο «πεπαλαιωμένον διώροφον τζαμίον με παμμέγιστον περίβολον. Το τζαμίον αυτό επισκευασθέν και μεταρρυθμισθέν εχρημοποιήθη έκτοτε ως διδακτήριον με τέσσαρας αίθουσας». Η πρώτη ονομασία του σχολείου αυτού ήταν «Δημοτική Επαρχιακή Σχολή Αρρένων Καρδίτσας». Το 1886 ονομάστηκε «Επαρχιακόν Δημοτικόν Σχολείον Αρρένων Καρδίτσης», ενώ μια δεκαετία αργότερα ο τίτλος του γίνεται «Πλήρες Δημοτικόν Σχολείον Αρρένων». Από το 1903 κι ύστερα το συναντάμε ως «Α' Πλήρες Δημοτικόν Σχολείον Αρρένων Καρδίτσης». Το 1922 καταργήθηκε ο χαρακτηρισμός «πλήρες» και τέλος το 1929 συγχωνεύθηκε με το Β' σχολείο θηλέων Καρδίτσας και πήρε το όνομα «Α' Πεντατάξιον Δημοτικόν Σχολείον Καρδίτσης».
3.2.3	Ιστορικό της ενότητας περιγραφής	Το αρχείο υπήρχε στο χώρο στέγασης του Α' Δημοτικού Σχολείου Καρδίτσας αρρένων.

3.2.4	Διαδικασία πρόσκτησης	Δημόσια Αποστολή Στα ΓΑΚ Καρδίτσας.
3.3 ΠΕΔΙΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΚΑΙ ΔΙΑΡΘΡΩΣΗΣ		
3.3.1	Παρουσίαση περιεχομένου *	Ο φάκελος 7 περιέχει ένα βιβλίο-κατάστιχο με 371 εγγραφές ετών 1919-1920 και 359 εγγραφές ετών 1920-1921, που αφορούν μαθητολόγια των Α, Β, Γ και Δ τάξεις.
3.3.2	Επιλογές, εκκαθαρίσεις και τελική διατήρηση	Δεν αναφέρονται.
3.3.3	Προσθήκες υλικού	Δεν αναμένονται προσθήκες.
3.3.4	Σύστημα ταξινόμησης	Διατηρήθηκε η αρχική τάξη του αρχείου με θεματική και μέσα σε κάθε θέμα χρονολογική σειρά.
3.4 ΠΕΔΙΟ ΟΡΩΝ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΣΗΣ		
3.4.1	Όροι πρόσβασης *	Ελεύθερη πρόσβαση. Σύμφωνα με τον κανονισμό των ΓΑΚ.
3.4.2	Όροι αναπαραγωγής	Άνευ περιορισμών. Σύμφωνα με τον κανονισμό των ΓΑΚ.
3.4.3	Γλώσσα / γραφή των τεκμηρίων	Ελληνική- Απλή καθαρεύουσα.
3.4.4	Φυσικά χαρακτηριστικά και τεχνικές προϋποθέσεις	Οι εγγραφές είναι συραμμένες ως βιβλίο-κατάστιχο, σε ικανοποιητική κατάσταση δίχως ανάγκη άμεσης συντήρησης.
3.4.5	Εργαλεία έρευνας *	Συνοπτικό, χρονολογικό ευρετήριο.
3.5 ΠΕΔΙΟ ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΩΝ ΠΗΓΩΝ		
3.5.1	Εντοπισμός πρωτοτύπων	Τα πρωτότυπα εντός των φακέλων. (ΓΑΚ Καρδίτσας).
3.5.2	Εντοπισμός αντιγράφων	Ό,τι υπάρχει μέσα στους 7 ογκώδεις φακέλους(ΓΑΚ Καρδίτσας).
3.5.3	Συμπληρωματικές πηγές / Σχετικές ενότητες περιγραφής	Δεν αναφέρονται.
3.5.4	Δημοσιεύσεις / Βιβλιογραφία *	Δεν αναφέρονται.
3.6 ΠΕΔΙΟ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΩΝ		
3.6.1	Παρατηρήσεις	Δεν αναφέρεται.
3.7 ΠΕΔΙΟ ΕΛΕΓΧΟΥ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΤΗΣ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗΣ		

3.7.1	Παρατηρήσεις και όνομα του / της αρχειονόμου	Κοφίτσα Ελένη.
3.7.2	Κανόνες ή πρότυπα περιγραφής	ISAD G, OTTAVA 2000. (ΔΙΠΑΠ Β Έκδοση)
3.7.3	Χρονολογία (εξ) περιγραφής	Δεκέμβριος 2021.
ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΟΡΟΙ		
	Θέματα	Εκπαιδευτικά

Σημείωση: Τα στοιχεία με αστερίσκο είναι υποχρεωτικά.



ΕΘΝΙΚΟ ΕΥΡΕΤΗΡΙΟ ΑΡΧΕΙΩΝ

ΔΕΛΤΙΟ ΑΡΧΕΙΑΚΗΣ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗΣ

ΦΟΡΕΑΣ/ΚΑΤΟΧΟΣ	Γενικά Αρχεία Του Κράτους (ΓΑΚ) Καρδίτσας
-----------------------	---

3.1 ΠΕΔΙΟ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ		
3.1.1	Κωδικός (οί) αναγνώρισης	GRGSA-KAR EDU068.01
3.1.2	Τίτλος *	1ο Δημοτικό Σχολείο Καρδίτσας Αρρένων
3.1.3	Χρονολογία (ες) *	1921-1923
3.1.4	Επίπεδο περιγραφής *	Φάκελος
3.1.5	Μέγεθος και υπόστρωμα της ενότητας περιγραφής (Ποσότητα, όγκος ή διαστάσεις) *	Ένας χαρτώος φάκελος με βιβλίο-κατάστιχο. Με διαστάσεις 42x30.
3.2 ΠΕΔΙΟ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ		
3.2.1	Όνομα παραγωγού (ών) *	1ο Δημοτικό Σχολείο Καρδίτσας Αρρένων
3.2.2	Διοικητική ιστορία / Βιογραφικό σημείωμα	Το Α' Δημοτικό Σχολείο αρρένων, το οποίο αρχικά στεγάστηκε σε εκκλησιαστικό οίκημα που ήταν κοντά στο σημερινό ναό τη Ευαγγελίστριας. Στη συνέχεια στεγάστηκε στο «πεπαλαιωμένον διώροφον τζαμίων με παμμέγιστον περίβολον. Το τζαμίων αυτό επισκευασθέν και μεταρρυθμισθέν εχρημοποιήθη έκτοτε ως διδακτήριον με τέσσαρας αίθουσας». Η πρώτη ονομασία του σχολείου αυτού ήταν «Δημοτική Επαρχιακή Σχολή Αρρένων Καρδίτσας». Το 1886 ονομάστηκε «Επαρχιακόν Δημοτικόν Σχολείον Αρρένων Καρδίτσας», ενώ μια δεκαετία αργότερα ο τίτλος του γίνεται «Πλήρες Δημοτικόν Σχολείον Αρρένων». Από το 1903 κι ύστερα το συναντάμε ως «Α' Πλήρες Δημοτικόν Σχολείον Αρρένων Καρδίτσας». Το 1922 καταργήθηκε ο χαρακτηρισμός «πλήρες» και τέλος το 1929 συγχωνεύθηκε με το Β' σχολείο θηλέων Καρδίτσας

		και πήρε το όνομα «Α' Πεντατάξιον Δημοτικών Σχολείον Καρδίτσας».
3.2.3	Ιστορικό της ενότητας περιγραφής	Το αρχείο υπήρχε στο χώρο στέγασης του Α' Δημοτικού Σχολείου Καρδίτσας αρρένων.
3.2.4	Διαδικασία πρόσκτησης	Δημόσια Αποστολή Στα ΓΑΚ Καρδίτσας.
3.3 ΠΕΛΙΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΚΑΙ ΔΙΑΡΘΡΩΣΗΣ		
3.3.1	Παρουσίαση περιεχομένου *	Ο φάκελος 8 περιέχει ένα βιβλίο-κατάστιχο με 369 εγγραφές ετών 1921-1922 και 342 εγγραφές ετών 1922-1923 που αφορούν μαθητολόγια των Α, Β, Γ, Δ και Ε τάξεων.
3.3.2	Επιλογές, εκκαθαρίσεις και τελική διατήρηση	Δεν αναφέρονται.
3.3.3	Προσθήκες υλικού	Δεν αναμένονται προσθήκες.
3.3.4	Σύστημα ταξινόμησης	Διατηρήθηκε η αρχική τάξη του αρχείου με θεματική και μέσα σε κάθε θέμα χρονολογική σειρά.
3.4 ΠΕΛΙΟ ΟΡΩΝ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΣΗΣ		
3.4.1	Όροι πρόσβασης *	Κατόπιν συνεννόησης με τον φορέα. Ελεύθερη πρόσβαση. Σύμφωνα με τον κανονισμό των ΓΑΚ.
3.4.2	Όροι αναπαραγωγής	Άνευ περιορισμών. Σύμφωνα με τον κανονισμό των ΓΑΚ.
3.4.3	Γλώσσα / γραφή των τεκμηρίων	Ελληνική- Απλή καθαρεύουσα.
3.4.4	Φυσικά χαρακτηριστικά και τεχνικές προϋποθέσεις	Οι εγγραφές είναι συραμμένες ως βιβλίο-κατάστιχο, σε ικανοποιητική κατάσταση δίχως ανάγκη άμεσης συντήρησης.
3.4.5	Εργαλεία έρευνας *	Συνοπτικό, χρονολογικό ευρετήριο.
3.5 ΠΕΛΙΟ ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΩΝ ΠΗΓΩΝ		
3.5.1	Εντοπισμός πρωτοτύπων	Τα πρωτότυπα εντός των φακέλων. (ΓΑΚ Καρδίτσας).
3.5.2	Εντοπισμός αντιγράφων	Τα πρωτότυπα εντός των φακέλων. (ΓΑΚ Καρδίτσας).

3.5.3	Συμπληρωματικές πηγές / Σχετικές ενότητες περιγραφής	Δεν αναφέρονται.
3.5.4	Δημοσιεύσεις / Βιβλιογραφία *	Δεν αναφέρονται.
3.6 ΠΕΔΙΟ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΩΝ		
3.6.1	Παρατηρήσεις	
3.7 ΠΕΔΙΟ ΕΛΕΓΧΟΥ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΤΗΣ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗΣ		
3.7.1	Παρατηρήσεις και όνομα του / της αρχειονόμου	Κοφίτσα Ελένη.
3.7.2	Κανόνες ή πρότυπα περιγραφής	ISAD G, ΟΤΤΑΒΑ 2000. (ΔΙΠΑΠ Β Έκδοση)
3.7.3	Χρονολογία (εξ) περιγραφής	Δεκέμβριος 2021.
ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΟΡΟΙ		
	Θέματα	Εκπαιδευτικά

Σημείωση: Τα στοιχεία με αστερίσκο είναι υποχρεωτικά.



ΕΘΝΙΚΟ ΕΥΡΕΤΗΡΙΟ ΑΡΧΕΙΩΝ

ΔΕΛΤΙΟ ΑΡΧΕΙΑΚΗΣ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗΣ

ΦΟΡΕΑΣ/ΚΑΤΟΧΟΣ	Γενικά Αρχεία Του Κράτους (ΓΑΚ) Καρδίτσας
-----------------------	---

3.1 ΠΕΔΙΟ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ		
3.1.1	Κωδικός (οί) αναγνώρισης	GRGSA-KAR EDU068.01
3.1.2	Τίτλος *	1ο Δημοτικό Σχολείο Καρδίτσας Αρρένων
3.1.3	Χρονολογία (ες) *	1886-1898
3.1.4	Επίπεδο περιγραφής *	Φάκελος
3.1.5	Μέγεθος και υπόστρωμα της ενότητας περιγραφής (Ποσότητα, όγκος ή διαστάσεις) *	Ένας χαρτώος φάκελος με βιβλίο-κατάστιχο. Με διαστάσεις 32x24.
3.2 ΠΕΔΙΟ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ		
3.2.1	Όνομα παραγωγού (ών) *	1ο Δημοτικό Σχολείο Καρδίτσας Αρρένων
3.2.2	Διοικητική ιστορία / Βιογραφικό σημείωμα	Το Α' Δημοτικό Σχολείο αρρένων, το οποίο αρχικά στεγάστηκε σε εκκλησιαστικό οίκημα που ήταν κοντά στο σημερινό ναό τη Ευαγγελίστριας. Στη συνέχεια στεγάστηκε στο «πεπαλαιωμένον διώροφον τζαμίον με παμμέγιστον περίβολον. Το τζαμίον αυτό επισκευασθέν και μεταρρυθμισθέν εχρημοποιήθη έκτοτε ως διδακτήριον με τέσσαρας αίθουσας». Η πρώτη ονομασία του σχολείου αυτού ήταν «Δημοτική Επαρχιακή Σχολή Αρρένων Καρδίτσας». Το 1886 ονομάστηκε «Επαρχιακόν Δημοτικόν Σχολείον Αρρένων Καρδίτσης», ενώ μια δεκαετία αργότερα ο τίτλος του γίνεται «Πλήρες Δημοτικόν Σχολείον Αρρένων». Από το 1903 κι ύστερα το συναντάμε ως «Α' Πλήρες Δημοτικόν Σχολείον Αρρένων Καρδίτσης». Το 1922 καταργήθηκε ο χαρακτηρισμός «πλήρες» και τέλος το 1929 συγχωνεύθηκε με το Β' σχολείο θηλέων Καρδίτσας

		και πήρε το όνομα «Α' Πεντατάξιον Δημοτικών Σχολείων Καρδίτσας».
3.2.3	Ιστορικό της ενότητας περιγραφής	Το αρχείο υπήρχε στο χώρο στέγασης του Α' Δημοτικού Σχολείου Καρδίτσας αρρένων.
3.2.4	Διαδικασία πρόσκτησης	Δημόσια Αποστολή Στα ΓΑΚ Καρδίτσας.
3.3 ΠΕΛΙΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΚΑΙ ΔΙΑΡΘΡΩΣΗΣ		
3.3.1	Παρουσίαση περιεχομένου *	Ο φάκελος 1 περιέχει ένα βιβλίο-κατάστιχο με 1.165 εγγραφές ετών 1886-1892, και 745 εγγραφές ετών 1892-1898, που αφορούν σε τρίμηνους γενικούς ελέγχους μαθητών Α, Β, Γ και Δ τάξεων.
3.3.2	Επιλογές, εκκαθαρίσεις και τελική διατήρηση	Δεν αναφέρονται.
3.3.3	Προσθήκες υλικού	Δεν αναμένονται προσθήκες.
3.3.4	Σύστημα ταξινόμησης	Διατηρήθηκε η αρχική τάξη του αρχείου με θεματική και μέσα σε κάθε θέμα χρονολογική σειρά.
3.4 ΠΕΛΙΟ ΟΡΩΝ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΣΗΣ		
3.4.1	Όροι πρόσβασης *	Ελεύθερη πρόσβαση. Σύμφωνα με τον κανονισμό των ΓΑΚ.
3.4.2	Όροι αναπαραγωγής	Άνευ περιορισμών. Σύμφωνα με τον κανονισμό των ΓΑΚ.
3.4.3	Γλώσσα / γραφή των τεκμηρίων	Ελληνική- Απλή καθαρεύουσα.
3.4.4	Φυσικά χαρακτηριστικά και τεχνικές προϋποθέσεις	Οι εγγραφές είναι συραμμένες ως βιβλίο-κατάστιχο, σε ικανοποιητική κατάσταση δίχως ανάγκη άμεσης συντήρησης.
3.4.5	Εργαλεία έρευνας *	Συνοπτικό, χρονολογικό ευρετήριο.
3.5 ΠΕΛΙΟ ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΩΝ ΠΗΓΩΝ		
3.5.1	Εντοπισμός πρωτοτύπων	Τα πρωτότυπα εντός των φακέλων. (ΓΑΚ Καρδίτσας).
3.5.2	Εντοπισμός αντιγράφων	Τα πρωτότυπα εντός των φακέλων. (ΓΑΚ Καρδίτσας).
3.5.3	Συμπληρωματικές πηγές / Σχετικές ενότητες περιγραφής	Δεν αναφέρονται.

3.5.4	Δημοσιεύσεις / Βιβλιογραφία *	Δεν αναφέρονται
3.6 ΠΕΔΙΟ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΩΝ		
3.6.1	Παρατηρήσεις	
3.7 ΠΕΔΙΟ ΕΛΕΓΧΟΥ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΤΗΣ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗΣ		
3.7.1	Παρατηρήσεις και όνομα του / της αρχειονόμου	Κοφίτσα Ελένη.
3.7.2	Κανόνες ή πρότυπα περιγραφής	ISAD G, ΟΤΤΑΒΑ 2000. (ΔΙΠΑΠ Β Έκδοση)
3.7.3	Χρονολογία (εξ) περιγραφής	Δεκέμβριος 2021.
ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΟΡΟΙ		
	Θέματα	Εκπαιδευτικά

Σημείωση: Τα στοιχεία με αστερίσκο είναι υποχρεωτικά.

Α' ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΘΗΛΕΩΝ ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ

ΑΕΕ: ΕΚΠ. 104.1

ΠΑΡΑΓΩΓΟΣ ΑΡΧΕΙΟΥ: Α' ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΘΗΛΕΩΝ ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ: 2^Ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ

ΙΣΤΟΡΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: Το 1882, αμέσως μετά την απελευθέρωση της Θεσσαλίας ιδρύθηκε το Α' Δημοτικό Σχολείο Θηλέων Καρδίτσας. Επειδή οι μαθήτριες ήταν πολλές το σχολείο είχε συνεχείς προαγωγές και μέχρι το 1920 λειτουργούσε ως πενταθέσιο, ενώ είχε ήδη ιδρυθεί και το Β' Δημοτικό σχολείο θηλέων Καρδίτσας.¹¹

ΟΝΟΜΑ ΚΑΙ ΕΠΩΝΥΜΙΟΝ ΜΑΘΗΤΩΝ		Ηλικία	ΤΟΠΟΣ		Αρχαία	Ευαγγέλιο παλαιό	Χρόνος ήγερσης	ΥΨΟΣ ΕΓΓΡΑΦΗΣ		Εύρος εν ή διαστάσει	Ταχυγράφη παλαιά ή νεώτερη	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
			Εκεί	Εκεί				Αριθμ.	Χρονιά			
26	Ανδρέας Τσιμεντατζής	8	Αθήναι	Παρόντες	Α. Τσιμεντατζής	Α. Τσιμεντατζής	2 ^{ος} Σελιμίου	130	10	10	Β'	
27	Ανδρέας Τσιμεντατζής	10	"	"	"	"	"	131	"	"	Β'	
28	Ανδρέας Τσιμεντατζής	12	Αθήναι	"	"	"	"	132	"	"	Β'	
29	Βασίλειος Τσιμεντατζής	14	Αθήναι	"	"	"	"	133	"	"	Β'	
30	Βασίλειος Τσιμεντατζής	16	Αθήναι	"	"	"	"	134	"	"	Β'	
31	Βασίλειος Τσιμεντατζής	18	"	"	"	"	"	135	"	"	Β'	
32	Βασίλειος Τσιμεντατζής	20	"	"	"	"	"	136	"	"	Β'	
33	Βασίλειος Τσιμεντατζής	22	"	"	"	"	"	137	"	"	Β'	
34	Βασίλειος Τσιμεντατζής	24	"	"	"	"	"	138	"	"	Β'	
35	Βασίλειος Τσιμεντατζής	26	"	"	"	"	"	139	"	"	Β'	
36	Βασίλειος Τσιμεντατζής	28	"	"	"	"	"	140	"	"	Β'	
37	Βασίλειος Τσιμεντατζής	30	"	"	"	"	"	141	"	"	Β'	
38	Βασίλειος Τσιμεντατζής	32	"	"	"	"	"	142	"	"	Β'	
39	Βασίλειος Τσιμεντατζής	34	"	"	"	"	"	143	"	"	Β'	
40	Βασίλειος Τσιμεντατζής	36	"	"	"	"	"	144	"	"	Β'	
41	Βασίλειος Τσιμεντατζής	38	"	"	"	"	"	145	"	"	Β'	
42	Βασίλειος Τσιμεντατζής	40	"	"	"	"	"	146	"	"	Β'	
43	Βασίλειος Τσιμεντατζής	42	"	"	"	"	"	147	"	"	Β'	
44	Βασίλειος Τσιμεντατζής	44	"	"	"	"	"	148	"	"	Β'	
45	Βασίλειος Τσιμεντατζής	46	"	"	"	"	"	149	"	"	Β'	
46	Βασίλειος Τσιμεντατζής	48	"	"	"	"	"	150	"	"	Β'	
47	Βασίλειος Τσιμεντατζής	50	"	"	"	"	"	151	"	"	Β'	
48	Βασίλειος Τσιμεντατζής	52	"	"	"	"	"	152	"	"	Β'	
49	Βασίλειος Τσιμεντατζής	54	"	"	"	"	"	153	"	"	Β'	
50	Βασίλειος Τσιμεντατζής	56	"	"	"	"	"	154	"	"	Β'	

Μαθητολόγιο: Α' Δημοτικό Σχολείο Θηλέων Καρδίτσας

¹¹ Β. Μαγδόπουλος, *Σχολεία και Δάσκαλοι της περιοχής της Καρδίτσας από την Τουρκοκρατία μέχρι το 1920*, Καρδίτσα, σ. 91



ΕΘΝΙΚΟ ΕΥΡΕΤΗΡΙΟ ΑΡΧΕΙΩΝ

ΔΕΛΤΙΟ ΑΡΧΕΙΑΚΗΣ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗΣ

ΦΟΡΕΑΣ/ΚΑΤΟΧΟΣ	Γενικά Αρχεία Του Κράτους (ΓΑΚ) Καρδίτσας
-----------------------	---

3.1 ΠΕΔΙΟ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ		
3.1.1	Κωδικός (οί) αναγνώρισης	GRGSA-KAR EDU104.01
3.1.2	Τίτλος *	Α' Δημοτικό Σχολείο Θηλέων Καρδίτσας
3.1.3	Χρονολογία (ες) *	1910-1915
3.1.4	Επίπεδο περιγραφής *	Φάκελος
3.1.5	Μέγεθος και υπόστρωμα της ενότητας περιγραφής (Ποσότητα, όγκος ή διαστάσεις) *	Ένας χαρτώος φάκελος με βιβλίο-κατάστιχο. Με διαστάσεις 40x30.
3.2 ΠΕΔΙΟ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ		
3.2.1	Όνομα παραγωγού (ών) *	Α' Δημοτικό Σχολείο Θηλέων Καρδίτσας
3.2.2	Διοικητική ιστορία / Βιογραφικό σημείωμα	Το 1882, αμέσως μετά την απελευθέρωση της Θεσσαλίας ιδρύθηκε το Α' Δημοτικό Σχολείο Θηλέων Καρδίτσας. Μέχρι το 1920 λειτουργούσε ως πενταθέσιο και ύστερα ως εξαθέσιο.
3.2.3	Ιστορικό της ενότητας περιγραφής	Το αρχείο υπήρχε στο χώρο στέγασης του Α' Δημοτικού Σχολείου θηλέων.
3.2.4	Διαδικασία πρόσκτησης	Δημόσια Αποστολή Στα ΓΑΚ Καρδίτσας.
3.3 ΠΕΔΙΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΚΑΙ ΔΙΑΡΘΡΩΣΗΣ		
3.3.1	Παρουσίαση περιεχομένου *	Ο φάκελος 6 περιέχει ένα βιβλίο-κατάστιχο με 534 εγγραφές ετών 1910-1912 και 905 εγγραφές ετών 1912-1915, που αφορούν μαθητολόγια των Α, Β, Γ, Δ, Ε και ΣΤ τάξεων.
3.3.2	Επιλογές, εκκαθαρίσεις και τελική διατήρηση	Δεν αναφέρονται.

3.3.3	Προσθήκες υλικού	Δεν αναμένονται προσθήκες.
3.3.4	Σύστημα ταξινόμησης	Διατηρήθηκε η αρχική τάξη του αρχείου με θεματική και μέσα σε κάθε θέμα χρονολογική σειρά.
3.4 ΠΕΔΙΟ ΟΡΩΝ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΣΗΣ		
3.4.1	Όροι πρόσβασης *	Ελεύθερη πρόσβαση. Σύμφωνα με τον κανονισμό των ΓΑΚ.
3.4.2	Όροι αναπαραγωγής	Άνευ περιορισμών. Σύμφωνα με τον κανονισμό των ΓΑΚ.
3.4.3	Γλώσσα / γραφή των τεκμηρίων	Ελληνική- Απλή καθαρεύουσα.
3.4.4	Φυσικά χαρακτηριστικά και τεχνικές προϋποθέσεις	Οι εγγραφές είναι συραμμένες ως βιβλίο, σε ικανοποιητική κατάσταση δίχως ανάγκη άμεσης συντήρησης.
3.4.5	Εργαλεία έρευνας *	Συνοπτικό, χρονολογικό ευρετήριο.
3.5 ΠΕΔΙΟ ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΩΝ ΠΗΓΩΝ		
3.5.1	Εντοπισμός πρωτοτύπων	Τα πρωτότυπα εντός των φακέλων. (ΓΑΚ Καρδίτσας).
3.5.2	Εντοπισμός αντιγράφων	Τα πρωτότυπα εντός των φακέλων. (ΓΑΚ Καρδίτσας).
3.5.3	Συμπληρωματικές πηγές / Σχετικές ενότητες περιγραφής	Δεν αναφέρονται.
3.5.4	Δημοσιεύσεις / Βιβλιογραφία *	Δεν αναφέρονται.
3.6 ΠΕΔΙΟ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΩΝ		
3.6.1	Παρατηρήσεις	
3.7 ΠΕΔΙΟ ΕΛΕΓΧΟΥ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΤΗΣ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗΣ		
3.7.1	Παρατηρήσεις και όνομα του / της αρχειονόμου	Κοφίτσα Ελένη.
3.7.2	Κανόνες ή πρότυπα περιγραφής	ISAD G, ΟΤΤΑΒΑ 2000. (ΔΙΠΑΠ Β Έκδοση)
3.7.3	Χρονολογία (εξ) περιγραφής	Νοέμβριος 2021.
ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΟΡΟΙ		

	Θέματα	Εκπαιδευτικά
--	--------	--------------

Σημείωση: Τα στοιχεία με αστερίσκο είναι υποχρεωτικά.



ΕΘΝΙΚΟ ΕΥΡΕΤΗΡΙΟ ΑΡΧΕΙΩΝ

ΔΕΛΤΙΟ ΑΡΧΕΙΑΚΗΣ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗΣ

ΦΟΡΕΑΣ/ΚΑΤΟΧΟΣ	Γενικά Αρχεία Του Κράτους (ΓΑΚ) Καρδίτσας
-----------------------	---

3.1 ΠΕΔΙΟ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ		
3.1.1	Κωδικός (οί) αναγνώρισης	GRGSA-KAR EDU104.01
3.1.2	Τίτλος *	Α' Δημοτικό Σχολείο Θηλέων Καρδίτσας
3.1.3	Χρονολογία (ες) *	1915-1919
3.1.4	Επίπεδο περιγραφής *	Φάκελος
3.1.5	Μέγεθος και υπόστρωμα της ενότητας περιγραφής (Ποσότητα, όγκος ή διαστάσεις) *	Ένας χαρτώος φάκελος με βιβλίο-κατάστιχο. Με διαστάσεις 40x30.
3.2 ΠΕΔΙΟ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ		
3.2.1	Όνομα παραγωγού (ών) *	Α' Δημοτικό Σχολείο Θηλέων Καρδίτσας
3.2.2	Διοικητική ιστορία / Βιογραφικό σημείωμα	Το 1882, αμέσως μετά την απελευθέρωση της Θεσσαλίας ιδρύθηκε το Α' Δημοτικό Σχολείο Θηλέων Καρδίτσας. Μέχρι το 1920 λειτουργούσε ως πενταθέσιο και ύστερα ως εξαθέσιο.
3.2.3	Ιστορικό της ενότητας περιγραφής	Το αρχείο υπήρχε στο χώρο στέγασης του Α' Δημοτικού Σχολείου θηλέων.
3.2.4	Διαδικασία πρόσκτησης	Δημόσια Αποστολή Στα ΓΑΚ Καρδίτσας.
3.3 ΠΕΔΙΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΚΑΙ ΔΙΑΡΘΡΩΣΗΣ		
3.3.1	Παρουσίαση περιεχομένου *	Ο φάκελος 7 περιέχει ένα βιβλίο-κατάστιχο με 700 εγγραφές ετών 1915-1917 και 616 εγγραφές ετών 1917-1919, που αφορούν μαθητολόγια των Α, Β, Γ, Δ, Ε και ΣΤ τάξεων.
3.3.2	Επιλογές, εκκαθαρίσεις και τελική διατήρηση	Δεν αναφέρονται.

3.3.3	Προσθήκες υλικού	Δεν αναμένονται προσθήκες.
3.3.4	Σύστημα ταξινόμησης	Διατηρήθηκε η αρχική τάξη του αρχείου με θεματική και μέσα σε κάθε θέμα χρονολογική σειρά.
3.4 ΠΕΔΙΟ ΟΡΩΝ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΣΗΣ		
3.4.1	Όροι πρόσβασης *	Ελεύθερη πρόσβαση. Σύμφωνα με τον κανονισμό των ΓΑΚ.
3.4.2	Όροι αναπαραγωγής	Άνευ περιορισμών. Σύμφωνα με τον κανονισμό των ΓΑΚ.
3.4.3	Γλώσσα / γραφή των τεκμηρίων	Ελληνική- Απλή καθαρεύουσα.
3.4.4	Φυσικά χαρακτηριστικά και τεχνικές προϋποθέσεις	Οι εγγραφές είναι συραμμένες ως βιβλίο, σε ικανοποιητική κατάσταση δίχως ανάγκη άμεσης συντήρησης.
3.4.5	Εργαλεία έρευνας *	Συνοπτικό, χρονολογικό ευρετήριο.
3.5 ΠΕΔΙΟ ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΩΝ ΠΗΓΩΝ		
3.5.1	Εντοπισμός πρωτοτύπων	Τα πρωτότυπα εντός των φακέλων. (ΓΑΚ Καρδίτσας).
3.5.2	Εντοπισμός αντιγράφων	Τα πρωτότυπα εντός των φακέλων. (ΓΑΚ Καρδίτσας).
3.5.3	Συμπληρωματικές πηγές / Σχετικές ενότητες περιγραφής	Δεν αναφέρονται.
3.5.4	Δημοσιεύσεις / Βιβλιογραφία *	Δεν αναφέρονται.
3.6 ΠΕΔΙΟ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΩΝ		
3.6.1	Παρατηρήσεις	
3.7 ΠΕΔΙΟ ΕΛΕΓΧΟΥ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΤΗΣ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗΣ		
3.7.1	Παρατηρήσεις και όνομα του / της αρχειονόμου	Κοφίτσα Ελένη.
3.7.2	Κανόνες ή πρότυπα περιγραφής	ISAD G, OTTAVA 2000. (ΔΙΠΑΠ Β Έκδοση)
3.7.3	Χρονολογία (εξ) περιγραφής	Νοέμβριος 2021.
ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΟΡΟΙ		
	Θέματα	Εκπαιδευτικά



ΕΘΝΙΚΟ ΕΥΡΕΤΗΡΙΟ ΑΡΧΕΙΩΝ

ΔΕΛΤΙΟ ΑΡΧΕΙΑΚΗΣ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗΣ

ΦΟΡΕΑΣ/ΚΑΤΟΧΟΣ	Γενικά Αρχεία Του Κράτους (ΓΑΚ) Καρδίτσας
-----------------------	---

3.1 ΠΕΔΙΟ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ

3.1.1	Κωδικός (οί) αναγνώρισης	GRGSA-KAR EDU104.01
3.1.2	Τίτλος *	Α' Δημοτικό Σχολείο Θηλέων Καρδίτσας
3.1.3	Χρονολογία (ες) *	1922-1925
3.1.4	Επίπεδο περιγραφής *	Φάκελος
3.1.5	Μέγεθος και υπόστρωμα της ενότητας περιγραφής (Ποσότητα, όγκος ή διαστάσεις) *	Ένας χαρτώος φάκελος με βιβλίο-κατάστιχο. Με διαστάσεις 40x30.

3.2 ΠΕΔΙΟ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ

3.2.1	Όνομα παραγωγού (ών) *	Α' Δημοτικό Σχολείο Θηλέων Καρδίτσας
3.2.2	Διοικητική ιστορία / Βιογραφικό σημείωμα	Το 1882, αμέσως μετά την απελευθέρωση της Θεσσαλίας ιδρύθηκε το Α' Δημοτικό Σχολείο Θηλέων Καρδίτσας. Μέχρι το 1920 λειτουργούσε ως πενταθέσιο και ύστερα ως εξαθέσιο.
3.2.3	Ιστορικό της ενότητας περιγραφής	Το αρχείο υπήρχε στο χώρο στέγασης του Α' Δημοτικού Σχολείου θηλέων.
3.2.4	Διαδικασία πρόσκτησης	Δημόσια Αποστολή Στα ΓΑΚ Καρδίτσας.

3.3 ΠΕΔΙΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΚΑΙ ΔΙΑΡΘΡΩΣΗΣ

3.3.1	Παρουσίαση περιεχομένου *	Ο φάκελος 9 περιέχει ένα βιβλίο-κατάστιχο με 681 εγγραφές ετών 1922-1924 και 382 εγγραφές ετών 1924-1925, που αφορούν μαθητολόγια των Α, Β, Γ, Δ, Ε και ΣΤ τάξεων.
-------	---------------------------	--

3.3.2	Επιλογές, εκκαθαρίσεις και τελική διατήρηση	Δεν αναφέρονται.
3.3.3	Προσθήκες υλικού	Δεν αναμένονται προσθήκες.
3.3.4	Σύστημα ταξινόμησης	Διατηρήθηκε η αρχική τάξη του αρχείου με θεματική και μέσα σε κάθε θέμα χρονολογική σειρά.
3.4 ΠΕΔΙΟ ΟΡΩΝ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΣΗΣ		
3.4.1	Όροι πρόσβασης *	Ελεύθερη πρόσβαση. Σύμφωνα με τον κανονισμό των ΓΑΚ.
3.4.2	Όροι αναπαραγωγής	Άνευ περιορισμών. Σύμφωνα με τον κανονισμό των ΓΑΚ.
3.4.3	Γλώσσα / γραφή των τεκμηρίων	Ελληνική- Απλή καθαρεύουσα.
3.4.4	Φυσικά χαρακτηριστικά και τεχνικές προϋποθέσεις	Οι εγγραφές είναι συραμμένες ως βιβλίο, σε ικανοποιητική κατάσταση δίχως ανάγκη άμεσης συντήρησης.
3.4.5	Εργαλεία έρευνας *	Συνοπτικό, χρονολογικό ευρετήριο.
3.5 ΠΕΔΙΟ ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΩΝ ΠΗΓΩΝ		
3.5.1	Εντοπισμός πρωτοτύπων	Τα πρωτότυπα εντός των φακέλων. (ΓΑΚ Καρδίτσας).
3.5.2	Εντοπισμός αντιγράφων	Τα πρωτότυπα εντός των φακέλων. (ΓΑΚ Καρδίτσας).
3.5.3	Συμπληρωματικές πηγές / Σχετικές ενότητες περιγραφής	Δεν αναφέρονται.
3.5.4	Δημοσιεύσεις / Βιβλιογραφία *	Δεν αναφέρονται.
3.6 ΠΕΔΙΟ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΩΝ		
3.6.1	Παρατηρήσεις	
3.7 ΠΕΔΙΟ ΕΛΕΓΧΟΥ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΤΗΣ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗΣ		
3.7.1	Παρατηρήσεις και όνομα του / της αρχειονόμου	Κοφίτσα Ελένη.
3.7.2	Κανόνες ή πρότυπα περιγραφής	ISAD G, OTTAVA 2000. (ΔΙΠΑΠ Β Έκδοση)
3.7.3	Χρονολογία (εξ) περιγραφής	Νοέμβριος 2021.

ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΟΡΟΙ		
	Θέματα	Εκπαιδευτικά

Σημείωση: Τα στοιχεία με αστερίσκο είναι υποχρεωτικά.



Γενικά Αρχεία του Κράτους

ΕΘΝΙΚΟ ΕΥΡΕΤΗΡΙΟ ΑΡΧΕΙΩΝ

ΔΕΛΤΙΟ ΑΡΧΕΙΑΚΗΣ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗΣ

ΦΟΡΕΑΣ/ΚΑΤΟΧΟΣ	Γενικά Αρχεία Του Κράτους (ΓΑΚ) Καρδίτσας
-----------------------	---

3.1 ΠΕΔΙΟ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ		
3.1.1	Κωδικός (οί) αναγνώρισης	GRGSA-KAR EDU104.01
3.1.2	Τίτλος *	Α' Δημοτικό Σχολείο Θηλέων Καρδίτσας
3.1.3	Χρονολογία (ες) *	1925-1929
3.1.4	Επίπεδο περιγραφής *	Φάκελος
3.1.5	Μέγεθος και υπόστρωμα της ενότητας περιγραφής (Ποσότητα, όγκος ή διαστάσεις) *	Ένας χαρτώος φάκελος με βιβλίο-κατάστιχο. Με διαστάσεις 40x30.
3.2 ΠΕΔΙΟ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ		
3.2.1	Όνομα παραγωγού (ών) *	Α' Δημοτικό Σχολείο Θηλέων Καρδίτσας
3.2.2	Διοικητική ιστορία / Βιογραφικό σημείωμα	Το 1882, αμέσως μετά την απελευθέρωση της Θεσσαλίας ιδρύθηκε το Α' Δημοτικό Σχολείο Θηλέων Καρδίτσας. Μέχρι το 1920 λειτουργούσε ως πενταθέσιο και ύστερα ως εξαθέσιο.
3.2.3	Ιστορικό της ενότητας περιγραφής	Το αρχείο υπήρχε στο χώρο στέγασης του Α' Δημοτικού Σχολείου θηλέων.
3.2.4	Διαδικασία πρόσκτησης	Δημόσια Αποστολή Στα ΓΑΚ Καρδίτσας.
3.3 ΠΕΔΙΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΚΑΙ ΔΙΑΡΘΡΩΣΗΣ		

3.3.1	Παρουσίαση περιεχομένου *	Ο φάκελος 10 περιέχει ένα βιβλίο-κατάστιχο με 674 εγγραφές ετών 1925-1927 και 549 εγγραφές ετών 1927-1929, που αφορούν μαθητολόγια των Α, Β, Γ, Δ, Ε και ΣΤ τάξεων.
3.3.2	Επιλογές, εκκαθαρίσεις και τελική διατήρηση	Δεν αναφέρονται.
3.3.3	Προσθήκες υλικού	Δεν αναμένονται προσθήκες.
3.3.4	Σύστημα ταξινόμησης	Διατηρήθηκε η αρχική τάξη του αρχείου με θεματική και μέσα σε κάθε θέμα χρονολογική σειρά.
3.4 ΠΕΔΙΟ ΟΡΩΝ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΣΗΣ		
3.4.1	Όροι πρόσβασης *	Ελεύθερη πρόσβαση. Σύμφωνα με τον κανονισμό των ΓΑΚ.
3.4.2	Όροι αναπαραγωγής	Άνευ περιορισμών. Σύμφωνα με τον κανονισμό των ΓΑΚ.
3.4.3	Γλώσσα / γραφή των τεκμηρίων	Ελληνική- Απλή καθαρεύουσα.
3.4.4	Φυσικά χαρακτηριστικά και τεχνικές προϋποθέσεις	Οι εγγραφές είναι συραμμένες ως βιβλίο, σε ικανοποιητική κατάσταση δίχως ανάγκη άμεσης συντήρησης.
3.4.5	Εργαλεία έρευνας *	Συνοπτικό, χρονολογικό ευρετήριο.
3.5 ΠΕΔΙΟ ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΩΝ ΠΗΓΩΝ		
3.5.1	Εντοπισμός πρωτοτύπων	Τα πρωτότυπα εντός των φακέλων. (ΓΑΚ Καρδίτσας).
3.5.2	Εντοπισμός αντιγράφων	Τα πρωτότυπα εντός των φακέλων. (ΓΑΚ Καρδίτσας).
3.5.3	Συμπληρωματικές πηγές / Σχετικές ενότητες περιγραφής	Δεν αναφέρονται.
3.5.4	Δημοσιεύσεις / Βιβλιογραφία *	Δεν αναφέρονται.
3.6 ΠΕΔΙΟ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΩΝ		
3.6.1	Παρατηρήσεις	
3.7 ΠΕΔΙΟ ΕΛΕΓΧΟΥ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΤΗΣ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗΣ		

3.7.1	Παρατηρήσεις και όνομα του / της αρχειονόμου	Κοφίτσα Ελένη.
3.7.2	Κανόνες ή πρότυπα περιγραφής	ISAD G, ΟΤΤΑΒΑ 2000. (ΔΙΠΑΠ Β Έκδοση)
3.7.3	Χρονολογία (εξ) περιγραφής	Νοέμβριος 2021.
ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΟΡΟΙ		
	Θέματα	Εκπαιδευτικά

Σημείωση: Τα στοιχεία με αστερίσκο είναι υποχρεωτικά.



Γενικά Αρχεία του Κράτους

ΕΘΝΙΚΟ ΕΥΡΕΤΗΡΙΟ ΑΡΧΕΙΩΝ

ΔΕΛΤΙΟ ΑΡΧΕΙΑΚΗΣ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗΣ

ΦΟΡΕΑΣ/ΚΑΤΟΧΟΣ	Γενικά Αρχεία Του Κράτους (ΓΑΚ) Καρδίτσας
-----------------------	---

3.1 ΠΕΔΙΟ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ		
3.1.1	Κωδικός (οί) αναγνώρισης	GRGSA-KAR EDU104.01
3.1.2	Τίτλος *	Α' Δημοτικό Σχολείο Θηλέων Καρδίτσας
3.1.3	Χρονολογία (εξ) *	1928-1932
3.1.4	Επίπεδο περιγραφής *	Φάκελος
3.1.5	Μέγεθος και υπόστρωμα της ενότητας περιγραφής (Ποσότητα, όγκος ή διαστάσεις) *	Ένας χαρτώος φάκελος με βιβλίο-κατάστιχο. Με διαστάσεις 40x30.
3.2 ΠΕΔΙΟ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ		
3.2.1	Όνομα παραγωγού (ών) *	Α' Δημοτικό Σχολείο Θηλέων Καρδίτσας
3.2.2	Διοικητική ιστορία / Βιογραφικό σημείωμα	Το 1882, αμέσως μετά την απελευθέρωση της Θεσσαλίας ιδρύθηκε το Α' Δημοτικό Σχολείο

		Θηλέων Καρδίτσας. Μέχρι το 1920 λειτουργούσε ως πενταθέσιο και ύστερα ως εξαθέσιο.
3.2.3	Ιστορικό της ενότητας περιγραφής	Το αρχείο υπήρχε στο χώρο στέγασης του Α' Δημοτικό Σχολείο Θηλέων.
3.2.4	Διαδικασία πρόσκτησης	Δημόσια Αποστολή Στα ΓΑΚ Καρδίτσας.
3.3 ΠΕΔΙΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΚΑΙ ΔΙΑΡΘΡΩΣΗΣ		
3.3.1	Παρουσίαση περιεχομένου *	Ο φάκελος 11 περιέχει ένα βιβλίο-κατάστιχο με 524 εγγραφές ετών 1928-1930 και 597 εγγραφές ετών 1930-1932, που αφορούν μαθητολόγια των Α, Β, Γ, Δ, Ε και ΣΤ τάξεων.
3.3.2	Επιλογές, εκκαθαρίσεις και τελική διατήρηση	Δεν αναφέρονται.
3.3.3	Προσθήκες υλικού	Δεν αναμένονται προσθήκες.
3.3.4	Σύστημα ταξινόμησης	Διατηρήθηκε η αρχική τάξη του αρχείου με θεματική και μέσα σε κάθε θέμα χρονολογική σειρά.
3.4 ΠΕΔΙΟ ΟΡΩΝ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΣΗΣ		
3.4.1	Όροι πρόσβασης *	Ελεύθερη πρόσβαση. Σύμφωνα με τον κανονισμό των ΓΑΚ.
3.4.2	Όροι αναπαραγωγής	Άνευ περιορισμών. Σύμφωνα με τον κανονισμό των ΓΑΚ.
3.4.3	Γλώσσα / γραφή των τεκμηρίων	Ελληνική- Απλή καθαρεύουσα.
3.4.4	Φυσικά χαρακτηριστικά και τεχνικές προϋποθέσεις	Οι εγγραφές είναι συραμμένες ως βιβλίο, σε ικανοποιητική κατάσταση δίχως ανάγκη άμεσης συντήρησης.
3.4.5	Εργαλεία έρευνας *	Συνοπτικό, χρονολογικό ευρετήριο.
3.5 ΠΕΔΙΟ ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΩΝ ΠΗΓΩΝ		
3.5.1	Εντοπισμός πρωτοτύπων	Τα πρωτότυπα εντός των φακέλων. (ΓΑΚ Καρδίτσας).
3.5.2	Εντοπισμός αντιγράφων	Τα πρωτότυπα εντός των φακέλων. (ΓΑΚ Καρδίτσας).
3.5.3	Συμπληρωματικές πηγές / Σχετικές ενότητες περιγραφής	Δεν αναφέρονται.
3.5.4	Δημοσιεύσεις / Βιβλιογραφία *	Δεν αναφέρονται.

3.6 ΠΕΔΙΟ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΩΝ		
3.6.1	Παρατηρήσεις	
3.7 ΠΕΔΙΟ ΕΛΕΓΧΟΥ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΤΗΣ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗΣ		
3.7.1	Παρατηρήσεις και όνομα του / της αρχειονόμου	Κοφίτσα Ελένη.
3.7.2	Κανόνες ή πρότυπα περιγραφής	ISAD G, ΟΤΤΑΒΑ 2000. (ΔΙΠΑΠ Β Έκδοση)
3.7.3	Χρονολογία (εξ) περιγραφής	Νοέμβριος 2021
ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΟΡΟΙ		
	Θέματα	Εκπαιδευτικά

Σημείωση: Τα στοιχεία με αστερίσκο είναι υποχρεωτικά.



Γενικά Αρχεία του Κράτους

ΕΘΝΙΚΟ ΕΥΡΕΤΗΡΙΟ ΑΡΧΕΙΩΝ

ΔΕΛΤΙΟ ΑΡΧΕΙΑΚΗΣ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗΣ

ΦΟΡΕΑΣ/ΚΑΤΟΧΟΣ	Γενικά Αρχεία Του Κράτους (ΓΑΚ) Καρδίτσας
-----------------------	---

3.1 ΠΕΔΙΟ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ		
3.1.1	Κωδικός (οί) αναγνώρισης	GRGSA-KAR EDU104.01
3.1.2	Τίτλος *	Α' Δημοτικό Σχολείο Θηλέων Καρδίτσας
3.1.3	Χρονολογία (εξ) *	1912-1916
3.1.4	Επίπεδο περιγραφής *	Φάκελος
3.1.5	Μέγεθος και υπόστρωμα της ενότητας περιγραφής (Ποσότητα, όγκος ή διαστάσεις) *	Ένας χαρτώος φάκελος με βιβλίο-κατάστιχο. Με διαστάσεις 40x30.

3.2 ΠΕΔΙΟ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ		
3.2.1	Όνομα παραγωγού (ών) *	Α' Δημοτικό Σχολείο Θηλέων Καρδίτσας
3.2.2	Διοικητική ιστορία / Βιογραφικό σημείωμα	Το 1882, αμέσως μετά την απελευθέρωση της Θεσσαλίας ιδρύθηκε το Α' Δημοτικό Σχολείο Θηλέων Καρδίτσας. Μέχρι το 1920 λειτουργούσε ως πενταθέσιο και ύστερα ως εξαθέσιο.
3.2.3	Ιστορικό της ενότητας περιγραφής	Το αρχείο υπήρχε στο χώρο στέγασης του Α' Δημοτικού Σχολείου θηλέων.
3.2.4	Διαδικασία πρόσκτησης	Δημόσια Αποστολή Στα ΓΑΚ Καρδίτσας.
3.3 ΠΕΔΙΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΚΑΙ ΔΙΑΡΘΡΩΣΗΣ		
3.3.1	Παρουσίαση περιεχομένου *	Ο φάκελος 2 περιέχει ένα βιβλίο-κατάστιχο με 590 εγγραφές ετών 1912-1914, και 667 εγγραφές ετών 1914-1916, που αφορούν σε τρίμηνους γενικούς ελέγχους μαθητών των τάξεων Α, Β, Γ και Δ τάξεις και κάποια ονόματα δεν μπόρεσαν να αποφοιτήσουν.
3.3.2	Επιλογές, εκκαθαρίσεις και τελική διατήρηση	Δεν αναφέρονται.
3.3.3	Προσθήκες υλικού	Δεν αναμένονται προσθήκες.
3.3.4	Σύστημα ταξινόμησης	Διατηρήθηκε η αρχική τάξη του αρχείου με θεματική και μέσα σε κάθε θέμα χρονολογική σειρά.
3.4 ΠΕΔΙΟ ΟΡΩΝ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΣΗΣ		
3.4.1	Όροι πρόσβασης *	Ελεύθερη πρόσβαση. Σύμφωνα με τον κανονισμό των ΓΑΚ.
3.4.2	Όροι αναπαραγωγής	Άνευ περιορισμών. Σύμφωνα με τον κανονισμό των ΓΑΚ.
3.4.3	Γλώσσα / γραφή των τεκμηρίων	Ελληνική- Απλή καθαρεύουσα.
3.4.4	Φυσικά χαρακτηριστικά και τεχνικές προϋποθέσεις	Οι εγγραφές είναι συραμμένες ως βιβλίο-κατάστιχο, σε ικανοποιητική κατάσταση δίχως ανάγκη άμεσης συντήρησης.
3.4.5	Εργαλεία έρευνας *	Συνοπτικό, χρονολογικό ευρετήριο.
3.5 ΠΕΔΙΟ ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΩΝ ΠΗΓΩΝ		
3.5.1	Εντοπισμός πρωτοτύπων	Τα πρωτότυπα εντός των φακέλων. (ΓΑΚ Καρδίτσας).

3.5.2	Εντοπισμός αντιγράφων	Τα πρωτότυπα εντός των φακέλων. (ΓΑΚ Καρδίτσας).
3.5.3	Συμπληρωματικές πηγές / Σχετικές ενότητες περιγραφής	Δεν αναφέρονται.
3.5.4	Δημοσιεύσεις / Βιβλιογραφία *	Δεν αναφέρονται.
3.6 ΠΕΔΙΟ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΩΝ		
3.6.1	Παρατηρήσεις	
3.7 ΠΕΔΙΟ ΕΛΕΓΧΟΥ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΤΗΣ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗΣ		
3.7.1	Παρατηρήσεις και όνομα του / της αρχειονόμου	Κοφίτσα Ελένη.
3.7.2	Κανόνες ή πρότυπα περιγραφής	ISAD G, ΟΤΤΑΒΑ 2000. (ΔΙΠΑΠ Β Έκδοση)
3.7.3	Χρονολογία (εξ) περιγραφής	Νοέμβριος 2021.
ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΟΡΟΙ		
	Θέματα	Εκπαιδευτικά

Σημείωση: Τα στοιχεία με αστερίσκο είναι υποχρεωτικά.



ΕΘΝΙΚΟ ΕΥΡΕΤΗΡΙΟ ΑΡΧΕΙΩΝ

ΔΕΛΤΙΟ ΑΡΧΕΙΑΚΗΣ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗΣ

ΦΟΡΕΑΣ/ΚΑΤΟΧΟΣ	Γενικά Αρχεία Του Κράτους (ΓΑΚ) Καρδίτσας
-----------------------	---

3.1 ΠΕΔΙΟ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ

3.1.1	Κωδικός (οί) αναγνώρισης	GRGSA-KAR EDU104.01
3.1.2	Τίτλος *	Α' Δημοτικό Σχολείο Θηλέων Καρδίτσας
3.1.3	Χρονολογία (ες) *	1916-1918
3.1.4	Επίπεδο περιγραφής *	Φάκελος
3.1.5	Μέγεθος και υπόστρωμα της ενότητας περιγραφής (Ποσότητα, όγκος ή διαστάσεις) *	Ένας χαρτώος φάκελος με βιβλίο-κατάστιχο. Μ διαστάσεις 40x30.

3.2 ΠΕΔΙΟ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ

3.2.1	Όνομα παραγωγού (ών) *	Α' Δημοτικό Σχολείο Θηλέων Καρδίτσας
3.2.2	Διοικητική ιστορία / Βιογραφικό σημείωμα	Το 1882, αμέσως μετά την απελευθέρωση της Θεσσαλίας ιδρύθηκε το Α' Δημοτικό Σχολείο Θηλέων Καρδίτσας. Επειδή οι μαθήτριες ήταν πολλές το σχολείο είχε συνεχείς προαγωγές και μέχρι το 1920 λειτουργούσε ως πενταθέσιο, ενώ είχε ήδη ιδρυθεί και το Β' Δημοτικό σχολείο θηλέων Καρδίτσας.
3.2.3	Ιστορικό της ενότητας περιγραφής	Διαθέτει φακέλους μαθητολογίων και γενικών ελέγχων.
3.2.4	Διαδικασία πρόσκτησης	Δημόσια Αποστολή Στα ΓΑΚ Καρδίτσας.

3.3 ΠΕΔΙΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΚΑΙ ΔΙΑΡΘΡΩΣΗΣ

3.3.1	Παρουσίαση περιεχομένου *	Ο φάκελος 3 περιέχει ένα βιβλίο-κατάστιχο με 346 εγγραφές ετών 1916-1917 και 333 εγγραφές ετών 1917-1918, που αφορούν τρίμηνους γενικούς ελέγχους των Α, Β, Γ, Δ, Ε και ΣΤ τάξεων.
-------	---------------------------	--

3.3.2	Επιλογές, εκκαθαρίσεις και τελική διατήρηση	Δεν αναφέρονται.
3.3.3	Προσθήκες υλικού	Δεν αναμένονται προσθήκες.
3.3.4	Σύστημα ταξινόμησης	Διατηρήθηκε η αρχική τάξη του αρχείου με θεματική και μέσα σε κάθε θέμα χρονολογική σειρά.
3.4 ΠΕΔΙΟ ΟΡΩΝ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΣΗΣ		
3.4.1	Όροι πρόσβασης *	Ελεύθερη πρόσβαση. Σύμφωνα με τον κανονισμό των ΓΑΚ.
3.4.2	Όροι αναπαραγωγής	Άνευ περιορισμών. Σύμφωνα με τον κανονισμό των ΓΑΚ.
3.4.3	Γλώσσα / γραφή των τεκμηρίων	Ελληνική- Απλή Καθαρεύουσα.
3.4.4	Φυσικά χαρακτηριστικά και τεχνικές προϋποθέσεις	Οι εγγραφές είναι συραμμένες ως βιβλίο, σε ικανοποιητική κατάσταση δίχως ανάγκη άμεσης συντήρησης.
3.4.5	Εργαλεία έρευνας *	Συνοπτικό, χρονολογικό ευρετήριο.
3.5 ΠΕΔΙΟ ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΩΝ ΠΗΓΩΝ		
3.5.1	Εντοπισμός πρωτοτύπων	Τα πρωτότυπα εντός των φακέλων. (ΓΑΚ Καρδίτσας).
3.5.2	Εντοπισμός αντιγράφων	Τα πρωτότυπα εντός των φακέλων. (ΓΑΚ Καρδίτσας).
3.5.3	Συμπληρωματικές πηγές / Σχετικές ενότητες περιγραφής	Δεν αναφέρονται.
3.5.4	Δημοσιεύσεις / Βιβλιογραφία *	Δεν αναφέρονται.
3.6 ΠΕΔΙΟ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΩΝ		
3.6.1	Παρατηρήσεις	
3.7 ΠΕΔΙΟ ΕΛΕΓΧΟΥ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΤΗΣ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗΣ		
3.7.1	Παρατηρήσεις και όνομα του / της αρχειονόμου	Κοφίτσα Ελένη
3.7.2	Κανόνες ή πρότυπα περιγραφής	ISAD G, ΟΤΤΑΒΑ 2000. (ΔΙΠΑΠ Β Έκδοση)

3.7.3	Χρονολογία (εξ) περιγραφής	Νοέμβριος 2021
ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΟΡΟΙ		
	Θέματα	Εκπαιδευτικά

Σημείωση: Τα στοιχεία με αστερίσκο είναι υποχρεωτικά.



Γενικά Αρχεία του Κράτους

ΕΘΝΙΚΟ ΕΥΡΕΤΗΡΙΟ ΑΡΧΕΙΩΝ

ΔΕΛΤΙΟ ΑΡΧΕΙΑΚΗΣ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗΣ

ΦΟΡΕΑΣ/ΚΑΤΟΧΟΣ	Γενικά Αρχεία Του Κράτους (ΓΑΚ) Καρδίτσας
-----------------------	---

3.1 ΠΕΔΙΟ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ		
3.1.1	Κωδικός (οί) αναγνώρισης	GRGSA-KAR EDU104.01
3.1.2	Τίτλος *	Α' Δημοτικό Σχολείο Θηλέων Καρδίτσας
3.1.3	Χρονολογία (εξ) *	1919-1923
3.1.4	Επίπεδο περιγραφής *	Φάκελος
3.1.5	Μέγεθος και υπόστρωμα της ενότητας περιγραφής (Ποσότητα, όγκος ή διαστάσεις) *	Ένας χαρτώος φάκελος με βιβλίο-κατάστιχο. Με διαστάσεις 40x30.
3.2 ΠΕΔΙΟ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ		
3.2.1	Όνομα παραγωγού (ών) *	Α' Δημοτικό Σχολείο Θηλέων Καρδίτσας
3.2.2	Διοικητική ιστορία / Βιογραφικό σημείωμα	Το 1882, αμέσως μετά την απελευθέρωση της Θεσσαλίας ιδρύθηκε το Α' Δημοτικό Σχολείο Θηλέων Καρδίτσας. Επειδή οι μαθήτριες ήταν πολλές το σχολείο είχε συνεχείς προαγωγές και μέχρι το 1920 λειτουργούσε ως πενταθέσιο, ενώ είχε ήδη ιδρυθεί και το Β' Δημοτικό σχολείο θηλέων Καρδίτσας.

3.2.3	Ιστορικό της ενότητας περιγραφής	Διαθέτει φακέλους μαθητολογίων και γενικών ελέγχων.
3.2.4	Διαδικασία πρόσκτησης	Δημόσια Αποστολή Στα ΓΑΚ Καρδίτσας.
3.3 ΠΕΔΙΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΚΑΙ ΔΙΑΡΘΡΩΣΗΣ		
3.3.1	Παρουσίαση περιεχομένου *	Ο φάκελος 4 περιέχει ένα βιβλίο-κατάστιχο με 600 εγγραφές ετών 1919-1920 και 633 εγγραφές ετών 1921-1923, που αφορούν τρίμηνους γενικούς ελέγχους των Α, Β, Γ, Δ, Ε και ΣΤ τάξεων.
3.3.2	Επιλογές, εκκαθαρίσεις και τελική διατήρηση	Δεν αναφέρονται.
3.3.3	Προσθήκες υλικού	Δεν αναμένονται προσθήκες.
3.3.4	Σύστημα ταξινόμησης	Διατηρήθηκε η αρχική τάξη του αρχείου με θεματική και μέσα σε κάθε θέμα χρονολογική σειρά.
3.4 ΠΕΔΙΟ ΟΡΩΝ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΣΗΣ		
3.4.1	Όροι πρόσβασης *	Ελεύθερη Πρόσβαση. Σύμφωνα με τον κανονισμό των ΓΑΚ.
3.4.2	Όροι αναπαραγωγής	Άνευ Περιορισμών. Σύμφωνα με τον κανονισμό των ΓΑΚ.
3.4.3	Γλώσσα / γραφή των τεκμηρίων	Ελληνική-Απλή Καθαρεύουσα.
3.4.4	Φυσικά χαρακτηριστικά και τεχνικές προϋποθέσεις	Οι εγγραφές είναι συραμμένες ως βιβλίο, σε ικανοποιητική κατάσταση δίχως ανάγκη άμεσης συντήρησης.
3.4.5	Εργαλεία έρευνας *	Συνοπτικό, χρονολογικό ευρετήριο.
3.5 ΠΕΔΙΟ ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΩΝ ΠΗΓΩΝ		
3.5.1	Εντοπισμός πρωτοτύπων	Τα πρωτότυπα εντός των φακέλων. (ΓΑΚ Καρδίτσας).
3.5.2	Εντοπισμός αντιγράφων	Τα πρωτότυπα εντός των φακέλων. (ΓΑΚ Καρδίτσας).
3.5.3	Συμπληρωματικές πηγές / Σχετικές ενότητες περιγραφής	Δεν αναφέρονται.
3.5.4	Δημοσιεύσεις / Βιβλιογραφία *	Δεν αναφέρονται.
3.6 ΠΕΔΙΟ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΩΝ		

3.6.1	Παρατηρήσεις	
3.7 ΠΕΔΙΟ ΕΛΕΓΧΟΥ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΤΗΣ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗΣ		
3.7.1	Παρατηρήσεις και όνομα του / της αρχειονόμου	Κοφίτσα Ελένη.
3.7.2	Κανόνες ή πρότυπα περιγραφής	ISAD G, ΟΤΤΑΒΑ 2000. (ΔΙΠΑΠ Β Έκδοση)
3.7.3	Χρονολογία (εξ) περιγραφής	Νοέμβριος 2021
ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΟΡΟΙ		
	Θέματα	Εκπαιδευτικά

Σημείωση: Τα στοιχεία με αστερίσκο είναι υποχρεωτικά.



Γενικά Αρχεία του Κράτους

**ΕΘΝΙΚΟ ΕΥΡΕΤΗΡΙΟ ΑΡΧΕΙΩΝ
ΔΕΛΤΙΟ ΑΡΧΕΙΑΚΗΣ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗΣ**

ΦΟΡΕΑΣ/ΚΑΤΟΧΟΣ	Γενικά Αρχεία Του Κράτους (ΓΑΚ) Καρδίτσας
-----------------------	---

3.1 ΠΕΔΙΟ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ		
3.1.1	Κωδικός (οί) αναγνώρισης	GRGSA-KAR EDU104.01
3.1.2	Τίτλος *	Α' Δημοτικό Σχολείο Θηλέων Καρδίτσας
3.1.3	Χρονολογία (εξ) *	1922-1926
3.1.4	Επίπεδο περιγραφής *	Φάκελος
3.1.5	Μέγεθος και υπόστρωμα της ενότητας περιγραφής (Ποσότητα, όγκος ή διαστάσεις) *	Ένας χαρτώος φάκελος με βιβλίο-κατάστιχο. Με διαστάσεις 40x30.

3.2 ΠΕΔΙΟ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ		
3.2.1	Όνομα παραγωγού (ών) *	Α' Δημοτικό Σχολείο Θηλέων Καρδίτσας
3.2.2	Διοικητική ιστορία / Βιογραφικό σημείωμα	Το 1882, αμέσως μετά την απελευθέρωση της Θεσσαλίας ιδρύθηκε το Α' Δημοτικό Σχολείο Θηλέων Καρδίτσας. Επειδή οι μαθήτριες ήταν πολλές το σχολείο είχε συνεχείς προαγωγές και μέχρι το 1920 λειτουργούσε ως πενταθέσιο, ενώ είχε ήδη ιδρυθεί και το Β' Δημοτικό σχολείο θηλέων Καρδίτσας.
3.2.3	Ιστορικό της ενότητας περιγραφής	Διαθέτει φακέλους μαθητολογίων και γενικών ελέγχων.
3.2.4	Διαδικασία πρόσκτησης	Δημόσια Αποστολή Στα ΓΑΚ Καρδίτσας.
3.3 ΠΕΔΙΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΚΑΙ ΔΙΑΡΘΡΩΣΗΣ		
3.3.1	Παρουσίαση περιεχομένου *	Ο φάκελος 5 περιέχει ένα βιβλίο-κατάστιχο με 387 εγγραφές ετών 1922-1924 και 383 εγγραφές ετών 1924-1925 και για το έτος 1925-1926 δεν υπάρχουν δεδομένα μέσα στον φάκελο που αφορούν τρίμηνους γενικούς ελέγχους των Α, Β, Γ, Δ, Ε και ΣΤ τάξεων.
3.3.2	Επιλογές, εκκαθαρίσεις και τελική διατήρηση	Δεν αναφέρονται.
3.3.3	Προσθήκες υλικού	Δεν αναμένονται προσθήκες.
3.3.4	Σύστημα ταξινόμησης	Διατηρήθηκε η αρχική τάξη του αρχείου με θεματική και μέσα σε κάθε θέμα χρονολογική σειρά.
3.4 ΠΕΔΙΟ ΟΡΩΝ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΣΗΣ		
3.4.1	Όροι πρόσβασης *	Ελεύθερη Πρόσβαση. Σύμφωνα με τον κανονισμό των ΓΑΚ.
3.4.2	Όροι αναπαραγωγής	Άνευ περιορισμών. Σύμφωνα με τον κανονισμό των ΓΑΚ.
3.4.3	Γλώσσα / γραφή των τεκμηρίων	Ελληνική-Απλή Καθαρεύουσα.
3.4.4	Φυσικά χαρακτηριστικά και τεχνικές προϋποθέσεις	Οι εγγραφές είναι συραμμένες ως βιβλίο, σε ικανοποιητική κατάσταση δίχως ανάγκη άμεσης συντήρησης.
3.4.5	Εργαλεία έρευνας *	Συνοπτικό, χρονολογικό ευρετήριο.
3.5 ΠΕΔΙΟ ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΩΝ ΠΗΓΩΝ		

3.5.1	Εντοπισμός πρωτοτύπων	Τα πρωτότυπα εντός των φακέλων. (ΓΑΚ Καρδίτσας).
3.5.2	Εντοπισμός αντιγράφων	Τα πρωτότυπα εντός των φακέλων. (ΓΑΚ Καρδίτσας).
3.5.3	Συμπληρωματικές πηγές / Σχετικές ενότητες περιγραφής	Δεν αναφέρονται.
3.5.4	Δημοσιεύσεις / Βιβλιογραφία *	Δεν αναφέρονται.
3.6 ΠΕΔΙΟ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΩΝ		
3.6.1	Παρατηρήσεις	
3.7 ΠΕΔΙΟ ΕΛΕΓΧΟΥ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΤΗΣ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗΣ		
3.7.1	Παρατηρήσεις και όνομα του / της αρχειονόμου	Κοφίτσα Ελένη.
3.7.2	Κανόνες ή πρότυπα περιγραφής	ISAD G, ΟΤΤΑΒΑ 2000. (ΔΙΠΑΠ Β Έκδοση).
3.7.3	Χρονολογία (εξ) περιγραφής	Νοέμβριος 2021
ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΟΡΟΙ		
	Θέματα	Εκπαιδευτικά

Σημείωση: Τα στοιχεία με αστερίσκο είναι υποχρεωτικά.

Β' ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΡΡΕΝΩΝ ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ

ΑΕΕ: ΕΚΠ. 69.1

ΠΑΡΑΓΩΓΟΣ ΑΡΧΕΙΟΥ: 2° ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ (ΚΑΜΙΝΑΔΩΝ)

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ: 3° ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ

ΙΣΤΟΡΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: Ιδρύθηκε το 1885 και απέκτησε δικό του διδακτήριο το 1993 που έγινε ο α' όροφος. Το 1965-66 κατασκευάστηκε και ο β' όροφος.¹²



Γενικά Αρχεία του Κράτους

ΕΘΝΙΚΟ ΕΥΡΕΤΗΡΙΟ ΑΡΧΕΙΩΝ

ΔΕΛΤΙΟ ΑΡΧΕΙΑΚΗΣ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗΣ

ΦΟΡΕΑΣ/ΚΑΤΟΧΟΣ	Γενικά Αρχεία Του Κράτους (ΓΑΚ) Καρδίτσας
-----------------------	---

3.1 ΠΕΔΙΟ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ		
3.1.1	Κωδικός (οί) αναγνώρισης	GR GRGSA-MES EDU088.01
3.1.2	Τίτλος *	Β' Δημοτικό Σχολείο Καρδίτσας(Καμινάδων)Αρρένων
3.1.3	Χρονολογία (ες) *	1928-1931
3.1.4	Επίπεδο περιγραφής *	Φάκελος
3.1.5	Μέγεθος και υπόστρωμα της ενότητας περιγραφής (Ποσότητα, όγκος ή διαστάσεις) *	Ένας χαρτώος φάκελος με βιβλίο-κατάστιχο. Με διαστάσεις 43x33.
3.2 ΠΕΔΙΟ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ		
3.2.1	Όνομα παραγωγού (ών) *	Β' Δημοτικό Σχολείο Καρδίτσας(Καμινάδων)Αρρένων
3.2.2	Διοικητική ιστορία / Βιογραφικό σημείωμα	Ιδρύθηκε το 1885 και απέκτησε δικό του διδακτήριο το 1993 που έγινε ο α' όροφος. Το 1965-66 κατασκευάστηκε και ο β' όροφος. Από το 1898-1905 λεγόταν Σχολείο Καμινάδων και ήταν τετραθέσιο και από το 1905-1910 μετονομάστηκε σε Δ' Πλήρες Δημοτικό Σχολείο Καρδίτσας Αρρένων και ήταν πενταθέσιο.

¹² Β. Μαγόπουλος, *Σχολεία και Δάσκαλοι της περιοχής της Καρδίτσας από την Τουρκοκρατία μέχρι το 1920*, Καρδίτσα, σ. 90

3.2.3	Ιστορικό της ενότητας περιγραφής	Το αρχείο υπήρχε στο χώρο στέγασης του Β' Δημοτικό Σχολείο Καρδίτσας(Καμινάδων)Αρρένων.
3.2.4	Διαδικασία πρόσκτησης	Δημόσια Αποστολή Στα ΓΑΚ Καρδίτσας.
3.3 ΠΕΔΙΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΚΑΙ ΔΙΑΡΘΡΩΣΗΣ		
3.3.1	Παρουσίαση περιεχομένου *	Ο φάκελος 6 περιέχει ένα βιβλίο με 647 εγγραφές ετών 1928-1930, και 401 εγγραφές ετών 1930-1931, που αφορούν μαθητολόγια μαθητών Α, Β, Γ, Δ, Ε, ΣΤ τάξεων.
3.3.2	Επιλογές, εκκαθαρίσεις και τελική διατήρηση	Δεν αναφέρονται.
3.3.3	Προσθήκες υλικού	Δεν αναμένονται προσθήκες.
3.3.4	Σύστημα ταξινόμησης	Διατηρήθηκε η αρχική τάξη του αρχείου με θεματική και μέσα σε κάθε θέμα χρονολογική σειρά.
3.4 ΠΕΔΙΟ ΟΡΩΝ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΣΗΣ		
3.4.1	Όροι πρόσβασης *	Ελεύθερη πρόσβαση. Σύμφωνα με τον κανονισμό των ΓΑΚ.
3.4.2	Όροι αναπαραγωγής	Άνευ περιορισμών. Σύμφωνα με τον κανονισμό των ΓΑΚ.
3.4.3	Γλώσσα / γραφή των τεκμηρίων	Ελληνική- Απλή καθαρεύουσα.
3.4.4	Φυσικά χαρακτηριστικά και τεχνικές προϋποθέσεις	Οι εγγραφές είναι συραμμένες ως βιβλίο, σε ικανοποιητική κατάσταση δίχως ανάγκη άμεσης συντήρησης.
3.4.5	Εργαλεία έρευνας *	Συνοπτικό, χρονολογικό ευρετήριο.
3.5 ΠΕΔΙΟ ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΩΝ ΠΗΓΩΝ		
3.5.1	Εντοπισμός πρωτοτύπων	Τα πρωτότυπα εντός των φακέλων. (ΓΑΚ Καρδίτσας).
3.5.2	Εντοπισμός αντιγράφων	Τα πρωτότυπα εντός των φακέλων. (ΓΑΚ Καρδίτσας).
3.5.3	Συμπληρωματικές πηγές / Σχετικές ενότητες περιγραφής	Δεν αναφέρονται.
3.5.4	Δημοσιεύσεις / Βιβλιογραφία *	Δεν αναφέρονται.
3.6 ΠΕΔΙΟ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΩΝ		

3.6.1	Παρατηρήσεις	
3.7 ΠΕΔΙΟ ΕΛΕΓΧΟΥ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΤΗΣ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗΣ		
3.7.1	Παρατηρήσεις και όνομα του / της αρχειονόμου	Κοφίτσα Ελένη.
3.7.2	Κανόνες ή πρότυπα περιγραφής	ISAD G, ΟΤΤΑΒΑ 2000. (ΔΠΙΑΠ Β Έκδοση)
3.7.3	Χρονολογία (εξ) περιγραφής	Ιανουάριος 2021
ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΟΡΟΙ		
	Θέματα	Εκπαιδευτικά

Σημείωση: Τα στοιχεία με αστερίσκο είναι υποχρεωτικά.

[illegible]

Γενικός Έλεγχος: Β' Δημοτικό Σχολείο Καρδίτσας (Καμινάδων) Αρρένων



ΕΘΝΙΚΟ ΕΥΡΕΤΗΡΙΟ ΑΡΧΕΙΩΝ

ΔΕΛΤΙΟ ΑΡΧΕΙΑΚΗΣ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗΣ

ΦΟΡΕΑΣ/ΚΑΤΟΧΟΣ	Γενικά Αρχεία Του Κράτους (ΓΑΚ) Καρδίτσας
-----------------------	---

3.1 ΠΕΔΙΟ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ		
3.1.1	Κωδικός (οί) αναγνώρισης	GR GRGSA-MES EDU088.01
3.1.2	Τίτλος *	Β' Δημοτικό Σχολείο Καρδίτσας(Καμινάδων)Αρρένων
3.1.3	Χρονολογία (ες) *	1898-1910
3.1.4	Επίπεδο περιγραφής *	Φάκελος
3.1.5	Μέγεθος και υπόστρωμα της ενότητας περιγραφής (Ποσότητα, όγκος ή διαστάσεις) *	Ένας χαρτώος φάκελος με βιβλίο-κατάστιχο. Με διαστάσεις 43x33.
3.2 ΠΕΔΙΟ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ		
3.2.1	Όνομα παραγωγού (ών) *	Β' Δημοτικό Σχολείο Καρδίτσας(Καμινάδων)Αρρένων
3.2.2	Διοικητική ιστορία / Βιογραφικό σημείωμα	Ιδρύθηκε το 1885 και απέκτησε δικό του διδακτήριο το 1993 που έγινε ο α' όροφος. Το 1965-66 κατασκευάστηκε και ο β' όροφος. Από το 1898-1905 λεγόταν Σχολείο Καμινάδων και ήταν τετραθέσιο και από το 1905-1910 μετονομάστηκε σε Δ' Πλήρες Δημοτικό Σχολείο Καρδίτσας Αρρένων και ήταν πενταθέσιο.
3.2.3	Ιστορικό της ενότητας περιγραφής	Το αρχείο υπήρχε στο χώρο στέγασης του Β' Δημοτικού Σχολείου Καρδίτσας(Καμινάδων)Αρρένων.
3.2.4	Διαδικασία πρόσκτησης	Δημόσια Αποστολή Στα ΓΑΚ Καρδίτσας.
3.3 ΠΕΔΙΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΚΑΙ ΔΙΑΡΘΡΩΣΗΣ		
3.3.1	Παρουσίαση περιεχομένου *	Ο φάκελος 1 περιέχει ένα βιβλίο με 823 εγγραφές ετών 1898-1905, που αφορούν μαθητολόγια των Α, Β, Γ και Δ τάξεων και 559 εγγραφές ετών 1905-1910

		που αφορούν μαθητολογία των Α, Β, Γ, Δ και Ε τάξεων.
3.3.2	Επιλογές, εκκαθαρίσεις και τελική διατήρηση	Δεν αναφέρονται.
3.3.3	Προσθήκες υλικού	Δεν αναμένονται προσθήκες.
3.3.4	Σύστημα ταξινόμησης	Διατηρήθηκε η αρχική τάξη του αρχείου με θεματική και μέσα σε κάθε θέμα χρονολογική σειρά.
3.4 ΠΕΔΙΟ ΟΡΩΝ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΣΗΣ		
3.4.1	Όροι πρόσβασης *	Ελεύθερη πρόσβαση. . Σύμφωνα με τον κανονισμό των ΓΑΚ.
3.4.2	Όροι αναπαραγωγής	Άνευ περιορισμών. Σύμφωνα με τον κανονισμό των ΓΑΚ.
3.4.3	Γλώσσα / γραφή των τεκμηρίων	Ελληνική- Απλή καθαρεύουσα.
3.4.4	Φυσικά χαρακτηριστικά και τεχνικές προϋποθέσεις	Οι εγγραφές είναι συραμμένες ως βιβλίο, σε ικανοποιητική κατάσταση δίχως ανάγκη άμεσης συντήρησης.
3.4.5	Εργαλεία έρευνας *	Συνοπτικό, χρονολογικό ευρετήριο.
3.5 ΠΕΔΙΟ ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΩΝ ΠΗΓΩΝ		
3.5.1	Εντοπισμός πρωτοτύπων	Τα πρωτότυπα εντός των φακέλων. (ΓΑΚ Καρδίτσας).
3.5.2	Εντοπισμός αντιγράφων	Τα πρωτότυπα εντός των φακέλων. (ΓΑΚ Καρδίτσας).
3.5.3	Συμπληρωματικές πηγές / Σχετικές ενότητες περιγραφής	Δεν αναφέρονται.
3.5.4	Δημοσιεύσεις / Βιβλιογραφία *	Δεν αναφέρονται.
3.6 ΠΕΔΙΟ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΩΝ		
3.6.1	Παρατηρήσεις	
3.7 ΠΕΔΙΟ ΕΛΕΓΧΟΥ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΤΗΣ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗΣ		
3.7.1	Παρατηρήσεις και όνομα του / της αρχειονόμου	Κοφίτσα Ελένη.

3.7.2	Κανόνες ή πρότυπα περιγραφής	ISAD G, ΟΤΤΑΒΑ 2000. (ΔΙΠΑΠ Β Έκδοση)
3.7.3	Χρονολογία (εξ) περιγραφής	Ιανουάριος 2021.
ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΟΡΟΙ		
	Θέματα	Εκπαιδευτικά

Σημείωση: Τα στοιχεία με αστερίσκο είναι υποχρεωτικά.



Γενικά Αρχεία του Κράτους

ΕΘΝΙΚΟ ΕΥΡΕΤΗΡΙΟ ΑΡΧΕΙΩΝ

ΔΕΛΤΙΟ ΑΡΧΕΙΑΚΗΣ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗΣ

ΦΟΡΕΑΣ/ΚΑΤΟΧΟΣ	Γενικά Αρχεία Του Κράτους (ΓΑΚ) Καρδίτσας
-----------------------	---

3.1 ΠΕΔΙΟ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ		
3.1.1	Κωδικός (οί) αναγνώρισης	GR GRGSA-MES EDU088.01
3.1.2	Τίτλος *	Β' Δημοτικό Σχολείο Καρδίτσας(Καμινάδων)Αρρένων
3.1.3	Χρονολογία (εξ) *	1898-1913
3.1.4	Επίπεδο περιγραφής *	Φάκελος
3.1.5	Μέγεθος και υπόστρωμα της ενότητας περιγραφής (Ποσότητα, όγκος ή διαστάσεις) *	Ένας χαρτώος φάκελος με βιβλίο-κατάστιχο. Με διαστάσεις 43x33.
3.2 ΠΕΔΙΟ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ		
3.2.1	Όνομα παραγωγού (ών) *	Β' Δημοτικό Σχολείο Καρδίτσας(Καμινάδων)Αρρένων

3.2.2	Διοικητική ιστορία / Βιογραφικό σημείωμα	Ιδρύθηκε το 1885 και απέκτησε δικό του διδακτήριο το 1993 που έγινε ο α' όροφος. Το 1965-66 κατασκευάστηκε και ο β' όροφος. Από το 1898-1905 λεγόταν Σχολείο Καμινάδων και ήταν τετραθέσιο και από το 1905-1910 μετονομάστηκε σε Δ' Πλήρες Δημοτικό Σχολείο Καρδίτσας Αρρένων και ήταν πενταθέσιο.
3.2.3	Ιστορικό της ενότητας περιγραφής	Το αρχείο υπήρχε στο χώρο στέγασης του Β' Δημοτικό Σχολείο Καρδίτσας(Καμινάδων)Αρρένων.
3.2.4	Διαδικασία πρόσκτησης	Δημόσια Αποστολή Στα ΓΑΚ Καρδίτσας.
3.3 ΠΕΔΙΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΚΑΙ ΔΙΑΡΘΡΩΣΗΣ		
3.3.1	Παρουσίαση περιεχομένου *	Ο φάκελος 2 περιέχει ένα βιβλίο-κατάστιχο με 880 εγγραφές ετών 1898-1905 και 1208 εγγραφές ετών 1905-1913, που αφορούν μαθητολόγια των Α, Β, Γ και Δ τάξεων.
3.3.2	Επιλογές, εκκαθαρίσεις και τελική διατήρηση	Δεν αναφέρονται.
3.3.3	Προσθήκες υλικού	Δεν αναμένονται προσθήκες.
3.3.4	Σύστημα ταξινόμησης	Διατηρήθηκε η αρχική τάξη του αρχείου με θεματική και μέσα σε κάθε θέμα χρονολογική σειρά.
3.4 ΠΕΔΙΟ ΟΡΩΝ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΣΗΣ		
3.4.1	Όροι πρόσβασης *	Ελεύθερη πρόσβαση. Σύμφωνα με τον κανονισμό των ΓΑΚ.
3.4.2	Όροι αναπαραγωγής	Άνευ περιορισμών. Σύμφωνα με τον κανονισμό των ΓΑΚ.
3.4.3	Γλώσσα / γραφή των τεκμηρίων	Ελληνική- Απλή καθαρεύουσα.
3.4.4	Φυσικά χαρακτηριστικά και τεχνικές προϋποθέσεις	Οι εγγραφές είναι συραμμένες ως βιβλίο-κατάστιχο, σε ικανοποιητική κατάσταση δίχως ανάγκη άμεσης συντήρησης.
3.4.5	Εργαλεία έρευνας *	Συνοπτικό, χρονολογικό ευρετήριο.
3.5 ΠΕΔΙΟ ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΩΝ ΠΗΓΩΝ		
3.5.1	Εντοπισμός πρωτοτύπων	Τα πρωτότυπα εντός των φακέλων. (ΓΑΚ Καρδίτσας).
3.5.2	Εντοπισμός αντιγράφων	Τα πρωτότυπα εντός των φακέλων. (ΓΑΚ Καρδίτσας).

3.5.3	Συμπληρωματικές πηγές / Σχετικές ενότητες περιγραφής	Δεν αναφέρονται.
3.5.4	Δημοσιεύσεις / Βιβλιογραφία *	Δεν αναφέρονται.
3.6 ΠΕΔΙΟ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΩΝ		
3.6.1	Παρατηρήσεις	
3.7 ΠΕΔΙΟ ΕΛΕΓΧΟΥ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΤΗΣ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗΣ		
3.7.1	Παρατηρήσεις και όνομα του / της αρχειονόμου	Κοφίτσα Ελένη.
3.7.2	Κανόνες ή πρότυπα περιγραφής	ISAD G, ΟΤΤΑΒΑ 2000. (ΔΙΠΑΠ Β Έκδοση)
3.7.3	Χρονολογία (εξ) περιγραφής	Ιανουάριος 2021.
ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΟΡΟΙ		
	Θέματα	Εκπαιδευτικά

Σημείωση: Τα στοιχεία με αστερίσκο είναι υποχρεωτικά.



Γενικά Αρχεία του Κράτους

ΕΘΝΙΚΟ ΕΥΡΕΤΗΡΙΟ ΑΡΧΕΙΩΝ

ΔΕΛΤΙΟ ΑΡΧΕΙΑΚΗΣ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗΣ

ΦΟΡΕΑΣ/ΚΑΤΟΧΟΣ	Γενικά Αρχεία Του Κράτους (ΓΑΚ) Καρδίτσας
-----------------------	---

3.1 ΠΕΔΙΟ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ		
3.1.1	Κωδικός (οί) αναγνώρισης	GR GRGSA-MES EDU088.01
3.1.2	Τίτλος *	Β' Δημοτικό Σχολείο Καρδίτσας(Καμινάδων)Αρρένων

3.1.3	Χρονολογία (ες) *	1920-1924
3.1.4	Επίπεδο περιγραφής *	Φάκελος
3.1.5	Μέγεθος και υπόστρωμα της ενότητας περιγραφής (Ποσότητα, όγκος ή διαστάσεις) *	Ένας χαρτώος φάκελος με βιβλίο-κατάστιχο. Με διαστάσεις 43x33.
3.2 ΠΕΔΙΟ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ		
3.2.1	Όνομα παραγωγού (ών) *	Β' Δημοτικό Σχολείο Καρδίτσας(Καμινάδων)Αρρένων
3.2.2	Διοικητική ιστορία / Βιογραφικό σημείωμα	Ιδρύθηκε το 1885 και απέκτησε δικό του διδακτήριο το 1993 που έγινε ο α' όροφος. Το 1965-66 κατασκευάστηκε και ο β' όροφος. Από το 1898-1905 λεγόταν Σχολείο Καμινάδων και ήταν τετραθέσιο και από το 1905-1910 μετονομάστηκε σε Δ' Πλήρες Δημοτικό Σχολείο Καρδίτσας Αρρένων και ήταν πενταθέσιο.
3.2.3	Ιστορικό της ενότητας περιγραφής	Το αρχείο υπήρχε στο χώρο στέγασης του Β' Δημοτικού Σχολείου Καρδίτσας(Καμινάδων)Αρρένων
3.2.4	Διαδικασία πρόσκτησης	Δημόσια Αποστολή Στα ΓΑΚ Καρδίτσας.
3.3 ΠΕΔΙΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΚΑΙ ΔΙΑΡΘΡΩΣΗΣ		
3.3.1	Παρουσίαση περιεχομένου *	Ο φάκελος 4 περιέχει ένα βιβλίο-κατάστιχο με 306 εγγραφές ετών 1920-1922 και 542 εγγραφές ετών 1922-1924, που αφορούν μαθητολόγια των Α, Β, Γ και Δ τάξεων.
3.3.2	Επιλογές, εκκαθαρίσεις και τελική διατήρηση	Δεν αναφέρονται.
3.3.3	Προσθήκες υλικού	Δεν αναμένονται προσθήκες.
3.3.4	Σύστημα ταξινόμησης	Διατηρήθηκε η αρχική τάξη του αρχείου με θεματική και μέσα σε κάθε θέμα χρονολογική σειρά.
3.4 ΠΕΔΙΟ ΟΡΩΝ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΣΗΣ		
3.4.1	Όροι πρόσβασης *	Ελεύθερη πρόσβαση. Σύμφωνα με τον κανονισμό των ΓΑΚ.
3.4.2	Όροι αναπαραγωγής	Άνευ περιορισμών. Σύμφωνα με τον κανονισμό των ΓΑΚ.
3.4.3	Γλώσσα / γραφή των τεκμηρίων	Ελληνική- Απλή καθαρεύουσα.

3.4.4	Φυσικά χαρακτηριστικά και τεχνικές προϋποθέσεις	Οι εγγραφές είναι συραμμένες ως βιβλίο-κατάστιχο, σε ικανοποιητική κατάσταση δίχως ανάγκη άμεσης συντήρησης.
3.4.5	Εργαλεία έρευνας *	Συνοπτικό, χρονολογικό ευρετήριο.
3.5 ΠΕΔΙΟ ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΩΝ ΠΗΓΩΝ		
3.5.1	Εντοπισμός πρωτοτύπων	Τα πρωτότυπα εντός των φακέλων. (ΓΑΚ Καρδίτσας).
3.5.2	Εντοπισμός αντιγράφων	Τα πρωτότυπα εντός των φακέλων. (ΓΑΚ Καρδίτσας).
3.5.3	Συμπληρωματικές πηγές / Σχετικές ενότητες περιγραφής	Δεν αναφέρονται.
3.5.4	Δημοσιεύσεις / Βιβλιογραφία *	Δεν αναφέρονται.
3.6 ΠΕΔΙΟ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΩΝ		
3.6.1	Παρατηρήσεις	
3.7 ΠΕΔΙΟ ΕΛΕΓΧΟΥ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΤΗΣ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗΣ		
3.7.1	Παρατηρήσεις και όνομα του / της αρχειονόμου	Κοφίτσα Ελένη.
3.7.2	Κανόνες ή πρότυπα περιγραφής	ISAD G, OTTAVA 2000. (ΔΙΠΑΠ Β Έκδοση)
3.7.3	Χρονολογία (εξ) περιγραφής	Ιανουάριος 2021.
ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΟΡΟΙ		
	Θέματα	Εκπαιδευτικά

Σημείωση: Τα στοιχεία με αστερίσκο είναι υποχρεωτικά.



Γενικά Αρχεία του Κράτους

ΕΘΝΙΚΟ ΕΥΡΕΤΗΡΙΟ ΑΡΧΕΙΩΝ

ΔΕΛΤΙΟ ΑΡΧΕΙΑΚΗΣ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗΣ

ΦΟΡΕΑΣ/ΚΑΤΟΧΟΣ	Γενικά Αρχεία Του Κράτους (ΓΑΚ) Καρδίτσας
-----------------------	---

3.1 ΠΕΔΙΟ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ		
3.1.1	Κωδικός (οί) αναγνώρισης	GR GRGSA-MES EDU088.01
3.1.2	Τίτλος *	Β' Δημοτικό Σχολείο Καρδίτσας(Καμινάδων)Αρρένων
3.1.3	Χρονολογία (ες) *	1924-1928
3.1.4	Επίπεδο περιγραφής *	Φάκελος
3.1.5	Μέγεθος και υπόστρωμα της ενότητας περιγραφής (Ποσότητα, όγκος ή διαστάσεις) *	Ένας χαρτώος φάκελος με βιβλίο-κατάστιχο. Με διαστάσεις 43x33.
3.2 ΠΕΔΙΟ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ		
3.2.1	Όνομα παραγωγού (ών) *	Β' Δημοτικό Σχολείο Καρδίτσας(Καμινάδων)Αρρένων
3.2.2	Διοικητική ιστορία / Βιογραφικό σημείωμα	Ιδρύθηκε το 1885 και απέκτησε δικό του διδακτήριο το 1993 που έγινε ο α' όροφος. Το 1965-66 κατασκευάστηκε και ο β' όροφος. Από το 1898-1905 λεγόταν Σχολείο Καμινάδων και ήταν τετραθέσιο και από το 1905-1910 μετονομάστηκε σε Δ' Πλήρες Δημοτικό Σχολείο Καρδίτσας Αρρένων και ήταν πενταθέσιο.
3.2.3	Ιστορικό της ενότητας περιγραφής	Το αρχείο υπήρχε στο χώρο στέγασης του Β' Δημοτικό Σχολείο Καρδίτσας(Καμινάδων)Αρρένων.
3.2.4	Διαδικασία πρόσκτησης	Δημόσια Αποστολή Στα ΓΑΚ Καρδίτσας.
3.3 ΠΕΔΙΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΚΑΙ ΔΙΑΡΘΡΩΣΗΣ		
3.3.1	Παρουσίαση περιεχομένου *	Ο φάκελος 5 περιέχει ένα βιβλίο-κατάστιχο με 510 εγγραφές ετών 1924-1926 και 575 εγγραφές ετών 1926-1928, που αφορούν μαθητολόγια των Α, Β, Γ και Δ τάξεων.
3.3.2	Επιλογές, εκκαθαρίσεις και τελική διατήρηση	Δεν αναφέρονται.

3.3.3	Προσθήκες υλικού	Δεν αναμένονται προσθήκες.
3.3.4	Σύστημα ταξινόμησης	Διατηρήθηκε η αρχική τάξη του αρχείου με θεματική και μέσα σε κάθε θέμα χρονολογική σειρά.
3.4 ΠΕΔΙΟ ΟΡΩΝ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΣΗΣ		
3.4.1	Όροι πρόσβασης *	Ελεύθερη πρόσβαση. Σύμφωνα με τον κανονισμό των ΓΑΚ.
3.4.2	Όροι αναπαραγωγής	Άνευ περιορισμών. Σύμφωνα με τον κανονισμό των ΓΑΚ.
3.4.3	Γλώσσα / γραφή των τεκμηρίων	Ελληνική- Απλή καθαρεύουσα.
3.4.4	Φυσικά χαρακτηριστικά και τεχνικές προϋποθέσεις	Οι εγγραφές είναι συραμμένες ως βιβλίο-κατάστιχο, σε ικανοποιητική κατάσταση δίχως ανάγκη άμεσης συντήρησης.
3.4.5	Εργαλεία έρευνας *	Συνοπτικό, χρονολογικό ευρετήριο.
3.5 ΠΕΔΙΟ ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΩΝ ΠΗΓΩΝ		
3.5.1	Εντοπισμός πρωτοτύπων	Τα πρωτότυπα εντός των φακέλων. (ΓΑΚ Καρδίτσας).
3.5.2	Εντοπισμός αντιγράφων	Τα πρωτότυπα εντός των φακέλων. (ΓΑΚ Καρδίτσας).
3.5.3	Συμπληρωματικές πηγές / Σχετικές ενότητες περιγραφής	Δεν αναφέρονται.
3.5.4	Δημοσιεύσεις / Βιβλιογραφία *	Δεν αναφέρονται.
3.6 ΠΕΔΙΟ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΩΝ		
3.6.1	Παρατηρήσεις	
3.7 ΠΕΔΙΟ ΕΛΕΓΧΟΥ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΤΗΣ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗΣ		
3.7.1	Παρατηρήσεις και όνομα του / της αρχειονόμου	Κοφίτσα Ελένη.
3.7.2	Κανόνες ή πρότυπα περιγραφής	ISAD G, OTTAVA 2000. (ΔΙΠΑΠ Β Έκδοση)
3.7.3	Χρονολογία (εξ) περιγραφής	Ιανουάριος 2021
ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΟΡΟΙ		
	Θέματα	Εκπαιδευτικά

--	--	--

Σημείωση: Τα στοιχεία με αστερίσκο είναι υποχρεωτικά.



Γενικά Αρχεία του Κράτους

ΕΘΝΙΚΟ ΕΥΡΕΤΗΡΙΟ ΑΡΧΕΙΩΝ

ΔΕΛΤΙΟ ΑΡΧΕΙΑΚΗΣ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗΣ

ΦΟΡΕΑΣ/ΚΑΤΟΧΟΣ	Γενικά Αρχεία Του Κράτους (ΓΑΚ) Καρδίτσας
-----------------------	---

3.1 ΠΕΔΙΟ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ		
3.1.1	Κωδικός (οί) αναγνώρισης	GR GRGSA-MES EDU088.01
3.1.2	Τίτλος *	Β' Δημοτικό Σχολείο Καρδίτσας(Καμινάδων)Αρρένων
3.1.3	Χρονολογία (ες) *	1915-1925
3.1.4	Επίπεδο περιγραφής *	Φάκελος
3.1.5	Μέγεθος και υπόστρωμα της ενότητας περιγραφής (Ποσότητα, όγκος ή διαστάσεις) *	Ένας χαρτώος φάκελος με βιβλίο-κατάστιχο. Με διαστάσεις 30x22.
3.2 ΠΕΔΙΟ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ		
3.2.1	Όνομα παραγωγού (ών) *	Β' Δημοτικό Σχολείο Καρδίτσας(Καμινάδων)Αρρένων
3.2.2	Διοικητική ιστορία / Βιογραφικό σημείωμα	Ιδρύθηκε το 1885 και απέκτησε δικό του διδακτήριο το 1993 που έγινε ο α' όροφος. Το 1965-66 κατασκευάστηκε και ο β' όροφος. Από το 1898-1905 λεγόταν Σχολείο Καμινάδων και ήταν τετραθέσιο και από το 1905-1910 μετονομάστηκε σε Δ' Πλήρες Δημοτικό Σχολείο Καρδίτσας Αρρένων και ήταν πενταθέσιο.
3.2.3	Ιστορικό της ενότητας περιγραφής	Το αρχείο υπήρχε στο χώρο στέγασης του Β' Δημοτικού Σχολείου Καρδίτσας(Καμινάδων)Αρρένων.
3.2.4	Διαδικασία πρόσκτησης	Δημόσια Αποστολή Στα ΓΑΚ Καρδίτσας.

3.3 ΠΕΔΙΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΚΑΙ ΔΙΑΘΡΩΣΗΣ		
3.3.1	Παρουσίαση περιεχομένου *	Ο φάκελος 12 περιέχει ένα βιβλίο-κατάστιχο με πρωτόκολλο εισερχόμενων και εξερχόμενων εγγράφων ετών 1915-1925.
3.3.2	Επιλογές, εκκαθαρίσεις και τελική διατήρηση	Δεν αναφέρονται.
3.3.3	Προσθήκες υλικού	Δεν αναμένονται προσθήκες.
3.3.4	Σύστημα ταξινόμησης	Διατηρήθηκε η αρχική τάξη του αρχείου με θεματική και μέσα σε κάθε θέμα χρονολογική σειρά.
3.4 ΠΕΔΙΟ ΟΡΩΝ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΣΗΣ		
3.4.1	Όροι πρόσβασης *	Ελεύθερη πρόσβαση. Σύμφωνα με τον κανονισμό των ΓΑΚ.
3.4.2	Όροι αναπαραγωγής	Άνευ περιορισμών. Σύμφωνα με τον κανονισμό των ΓΑΚ.
3.4.3	Γλώσσα / γραφή των τεκμηρίων	Ελληνική- Απλή καθαρεύουσα.
3.4.4	Φυσικά χαρακτηριστικά και τεχνικές προϋποθέσεις	Οι εγγραφές είναι συραμμένες ως βιβλίο-κατάστιχο, σε ικανοποιητική κατάσταση δίχως ανάγκη άμεσης συντήρησης.
3.4.5	Εργαλεία έρευνας *	Συνοπτικό, χρονολογικό ευρετήριο.
3.5 ΠΕΔΙΟ ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΩΝ ΠΗΓΩΝ		
3.5.1	Εντοπισμός πρωτοτύπων	Τα πρωτότυπα εντός των φακέλων. (ΓΑΚ Καρδίτσας).
3.5.2	Εντοπισμός αντιγράφων	Τα πρωτότυπα εντός των φακέλων. (ΓΑΚ Καρδίτσας).
3.5.3	Συμπληρωματικές πηγές / Σχετικές ενότητες περιγραφής	Δεν αναφέρονται.
3.5.4	Δημοσιεύσεις / Βιβλιογραφία *	Δεν αναφέρονται.
3.6 ΠΕΔΙΟ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΩΝ		
3.6.1	Παρατηρήσεις	
3.7 ΠΕΔΙΟ ΕΛΕΓΧΟΥ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΤΗΣ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗΣ		
3.7.1	Παρατηρήσεις και όνομα του / της αρχειονόμου	Κοφίτσα Ελένη.

3.7.2	Κανόνες ή πρότυπα περιγραφής	ISAD G, ΟΤΤΑΒΑ 2000. (ΔΙΠΑΠ Β Έκδοση)
3.7.3	Χρονολογία (εξ) περιγραφής	Ιανουάριος 2021
ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΟΡΟΙ		
	Θέματα	Εκπαιδευτικά

Σημείωση: Τα στοιχεία με αστερίσκο είναι υποχρεωτικά.



Γενικά Αρχεία του Κράτους

ΕΘΝΙΚΟ ΕΥΡΕΤΗΡΙΟ ΑΡΧΕΙΩΝ

ΔΕΛΤΙΟ ΑΡΧΕΙΑΚΗΣ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗΣ

ΦΟΡΕΑΣ/ΚΑΤΟΧΟΣ	Γενικά Αρχεία Του Κράτους (ΓΑΚ) Καρδίτσας
-----------------------	---

3.1 ΠΕΔΙΟ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ		
3.1.1	Κωδικός (οί) αναγνώρισης	GR GRGSA-MES EDU088.01
3.1.2	Τίτλος *	Β' Δημοτικό Σχολείο Καρδίτσας(Καμινάδων)Αρρένων
3.1.3	Χρονολογία (εξ) *	1924-1926
3.1.4	Επίπεδο περιγραφής *	Φάκελος
3.1.5	Μέγεθος και υπόστρωμα της ενότητας περιγραφής (Ποσότητα, όγκος ή διαστάσεις) *	Ένας χαρτώος φάκελος με βιβλίο-κατάστιχο. Με διαστάσεις 39x28.
3.2 ΠΕΔΙΟ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ		
3.2.1	Όνομα παραγωγού (ών) *	Β' Δημοτικό Σχολείο Καρδίτσας(Καμινάδων)Αρρένων

3.2.2	Διοικητική ιστορία / Βιογραφικό σημείωμα	Ιδρύθηκε το 1885 και απέκτησε δικό του διδακτήριο το 1993 που έγινε ο α' όροφος. Το 1965-66 κατασκευάστηκε και ο β' όροφος. Από το 1898-1905 λεγόταν Σχολείο Καμινάδων και ήταν τετραθέσιο και από το 1905-1910 μετονομάστηκε σε Δ' Πλήρες Δημοτικό Σχολείο Καρδίτσας Αρρένων και ήταν πενταθέσιο.
3.2.3	Ιστορικό της ενότητας περιγραφής	Το αρχείο υπήρχε στο χώρο στέγασης του Β' Δημοτικού Σχολείου Καρδίτσας(Καμινάδων)Αρρένων.
3.2.4	Διαδικασία πρόσκτησης	Δημόσια Αποστολή Στα ΓΑΚ Καρδίτσας.
3.3 ΠΕΔΙΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΚΑΙ ΔΙΑΡΘΡΩΣΗΣ		
3.3.1	Παρουσίαση περιεχομένου *	Ο φάκελος 10 περιέχει ένα βιβλίο-κατάστιχο με 257 εγγραφές ετών 1924-1925 και 253 εγγραφές ετών 1925-1926, που αφορούν τρίμηνους γενικούς ελέγχους των Α, Β, Γ και Δ τάξεων.
3.3.2	Επιλογές, εκκαθαρίσεις και τελική διατήρηση	Δεν αναφέρονται.
3.3.3	Προσθήκες υλικού	Δεν αναμένονται προσθήκες.
3.3.4	Σύστημα ταξινόμησης	Διατηρήθηκε η αρχική τάξη του αρχείου με θεματική και μέσα σε κάθε θέμα χρονολογική σειρά.
3.4 ΠΕΔΙΟ ΟΡΩΝ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΣΗΣ		
3.4.1	Όροι πρόσβασης *	Ελεύθερη πρόσβαση. Σύμφωνα με τον κανονισμό των ΓΑΚ.
3.4.2	Όροι αναπαραγωγής	Άνευ περιορισμών. Σύμφωνα με τον κανονισμό των ΓΑΚ.
3.4.3	Γλώσσα / γραφή των τεκμηρίων	Ελληνική- Απλή καθαρεύουσα.
3.4.4	Φυσικά χαρακτηριστικά και τεχνικές προϋποθέσεις	Οι εγγραφές είναι συραμμένες ως βιβλίο-κατάστιχο, σε ικανοποιητική κατάσταση δίχως ανάγκη άμεσης συντήρησης.
3.4.5	Εργαλεία έρευνας *	Συνοπτικό, χρονολογικό ευρετήριο.
3.5 ΠΕΔΙΟ ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΩΝ ΠΗΓΩΝ		
3.5.1	Εντοπισμός πρωτοτύπων	Τα πρωτότυπα εντός των φακέλων. (ΓΑΚ Καρδίτσας).
3.5.2	Εντοπισμός αντιγράφων	Τα πρωτότυπα εντός των φακέλων. (ΓΑΚ Καρδίτσας).

3.5.3	Συμπληρωματικές πηγές / Σχετικές ενότητες περιγραφής	Δεν αναφέρονται.
3.5.4	Δημοσιεύσεις / Βιβλιογραφία *	Δεν αναφέρονται.
3.6 ΠΕΔΙΟ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΩΝ		
3.6.1	Παρατηρήσεις	
3.7 ΠΕΔΙΟ ΕΛΕΓΧΟΥ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΤΗΣ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗΣ		
3.7.1	Παρατηρήσεις και όνομα του / της αρχειονόμου	Κορίτσα Ελένη.
3.7.2	Κανόνες ή πρότυπα περιγραφής	ISAD G, OTTAVA 2000. (ΔΙΠΑΠ Β Έκδοση)
3.7.3	Χρονολογία (εξ) περιγραφής	Ιανουάριος 2021.
ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΟΡΟΙ		
	Θέματα	Εκπαιδευτικά

Σημείωση: Τα στοιχεία με αστερίσκο είναι υποχρεωτικά.



Γενικά Αρχεία του Κράτους

ΕΘΝΙΚΟ ΕΥΡΕΤΗΡΙΟ ΑΡΧΕΙΩΝ

ΔΕΛΤΙΟ ΑΡΧΕΙΑΚΗΣ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗΣ

ΦΟΡΕΑΣ/ΚΑΤΟΧΟΣ	Γενικά Αρχεία Του Κράτους (ΓΑΚ) Καρδίτσας
-----------------------	---

3.1 ΠΕΔΙΟ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ		
3.1.1	Κωδικός (οί) αναγνώρισης	GR GRGSA-MES EDU088.01
3.1.2	Τίτλος *	Β' Δημοτικό Σχολείο Καρδίτσας(Καμινάδων)Αρρένων
3.1.3	Χρονολογία (εξ) *	1927-1929

3.1.4	Επίπεδο περιγραφής *	Φάκελος
3.1.5	Μέγεθος και υπόστρωμα της ενότητας περιγραφής (Ποσότητα, όγκος ή διαστάσεις) *	Ένας χαρτώος φάκελος με βιβλίο-κατάστιχο. Με διαστάσεις 39x28.
3.2 ΠΕΛΙΟ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ		
3.2.1	Όνομα παραγωγού (ών) *	Β' Δημοτικό Σχολείο Καρδίτσας(Καμινάδων)Αρρένων
3.2.2	Διοικητική ιστορία / Βιογραφικό σημείωμα	Ιδρύθηκε το 1885 και απέκτησε δικό του διδακτήριο το 1993 που έγινε ο α' όροφος. Το 1965-66 κατασκευάστηκε και ο β' όροφος. Από το 1898-1905 λεγόταν Σχολείο Καμινάδων και ήταν τετραθέσιο και από το 1905-1910 μετονομάστηκε σε Δ' Πλήρες Δημοτικό Σχολείο Καρδίτσας Αρρένων και ήταν πενταθέσιο.
3.2.3	Ιστορικό της ενότητας περιγραφής	Το αρχείο υπήρχε στο χώρο στέγασης του Β' Δημοτικού Σχολείου Καρδίτσας(Καμινάδων)Αρρένων.
3.2.4	Διαδικασία πρόσκτησης	Δημόσια Αποστολή Στα ΓΑΚ Καρδίτσας.
3.3 ΠΕΛΙΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΚΑΙ ΔΙΑΡΘΡΩΣΗΣ		
3.3.1	Παρουσίαση περιεχομένου *	Ο φάκελος 11 περιέχει ένα βιβλίο-κατάστιχο με 293 εγγραφές ετών 1927-1928 και 266 εγγραφές ετών 1928-1929, που αφορούν τρίμηνους γενικούς ελέγχους των Α, Β, Γ,Δ, Ε και ΣΤ τάξεων.
3.3.2	Επιλογές, εκκαθαρίσεις και τελική διατήρηση	Δεν αναφέρονται.
3.3.3	Προσθήκες υλικού	Δεν αναμένονται προσθήκες.
3.3.4	Σύστημα ταξινόμησης	Διατηρήθηκε η αρχική τάξη του αρχείου με θεματική και μέσα σε κάθε θέμα χρονολογική σειρά.
3.4 ΠΕΛΙΟ ΟΡΩΝ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΣΗΣ		
3.4.1	Όροι πρόσβασης *	Ελεύθερη πρόσβαση. Σύμφωνα με τον κανονισμό των ΓΑΚ.
3.4.2	Όροι αναπαραγωγής	Άνευ περιορισμών. Σύμφωνα με τον κανονισμό των ΓΑΚ.
3.4.3	Γλώσσα / γραφή των τεκμηρίων	Ελληνική- Απλή καθαρεύουσα.

3.4.4	Φυσικά χαρακτηριστικά και τεχνικές προϋποθέσεις	Οι εγγραφές είναι συραμμένες ως βιβλίο-κατάστιχο, σε ικανοποιητική κατάσταση δίχως ανάγκη άμεσης συντήρησης.
3.4.5	Εργαλεία έρευνας *	Συνοπτικό, χρονολογικό ευρετήριο.
3.5 ΠΕΔΙΟ ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΩΝ ΠΗΓΩΝ		
3.5.1	Εντοπισμός πρωτοτύπων	Τα πρωτότυπα εντός των φακέλων. (ΓΑΚ Καρδίτσας).
3.5.2	Εντοπισμός αντιγράφων	Τα πρωτότυπα εντός των φακέλων. (ΓΑΚ Καρδίτσας).
3.5.3	Συμπληρωματικές πηγές / Σχετικές ενότητες περιγραφής	Δεν αναφέρονται.
3.5.4	Δημοσιεύσεις / Βιβλιογραφία *	Δεν αναφέρονται.
3.6 ΠΕΔΙΟ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΩΝ		
3.6.1	Παρατηρήσεις	Δεν αναφέρεται.
3.7 ΠΕΔΙΟ ΕΛΕΓΧΟΥ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΤΗΣ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗΣ		
3.7.1	Παρατηρήσεις και όνομα του / της αρχειονόμου	Κοφίτσα Ελένη.
3.7.2	Κανόνες ή πρότυπα περιγραφής	ISAD G, OTTAVA 2000. (ΔΙΠΑΠ Β Έκδοση)
3.7.3	Χρονολογία (ες) περιγραφής	Ιανουάριος 2021.
ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΟΡΟΙ		
	Θέματα	Εκπαιδευτικά

Σημείωση: Τα στοιχεία με αστερίσκο είναι υποχρεωτικά.



ΕΘΝΙΚΟ ΕΥΡΕΤΗΡΙΟ ΑΡΧΕΙΩΝ

ΔΕΛΤΙΟ ΑΡΧΕΙΑΚΗΣ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗΣ

ΦΟΡΕΑΣ/ΚΑΤΟΧΟΣ	Γενικά Αρχεία Του Κράτους (ΓΑΚ) Καρδίτσας
-----------------------	---

3.1 ΠΕΔΙΟ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ		
3.1.1	Κωδικός (οί) αναγνώρισης	GR GRGSA-MES EDU088.01
3.1.2	Τίτλος *	Β' Δημοτικό Σχολείο Καρδίτσας(Καμινάδων)Αρρένων
3.1.3	Χρονολογία (ες) *	1898-1910
3.1.4	Επίπεδο περιγραφής *	Φάκελος
3.1.5	Μέγεθος και υπόστρωμα της ενότητας περιγραφής (Ποσότητα, όγκος ή διαστάσεις) *	Ένας χαρτώος φάκελος με βιβλίο-κατάστιχο. Με διαστάσεις 39x28.
3.2 ΠΕΔΙΟ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ		
3.2.1	Όνομα παραγωγού (ών) *	Β' Δημοτικό Σχολείο Καρδίτσας(Καμινάδων)Αρρένων
3.2.2	Διοικητική ιστορία / Βιογραφικό σημείωμα	Ιδρύθηκε το 1885 και απέκτησε δικό του διδακτήριο το 1993 που έγινε ο α' όροφος. Το 1965-66 κατασκευάστηκε και ο β' όροφος. Από το 1898-1905 λεγόταν Σχολείο Καμινάδων και ήταν τετραθέσιο και από το 1905-1910 μετονομάστηκε σε Δ' Πλήρες Δημοτικό Σχολείο Καρδίτσας Αρρένων και ήταν πενταθέσιο.
3.2.3	Ιστορικό της ενότητας περιγραφής	Το αρχείο υπήρχε στο χώρο στέγασης του Β' Δημοτικό Σχολείο Καρδίτσας(Καμινάδων)Αρρένων.
3.2.4	Διαδικασία πρόσκτησης	Δημόσια Αποστολή Στα ΓΑΚ Καρδίτσας.
3.3 ΠΕΔΙΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΚΑΙ ΔΙΑΡΘΡΩΣΗΣ		
3.3.1	Παρουσίαση περιεχομένου *	Ο φάκελος 7 περιέχει ένα βιβλίο-κατάστιχο με 823 εγγραφές ετών 1898-1899 και 559 εγγραφές ετών

		1905-1910 , που αφορούν τρίμηνους γενικούς ελέγχους των Α, Β, Γ και Δ τάξεων.
3.3.2	Επιλογές, εκκαθαρίσεις και τελική διατήρηση	Δεν αναφέρονται.
3.3.3	Προσθήκες υλικού	Δεν αναμένονται προσθήκες.
3.3.4	Σύστημα ταξινόμησης	Διατηρήθηκε η αρχική τάξη του αρχείου με θεματική και μέσα σε κάθε θέμα χρονολογική σειρά.
3.4 ΠΕΔΙΟ ΟΡΩΝ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΣΗΣ		
3.4.1	Όροι πρόσβασης *	Ελεύθερη πρόσβαση. Σύμφωνα με τον κανονισμό των ΓΑΚ.
3.4.2	Όροι αναπαραγωγής	Άνευ περιορισμών. Σύμφωνα με τον κανονισμό των ΓΑΚ.
3.4.3	Γλώσσα / γραφή των τεκμηρίων	Ελληνική- Απλή καθαρεύουσα.
3.4.4	Φυσικά χαρακτηριστικά και τεχνικές προϋποθέσεις	Οι εγγραφές είναι συραμμένες ως βιβλίο-κατάστιχο, σε ικανοποιητική κατάσταση δίχως ανάγκη άμεσης συντήρησης.
3.4.5	Εργαλεία έρευνας *	Συνοπτικό, χρονολογικό ευρετήριο.
3.5 ΠΕΔΙΟ ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΩΝ ΠΗΓΩΝ		
3.5.1	Εντοπισμός πρωτοτύπων	Τα πρωτότυπα εντός των φακέλων. (ΓΑΚ Καρδίτσας
3.5.2	Εντοπισμός αντιγράφων	Τα πρωτότυπα εντός των φακέλων. (ΓΑΚ Καρδίτσας
3.5.3	Συμπληρωματικές πηγές / Σχετικές ενότητες περιγραφής	Δεν αναφέρονται.
3.5.4	Δημοσιεύσεις / Βιβλιογραφία *	Δεν αναφέρονται..
3.6 ΠΕΔΙΟ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΩΝ		
3.6.1	Παρατηρήσεις	
3.7 ΠΕΔΙΟ ΕΛΕΓΧΟΥ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΤΗΣ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗΣ		
3.7.1	Παρατηρήσεις και όνομα του / της αρχειονόμου	Κοφίτσα Ελένη.
3.7.2	Κανόνες ή πρότυπα περιγραφής	ISAD G, ΟΤΤΑΒΑ 2000. (ΔΙΠΑΠ Β Έκδοση)

3.7.3	Χρονολογία (εξ) περιγραφής	Ιανουάριος 2021.
ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΟΡΟΙ		
	Θέματα	Εκπαιδευτικά

Σημείωση: Τα στοιχεία με αστερίσκο είναι υποχρεωτικά.



Γενικά Αρχεία του Κράτους

ΕΘΝΙΚΟ ΕΥΡΕΤΗΡΙΟ ΑΡΧΕΙΩΝ

ΔΕΛΤΙΟ ΑΡΧΕΙΑΚΗΣ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗΣ

ΦΟΡΕΑΣ/ΚΑΤΟΧΟΣ	Γενικά Αρχεία Του Κράτους (ΓΑΚ) Καρδίτσας
-----------------------	---

3.1 ΠΕΔΙΟ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ		
3.1.1	Κωδικός (οί) αναγνώρισης	GR GRGSA-MES EDU088.01
3.1.2	Τίτλος *	Β' Δημοτικό Σχολείο Καρδίτσας(Καμινάδων)Αρρένων
3.1.3	Χρονολογία (εξ) *	1909-1917
3.1.4	Επίπεδο περιγραφής *	Φάκελος
3.1.5	Μέγεθος και υπόστρωμα της ενότητας περιγραφής (Ποσότητα, όγκος ή διαστάσεις) *	Ένας χαρτώος φάκελος με βιβλίο-κατάστιχο. Με διαστάσεις 39x28.
3.2 ΠΕΔΙΟ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ		
3.2.1	Όνομα παραγωγού (ών) *	Β' Δημοτικό Σχολείο Καρδίτσας(Καμινάδων)Αρρένων
3.2.2	Διοικητική ιστορία / Βιογραφικό σημείωμα	Ιδρύθηκε το 1885 και απέκτησε δικό του διδακτήριο το 1993 που έγινε ο α' όροφος. Το 1965-66 κατασκευάστηκε και ο β' όροφος. Από το 1898-1905 λεγόταν Σχολείο Καμινάδων και ήταν τετραθέσιο και από το 1905-1910 μετονομάστηκε σε Δ' Πλήρες

		Δημοτικό Σχολείο Καρδίτσας Αρρένων και ήταν πενταθέσιο.
3.2.3	Ιστορικό της ενότητας περιγραφής	Το αρχείο υπήρχε στο χώρο στέγασης του Β' Δημοτικό Σχολείο Καρδίτσας(Καμινάδων)Αρρένων.
3.2.4	Διαδικασία πρόσκτησης	Δημόσια Αποστολή Στα ΓΑΚ Καρδίτσας.
3.3 ΠΕΔΙΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΚΑΙ ΔΙΑΡΘΡΩΣΗΣ		
3.3.1	Παρουσίαση περιεχομένου *	Ο φάκελος 8 περιέχει ένα βιβλίο-κατάστιχο με 598 εγγραφές ετών 1909-1913 και 568 εγγραφές ετών 1913-1917, που αφορούν τρίμηνους γενικούς ελέγχους των Α, Β, Γ και Δ τάξεων.
3.3.2	Επιλογές, εκκαθαρίσεις και τελική διατήρηση	Δεν αναφέρονται.
3.3.3	Προσθήκες υλικού	Δεν αναμένονται προσθήκες.
3.3.4	Σύστημα ταξινόμησης	Διατηρήθηκε η αρχική τάξη του αρχείου με θεματική και μέσα σε κάθε θέμα χρονολογική σειρά.
3.4 ΠΕΔΙΟ ΟΡΩΝ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΣΗΣ		
3.4.1	Όροι πρόσβασης *	Ελεύθερη πρόσβαση. Σύμφωνα με τον κανονισμό των ΓΑΚ.
3.4.2	Όροι αναπαραγωγής	Άνευ περιορισμών. Σύμφωνα με τον κανονισμό των ΓΑΚ.
3.4.3	Γλώσσα / γραφή των τεκμηρίων	Ελληνική- Απλή καθαρεύουσα.
3.4.4	Φυσικά χαρακτηριστικά και τεχνικές προϋποθέσεις	Οι εγγραφές είναι συραμμένες ως βιβλίο-κατάστιχο, σε ικανοποιητική κατάσταση δίχως ανάγκη άμεσης συντήρησης.
3.4.5	Εργαλεία έρευνας *	Συνοπτικό, χρονολογικό ευρετήριο.
3.5 ΠΕΔΙΟ ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΩΝ ΠΗΓΩΝ		
3.5.1	Εντοπισμός πρωτοτύπων	Τα πρωτότυπα εντός των φακέλων. (ΓΑΚ Καρδίτσας).
3.5.2	Εντοπισμός αντιγράφων	Τα πρωτότυπα εντός των φακέλων. (ΓΑΚ Καρδίτσας).
3.5.3	Συμπληρωματικές πηγές / Σχετικές ενότητες περιγραφής	Δεν αναφέρονται.

3.5.4	Δημοσιεύσεις / Βιβλιογραφία *	Δεν αναφέρονται.
3.6 ΠΕΔΙΟ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΩΝ		
3.6.1	Παρατηρήσεις	
3.7 ΠΕΔΙΟ ΕΛΕΓΧΟΥ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΤΗΣ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗΣ		
3.7.1	Παρατηρήσεις και όνομα του / της αρχειονόμου	Κοφίτσα Ελένη.
3.7.2	Κανόνες ή πρότυπα περιγραφής	ISAD G, ΟΤΤΑΒΑ 2000. (ΔΙΠΑΠ Β Έκδοση)
3.7.3	Χρονολογία (εξ) περιγραφής	Ιανουάριος 2021.
ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΟΡΟΙ		
	Θέματα	Εκπαιδευτικά

Σημείωση: Τα στοιχεία με αστερίσκο είναι υποχρεωτικά.



Γενικά Αρχεία του Κράτους

ΕΘΝΙΚΟ ΕΥΡΕΤΗΡΙΟ ΑΡΧΕΙΩΝ

ΔΕΛΤΙΟ ΑΡΧΕΙΑΚΗΣ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗΣ

ΦΟΡΕΑΣ/ΚΑΤΟΧΟΣ	Γενικά Αρχεία Του Κράτους (ΓΑΚ) Καρδίτσας
-----------------------	---

3.1 ΠΕΔΙΟ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ		
3.1.1	Κωδικός (οί) αναγνώρισης	GR GRGSA-MES EDU088.01
3.1.2	Τίτλος *	Β' Δημοτικό Σχολείο Καρδίτσας(Καμινάδων)Αρρένων
3.1.3	Χρονολογία (εξ) *	1921-1925
3.1.4	Επίπεδο περιγραφής *	Φάκελος

3.1.5	Μέγεθος και υπόστρωμα της ενότητας περιγραφής (Ποσότητα, όγκος ή διαστάσεις) *	Ένας χαρτώος φάκελος με βιβλίο-κατάστιχο. Με διαστάσεις 39x28.
3.2 ΠΕΛΙΟ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ		
3.2.1	Όνομα παραγωγού (ών) *	Β' Δημοτικό Σχολείο Καρδίτσας(Καμινάδων)Αρρένων
3.2.2	Διοικητική ιστορία / Βιογραφικό σημείωμα	Ιδρύθηκε το 1885 και απέκτησε δικό του διδακτήριο το 1993 που έγινε ο α' όροφος. Το 1965-66 κατασκευάστηκε και ο β' όροφος. Από το 1898-1905 λεγόταν Σχολείο Καμινάδων και ήταν τετραθέσιο και από το 1905-1910 μετονομάστηκε σε Δ' Πλήρες Δημοτικό Σχολείο Καρδίτσας Αρρένων και ήταν πενταθέσιο.
3.2.3	Ιστορικό της ενότητας περιγραφής	Το αρχείο υπήρχε στο χώρο στέγασης του Β' Δημοτικό Σχολείο Καρδίτσας(Καμινάδων)Αρρένων.
3.2.4	Διαδικασία πρόσκτησης	Δημόσια Αποστολή Στα ΓΑΚ Καρδίτσας.
3.3 ΠΕΛΙΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΚΑΙ ΔΙΑΡΘΡΩΣΗΣ		
3.3.1	Παρουσίαση περιεχομένου *	Ο φάκελος 9 περιέχει ένα βιβλίο-κατάστιχο με 587 εγγραφές ετών 1921-1923 και 361 εγγραφές ετών 1923-1925, που αφορούν τρίμηνους γενικούς ελέγχους των Α, Β, Γ και Δ τάξεων.
3.3.2	Επιλογές, εκκαθαρίσεις και τελική διατήρηση	Δεν αναφέρονται.
3.3.3	Προσθήκες υλικού	Δεν αναμένονται προσθήκες.
3.3.4	Σύστημα ταξινόμησης	Διατηρήθηκε η αρχική τάξη του αρχείου με θεματική και μέσα σε κάθε θέμα χρονολογική σειρά.
3.4 ΠΕΛΙΟ ΟΡΩΝ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΣΗΣ		
3.4.1	Όροι πρόσβασης *	Ελεύθερη πρόσβαση. Σύμφωνα με τον κανονισμό των ΓΑΚ.
3.4.2	Όροι αναπαραγωγής	Άνευ περιορισμών. Σύμφωνα με τον κανονισμό των ΓΑΚ.
3.4.3	Γλώσσα / γραφή των τεκμηρίων	Ελληνική- Απλή καθαρεύουσα.
3.4.4	Φυσικά χαρακτηριστικά και τεχνικές προϋποθέσεις	Οι εγγραφές είναι συραμμένες ως βιβλίο-κατάστιχο, σε ικανοποιητική κατάσταση δίχως ανάγκη άμεσης συντήρησης.

3.4.5	Εργαλεία έρευνας *	Συνοπτικό, χρονολογικό ευρετήριο.
3.5 ΠΕΔΙΟ ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΩΝ ΠΗΓΩΝ		
3.5.1	Εντοπισμός πρωτοτύπων	Τα πρωτότυπα εντός των φακέλων. (ΓΑΚ Καρδίτσας).
3.5.2	Εντοπισμός αντιγράφων	Τα πρωτότυπα εντός των φακέλων. (ΓΑΚ Καρδίτσας).
3.5.3	Συμπληρωματικές πηγές / Σχετικές ενότητες περιγραφής	Δεν αναφέρονται.
3.5.4	Δημοσιεύσεις / Βιβλιογραφία *	Δεν αναφέρονται.
3.6 ΠΕΔΙΟ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΩΝ		
3.6.1	Παρατηρήσεις	
3.7 ΠΕΔΙΟ ΕΛΕΓΧΟΥ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΤΗΣ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗΣ		
3.7.1	Παρατηρήσεις και όνομα του / της αρχειονόμου	Κοφίτσα Ελένη.
3.7.2	Κανόνες ή πρότυπα περιγραφής	ISAD G, ΟΤΤΑΒΑ 2000. (ΔΙΠΑΠ Β Έκδοση).
3.7.3	Χρονολογία (εξ) περιγραφής	Ιανουάριος 2021.
ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΟΡΟΙ		
	Θέματα	Εκπαιδευτικά

Σημείωση: Τα στοιχεία με αστερίσκο είναι υποχρεωτικά.

5: ΚΕΦΑΛΑΙΟ - Προτάσεις- Συμπεράσματα

5.1: Συμπεράσματα - Προτάσεις

Σε αυτή την πτυχιακή μέσα από όλη την μελέτη και έρευνα των διάφορων πηγών και αρχείων δημιουργήθηκαν συμπεράσματα και προτάσεις. Αρχικά, θα πρέπει να γίνει γνωστό σε όλους ότι ο 19^{ος} αιώνα θεωρείται ο αιώνας που άλλαξε το εκπαιδευτικό σύστημα και χάρις στους αρμόδιους κυβερνήτες της χώρας έχουμε πλέον ένα ολοκληρωμένο εκπαιδευτικό σύστημα χωρίς εξαιρέσεις και διακρίσεις για κανέναν πολίτη όπως γινόταν παλιά. Έτσι ήδη από τον 20^ο αιώνα έχουμε ένα εκπαιδευτικό σύστημα ικανό να βοηθήσει στην ορθή εκπαίδευση του ατόμου. Η παιδεία θεωρείται από τις σημαντικότερες αρετές του ανθρώπου και θα πρέπει όλοι να έχουν πρόσβαση σε αυτή.

Σήμερα, η εκπαίδευση έχει σημαντικό ρόλο στην ζωή του ατόμου γι' αυτό όλοι θα πρέπει να φοιτούν στο σχολείο χωρίς καμία εξαίρεση. Υπάρχει η πρωτοβάθμια, η δευτεροβάθμια και για πολλούς και η τριτοβάθμια εκπαίδευση. Έτσι θα διαμορφωθεί ένας πολίτης ικανός να πράξει για το μέλλον του και να πάρει τις σωστές αποφάσεις μέσα από τις γνώσεις που θα κατέχει από αυτό το εκπαιδευτικό σύστημα που επικρατεί στην σημερινή εποχή.

Τα Γενικά Αρχεία του Κράτους είναι μία υπηρεσία κατάλληλη για έναν ερευνητή αφού του προσφέρει πρόσβαση σε ένα τεράστιο αρχειακό υλικό και στην προκειμένη περίπτωση στα εκπαιδευτικά αρχεία. Γι' αυτό θα πρέπει ο κόσμος να μάθει τι είναι τα Γ.Α.Κ έτσι ώστε μέσα από αυτά να μάθει για την κληρονομία που υπάρχει για την χώρα του και συγκεκριμένα για καθεμία περιοχή της Ελλάδος.

Μέσα από την μελέτη και την ολοκλήρωση της εργασίας προέκυψαν κάποιες προτάσεις. Το υλικό που υπάρχει στα ΓΑΚ θα μπορούσε να ψηφιοποιηθεί έτσι ώστε να έχουν περισσότεροι πρόσβαση σε αυτό. Σε ορισμένα τεκμήρια είναι αναγκαίο να γίνει συντήρηση καθώς με το πέρασ του χρόνου θα διαλυθούν και θα χαθεί η σπουδαιότητα και εγκυρότητα τους. Ακόμη, θα μπορούσε να γίνει συμπλήρωση δελτίων αρχειακής περιγραφής που θα βοηθούσε στην διαλειτουργικότητα των Γενικών Αρχείων του Κράτους μεταξύ τους. Τα ΓΑΚ θα μπορούσαν να οργανώσουν μία έκθεση τεκμηρίων ανοιχτή προς το κοινό και να παρουσιάσουν την δουλειά τους καθώς μέσα από τα

τεκμήρια που έχουν στην κατοχή τους τέτοιες υπηρεσίες προβάλλεται η κληρονομιά κάθε τόπου.

Τέλος, συμπερασματικά κάνοντας την συγκεκριμένη πτυχιακή εργασία έμαθα πολλά πράγματα σε ό,τι αφορά της εκπαίδευση της Ελλάδος αλλά και του τόπου μου (Θεσσαλία). Μέσα από τα εκπαιδευτικά αρχεία έμαθα για την ζωή τότε και τις δυσκολίες που είχαν για μόρφωση. Τα πράγματα τότε ήταν αλλιώς και υπήρχαν πολλές διακρίσεις και προκαταλήψεις.

Βιβλιογραφία

- Χρήστος Κατσίκας - Κώστας Ν. Θεριανός. (2004). *Ιστορία της Νεολληνικής Εκπαίδευσης: Από την ίδρυση του ελληνικού κράτους μέχρι το 2004*. Αθήνα: Σαββάλας.
- Σήφης Μπουζάκης. (1986). *Νεολληνική Εκπαίδευση (1821-1998)*. Αθήνα: Gutenberg
- Βασίλης Ν. Μαγόπουλος. (2007). *Σχολεία και δάσκαλοι της περιοχής της Καρδίτσας από την Τουρκοκρατία και μέχρι το 1920*. Καρδίτσα.
- Δημαράς Αλέξης. (1973). *Η μεταρρύθμιση που δεν έγινε (Τεκμήρια Ιστορίας)*. Τόμοι Α΄ - Β. Αθήνα: Εστία.
- Δημαράς Αλέξης. (1977). *Εκπαίδευση. Ιστορία του Ελληνικού Έθνους. Τόμος ΙΓ΄*. Αθήνα: Εκδοτική Αθηνών.
- Θεοδώρου Α. Νήμα. (1995). *Η εκπαίδευση στη Δυτική Θεσσαλία κατά την περίοδο της Τουρκοκρατίας: Συμβολή στη μελέτη του Θεσσαλικού Διαφωτισμού*. Θεσσαλονίκη: Αδελφών Κυριακίδη Α.Ε.
- Άννα Μάλλη, Εμμανουήλ Γ. Δρακάκης. (2012). *Εν Αρχείοις Ευρετήρια Εκπαιδευτικών Αρχείων*. Ηράκλειο: Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α. – Γ.Α.Κ. – ΑΡΧΕΙΑ Ν. ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ

Θεόδωρος Παππάς. (2016). *Η μεθοδολογία της επιστημονικής έρευνας στις ανθρωπιστικές επιστήμες*. Αθήνα: Καρδαμίτσα.

Μαριάννα Κολυβά. (2016). *Εγχειρίδιο Αρχειονομίας: Θεωρητικές προσεγγίσεις. Οργάνωση και σκοποί. Σύγχρονες προκλήσεις*. Αθήνα: Πατάκη.

Μαριάννα Κολυβά. (2015). *Αρχειονομία: Φορείς παραγωγής αρχείων. Ιστορική αναδρομή*. Αθήνα: Πατάκη.

Μαρία Κανελλοπούλου-Μπότη. (2004). *Το Δίκαιο της Πληροφορίας: Ζητήματα Πνευματικής ιδιοκτησίας, Ευρεσιτεχνίας, Βιβλιοθηκονομίας και Διαφήμισης*. Αθήνα: Νομική Βιβλιοθήκη.

Διαδικτυακές Πηγές

http://www.ime.gr/chronos/12/gr/1833_1897/society/institutions/04.html

<https://www.offlinepost.gr/2021/05/22/to-ergo-tou-ioanni-kapodistria-stin-ekpaideysi/>

<http://www.venizelos-foundation.gr/images/content/Bechlivani.pdf>

<https://www.eae.org.gr/index.php/protypa/isad-dipap>

<http://gak.kar.sch.gr/ArchCol/archcol-00.html>

http://www.gak.gr/media_files/downloads/Periexomeno-all/1_Laws/law_4610_2019.pdf